

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

- Agus, Suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Akdon, dan Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baharuddin. (2008). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-ruz
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, & Mudjiono.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Renika Cipta
- Emzir. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kuncoro. (2009). *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- M. Nazir, (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nugroho. (2004). *Self Regulated Learning Anak Berbakat*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
- Ormrod, J. (2009). *Psikologi Pendidikan (Membantu Anak Berkembang) Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Riduan dan Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Rohmana, Yana. (2010). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi FPEB UPI
- Santrock, John W. 2012. *Life-span Development*. 13 th Edition. University of Texas, Dallas : Mc Graw-Hill
- Sekaran. (2006). *Metode Penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Siti Julaeha, 2017
 PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT DAN SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGRI 16 KOTA BANDUNG)

- Singarimbun M dan Effendi. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta (ID) : LP3ES.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stoltz, Paul G. (2000). *Adversity Quotient (Mengubah Hambatan Menjadi Peluang)*. Jakarta: Grasindo
- Sudjana Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian kualitatif kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syah Muhibin. (2004). *Psikologi Belajar*. Bandung: Grafindo
- Syah Muhibin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Syah Muhibin.(2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya

JURNAL:

- Amelia, Mona. (2015).Pengaruh *Adversity Quotient*, Iklim Kelas, Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Di Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Economic and Economic Education Vol.4 No.1 hlm. 149-160*
- Astutik, Sri Marta. (2016) *Pengaruh Self Regulated Learning dan Ketersediaan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen, Volume 2, Nomor 1, Juli hlm. 50 -57.*
- Fasikhah, Siti Suminarti & Fatimah Siti. (2013). *Self-Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Vol. 01, No.01, Januari 2013 hlm. 145-155*
- Latipah, Eva. (2010). *Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar Kajian Meta Analisis. Jurnal Psikologi Volume 37, No. 1, Juni 2010 hlm. 110 – 129*

Siti Julaeha, 2017

PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT DAN SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGRI 16 KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhayati, & Farianti N (___). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, hlm. 72-77 Yosevha, Novi, dkk. (2013). Pengaruh Pendekatan RME dan AQ Terhadap Kemampuan Kognitif Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Tekno-Pedagogi Vol. 3 No. 1 hlm, 12-27*
- Permana, Hendra Anto & Latifah, Lyna. (). Pengaruh *Self Regulated Learning* Lingkungan Keluarga, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK PL Tarcisius Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, hlm. 789-802.
- Ruliyanti, Bakti Dwi & Laksmiwati, Hermien. (2014). Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dan *Self-Regulated Learning* Dengan Prestasi Akademik Matematika Siswa SMAN 2 Bangkalan. *Character. Volume 03 Nomor 2 Tahun 2014*
- Saidah, Anifatius. (2016). Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Kemandirian Belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Arab pada Siswa Kelas X MA Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta. Masters thesis, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA. Item availability may be restricted.
- Sugiyana (2015). Pengaruh Self-Regulated Learning, Self-Efficacy dan Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA 2015. Vol 4, No.1*
- Taruh, Enod. (2003). Konsep diri dan motivasi berprestasi dalam kaitannya dengan hasil belajar Fisika. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IKIP Negeri Gorontalo*, hlm. 15-29.
- Utami Sri, dkk. (2014). Pengaruh Pelatihan *Adversity Quotient* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Intervensi Psikologi Vol. 6 No. 1 Juni 2014*
- Wardiana, Arya, dkk. (2014). Hubungan Antara *Adversity Quotient (AQ)* dan Minat Belajar Dengan Prestasi belajar. *Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)*
- Zimmerman, B.J. (1989) . *Social Cognitive Views of Self Regulated Academic Learning*. *Journal of Educational Psychology*, 81 (3), 329-339.
- Zimmerman, B.J. (1990). *Self-Regulated Learning and Academic Performance: An Overview*. *Educational Psychologist*, 25 (1), 3-17.
- Zimmerman, B.J and Kitsantas, A. (1996). Self-Regulated Learning of a Motoric Skill: The Role of Goal Setting and Self-Monitoring. *Journal of Applied Sport Psychology*, (8), 60-75.

Siti Julaeha, 2017

PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT DAN SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGRI 16 KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zimmerman, J. B. (2002). Becoming A Self Regulated Learner An Overview.
journal theory into practice , 64 -70.

Siti Julaeha, 2017

**PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT DAN SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGRI 16 KOTA
BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu