

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
SISWA**

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X IPS SMA Pasundan 1 Bandung  
pada Materi Lembaga Jasa Keuangan dalam Perekonomian Indonesia)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi*



**oleh**

**Tri Lestari**

**1203958**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS  
SISWA**

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X IPS SMA Pasundan 1  
Bandung pada Materi Lembaga Jasa Keuangan dalam Perekonomian  
Indonesia)**

**Oleh**

**Tri Lestari**

**1203958**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Tri Lestari

Universitas Pendidikan Indonesia

2017

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF**  
**TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP**  
**SISWA (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X IPS SMA Pasundan 1**  
**Bandung pada Materi Lembaga Jasa Keuangan dalam Perekonomian**  
**Indonesia)**

Bandung, Juli 2017

**Skripsi ini telah disetujui oleh:**

**Pembimbing 1 :**

**Dr. Hj. Sumartini, MP**  
**NIP. 195908301986012001**

**Pembimbing 2 :**

**Leni Permana, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 197603182001122001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si**  
**NIP. 196302211987032001**