

DAFTAR ISI

Kata pengantar	v
Ucapan Terimakasih.....	vi
Abstrak	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Grafik	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Lingkungan	10
1. Pengertian Lingkungan	10
2. Peduli Lingkungan Serta Upaya dalam Menjaga Lingkungan	11
B. Kecerdasan Ekologis.....	13
1. Pengertian Kecerdasan Ekologis.....	13
2. Indikator Kecerdasan Ekologis	13
3. Pengertian Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS	15
C. Model Pembelajaran <i>Project based learning</i>	18
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project based learning</i>	18
2. Karakteristik <i>Project based learning</i>	19
3. Tujuan <i>Project based learning</i>	20
4. Manfaat <i>Project based learning</i>	20
5. Langkah-langkah <i>Project based learning</i>	22
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project based learning</i>	23

D. <i>Project</i> TAWAT (Tanam dan Rawat).....	24
E. Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Lokasi dan subjek Penelitian.....	32
B. Metode Penelitian.....	32
C. Desain Penelitian.....	32
D. Klarifikasi Konsep	35
E. Instrument Penelitian`	37
1. (LKS) Lembar Kerja Siswa.....	37
2. Lembar Observasi	38
3. Catatan Lapangan.....	50
4. Dokumentasi	51
F. Teknik Pengolahan Data	54
1. Pengolahan Data Kualitatif	54
2. Pengolahan Data Kuantitatif	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	59
A. Deskripsi Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	59
B. Paparan Data Awal Penelitian.....	61
C. Deskripsi Pembelajaran Siklus 1.....	64
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus 1	64
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	65
3. Observasi Siklus 1	76
4. Refleksi	89
D. Deskripsi Pembelajaran Siklus 2.....	90
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus 2.....	90
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	91
3. Observasi Siklus 2.....	99
4. Refleksi	113
E. Deskripsi Pembelajaran Siklus 3.....	114
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus 3.....	114

2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 3.....	115
3. Observasi Siklus 3.....	122
4. Refleksi	137
F. Paparan Hasil Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik melalui Project TAWAT (Tanam dan Rawat) dalam pembelajaran IPS dari siklus 1,2 dan 3	139
A. Deskripsi Hasil Pembuatan Project dari siklus 1, 2 dan 3	140
B. Paparan Data Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS).....	142
G. Analisis Hasil Penelitian	143
1. Bagaimanakah Perencanaan Pembelajaran dalam rangka Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran <i>Project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat) dalam Pembelajaran IPS?	143
2. Bagaimanakah Pelaksanaan pembelajaran dalam rangka Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran <i>Project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat) dalam Pembelajaran IPS?	146
3. Bagaimanakah Kendala dan Solusi yang dihadapi dalam Pelaksanaan Pembelajaran Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran <i>Project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat) dalam Pembelajaran IPS?	148
4. Bagaimanakah Tingkat Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran <i>Project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat) dalam Pembelajaran IPS?	150
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	158
A. Simpulan	158
B. Implikasi	161
C. Rekomendasi.....	161
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK Kemmis & Taggart.....	33
Gambar 4.1 Kondisi Kelas Penelitian	61
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran Siklus 1	67
Gambar 4.3 Kegiatan Penanaman Siklus 1	70
Gambar 4.4 Kegiatan Pelaporan Hasil <i>Project</i>	72
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran Siklus 2.....	91
Gambar 4.6 Kegiatan penanaman Siklus 2	94
Gambar 4.7 Kegiatan Pelaporan Hasil <i>Project</i>	96
Gambar 4.8 Kegiatan Pembelajaran Siklus 3.....	116
Gambar 4.9 Kegiatan Penanaman Siklus 3	118
Gambar 4.10 Kegiatan Perawatan.....	119
Gambar 4.11 Kegiatan pelaporan hasil <i>project</i>	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	38
Tabel 3.2 Rubrik Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	39
Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran <i>Project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat) dalam Pembelajaran IPS	43
Tabel 3.4 Rubrik Observasi Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran <i>Project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat) dalam Pembelajaran IPS	46
Tabel 3.5 Lembar Penilaian Hasil <i>Project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat)	49
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Hasil <i>Project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat)	49
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kecerdasan Ekologis	51
Tabel 3.8 Skala Presentase Perencanaan Pembelajaran	56
Tabel 3.9 Skala Lembar Observasi Kecerdasan Ekologis Peserta Didik melalui <i>project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat)	57
Tabel 3. 10 Skala Hasil <i>project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat)	58
Tabel 4.1 LKS (Lembar Kerja Siswa)	62
Tabel 4. 2 Daftar Kelompok	68
Tabel 4. 3 Lembar Observasi pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	76
Tabel 4. 4 Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran <i>Project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat) dalam Pembelajaran IPS	80
Tabel 4.5 Lembar Penilaian hasil <i>Project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat) Siklus 1	87
Tabel 4.6 Lembar Observasi pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	99
Tabel 4.7 Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran <i>Project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat) dalam Pembelajaran IPS	103
Tabel 4.8 Lembar Penilaian hasil <i>Project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat)	

Siklus 2.....	111
Tabel 4.9 Lembar Observasi pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3.....	122
Tabel 4.10 Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran <i>Project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat) dalam Pembelajaran IPS	126
Tabel 4.11 Lembar Penilaian hasil <i>Project TAWAT</i> (Tanam dan Rawat) Siklus 3.....	134
Tabel 4.12 Hasil LKS (Lembar Kerja Siswa).....	136

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor Hasil Observasi Kecerdasan Ekologis setiap kelompok.....	139
Grafik 4.2 Skor Hasil Observasi Setiap Kelompok dalam Penilaian <i>Project</i> TAWAT (Tanam dan Rawat).....	141
Grafik 4.3 Hasil LKS (Lembar Kerja Siswa).....	142
Grafik 4.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	147
Grafik 4.5 Hasil Lembar Observasi Kecerdasan Ekologis.....	152

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi

Lampiran 2 RPP

Lampiran 3 Lembar Observasi Siklus 1

Lampiran 4 Lembar Observasi Siklus 2

Lampiran 5 Lembar Observasi Siklus 3

Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa

Lampiran 7 Catatan Lapangan

Lampiran 8 Buku Bimbingan

Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian