BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh konsep diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Karangnunggal dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep diri siswa kelas X dan XI IIS pada mata pelajaran ekonomi SMAN 1 Karangnunggal berada pada kategori tinggi, dan motivasi belajar siswanya berada pada kategori tinggi. Artinya siswa sudah siap dalam mengkondisikan dirinya ketika menerima pembelajaran di sekolah. Hasil belajar siswa kelas X dan XI IIS SMAN 1 Karangnunggal berada pada kategori rendah, artinya banyak faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa selain konsep diri dan motivasi belajar yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
2. Konsep diri berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, artinya semakin tinggi konsep diri siswa maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Konsep diri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI IIS SMAN 1 Karangnunggal, artinya semakin tinggi konsep diri siswa maka akan meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, artinya semakin tinggi motivasi belajar maka akan meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, makan penulis memberikan beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai pertimbangan dalam perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa

   Siswa harus memiliki konsep diri yang tinggi baik saat dilingkungan keluarga, sekolah ataupun dalam masyarakat. Hal ini dikarenakan dengan konsep diri

yang tinggi siswa dapat mengetahui potensi-potensi yang ada dalam dirinya dan akan

mampu memaksimalkan potensi tersebut untuk mencapai tujuan yang diharapkannya. Kemudian siswa juga harus memiliki motivasi belajar yang tinggi, hal ini bertujuan agar siswa memiliki dorongan untuk melakukan proses belajar, sehingga siswa dapat belajar secara maksimal dan pada akhirnya mampu memperoleh hasil belajar yang diinginkan.

2. Bagi pihak guru

   Dalam proses belajar guru sebaiknya mengetahui karakteristik umum setiap anak, hal ini bertujuan agar guru dapat memberikan perlakuan sesuai dengan kepribadian yang dimiliki oleh siswa. Selain itu dalam proses belajar, guru hendaknya menggunakan berbagai macam metode dan tehnik pembelajaran yang dapat memunculkan motivasi belajar siswa.

3. Bagi pihak sekolah

   Pihak sekolah harus lebih mengembangkan kegiatan ekstrakulikuler yang terdapat di sekolah. Hal ini dimaksudkan agar siswa memiliki wadah untuk berkembang dan memaksimalkan potensi yang ada pada dirinya. Sehingga secara langsung siswa akan lebih mengenal dirinya, sehingga konsep diri siswa dan motivasi siswa untuk berkembangpun semakin terus meningkat.

Resa Novita, 2017
PENGARUH KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA KELAS X DAN XI IIS SMAN 1 KARANGNUNGGAL KAB. TASIKMALAYA)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu