

No.Daftar/FPEB/320/UN40/A7.D1/PI/20

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 16 Kota Bandung)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



**Disusun Oleh:**

Siti Julaeha

1305961

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2017**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 16 Kota Bandung)**

**Oleh  
Siti Julaeha  
1305961**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Siti Julaeha  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI**

**(Suatu Kasus pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 16 Kota Bandung)**

Bandung, Agustus 2017

**Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. Dadang Dahlan, M.Pd**

**NIP. 195712051982031002**

**Pembimbing II**

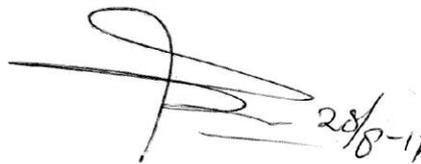


**Leni Permana, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 197603182001122001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si**

**NIP. 196302211987032001**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT DAN SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 16 Kota Bandung)**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, September 2017

Yang membuat pernyataan

**Siti Julaeha**  
**NIM. 1305961**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada namun karena adanya do'a, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orangtua tercinta Bapak Ajat Sujana dan Ibu Nunung Nurhayati, Bibi Meri Kartika, Almh.Nenek serta seluruh keluarga yang telah mencurahkan segala kasih sayang, tak luput do'a yang selalu dilantunkan, kasih sayang yang teramat besar yang penulis rasakan selama hidup sampai bisa menyelesaikan karya sederhana ini.
2. Bapak Prof. Dr. HR. Asep Kadarohman, M.Si, sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Dadang Dahlan, M.Pd dan Ibu Leni Permana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Ibu Dr. Neti Budiwati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu, arahan dan kasih sayang sehingga banyak memberikan ilmu yang telah diberikan pada penulis semasa perkuliahan.
6. Seluruh staff Akademik FPEB, terima kasih atas segala bantuannya.
7. Seluruh guru dan staff SMA Negeri 16 Bandung terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya selama penulis melakukan penelitian disana.
8. Sahabat seperjuangan Dewi Oktrisani, Wulan Cahya NA, Anggita Emyla Zhahira dan Vira Maulina Anggraini yang telah mambantu proses jalannya skripsi dan memberikan dukungan, do'a serta kasih sayang yang tiada henti, yang selalu ada dalam suka maupun duka. Penulis ucapkan terima kasih

khususnya kepada rekan Dewi Oktrisani atas segala kebaikan dan kemurahan hatinya, yang senantiasa dari awal perkuliahan mengizinkan penulis untuk tinggal di kosannya, hingga detik ini pun menjadi teman tempat berbagi keluh kesah, berjuang bersama dari awal perkuliahan hingga akhir, serta Wulan Cahya NA yang telah berbaik hati dan selalu menyemangati penulis dari sidang hingga menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Teman-teman pejuang Ibu Leni (Ridha, Nadia, Dian, Resa, Dita, Sri, Juniar, Rahmalia, Lifsa) yang sama-sama berjuang dalam mengerjakan skripsi yang selalu sabar dan menanti giliran dengan sukacita. Penulis ucapkan terimakasih khususnya kepada Rahmalia dan Resa yang senantiasa penulis direpotkan karena selalu dimintai bantuan saat penulis mengalami kesulitan.
  10. Rekan-rekan sekolah Puput Retnawati, Eli Novianti A.Md., Hanifah, Rima Fuji S.E., Bangun Seno A.Md., A.P., Hilman Wahyu S.ST., Fandy, Fadilah, M.Alfin, yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
  11. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 yang telah lama bersama.
  12. Semua pihak yang telah memberikan doa, pengorbanan dan kasih sayang yang tulus, penulis ucapkan terimakasih.
- Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan selayaknya.

Bandung, Agustus 2017

Penulis

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat karunia dan rahmat-Nya, penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Self Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 16 Bandung)”**.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh *adversity quotient* dan *self regulated learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan hasil belajar siswa, terutama di SMA Negeri 16 Bandung dan memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, Agustus 2017

Penulis