

**PENINGKATAN KECERDASAN EKOLOGIS PESERTA DIDIK MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT TAWAT* (TANAM DAN RAWAT)
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-A SMP Negeri 19 Bandung)

Oleh

Maysaroh

1305807

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya perilaku kepedulian lingkungan peserta didik di SMP Negeri 19 Bandung. Indikasi permasalahan yang ditemukan yaitu banyaknya sampah di dalam maupun diluar kelas. Oleh karena itu perlu dikembangkannya kecerdasan ekologis dengan menggunakan pembelajaran berbasis proyek yaitu *Project TAWAT* (Tanam dan Rawat) pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perkembangan perencanaan, pelaksanaan, hambatan dan solusi serta mengetahui peningkatan kecerdasan ekologis pesera didik, dengan menggunakan *Project TAWAT* (Tanam dan Rawat) dalam pembelajaran IPS. Kecerdasan ekologis merupakan kecerdasan yang didukung oleh kecerdasan intelektual, kecerdasan sosial, kecerdasan emosional, dan bahkan kecerdasan spiritual. Media yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tanaman hias yang berkhasiat obat dan barang bekas sebagai pot untuk membuat produk. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang dilakukan sebanyak tiga siklus. Pada siklus pertama peningkatan kecerdasan ekologis dapat dikategorikan “cukup”. Peserta didik hanya dapat menerapkan indikator kecerdasan ekologis, yaitu mengembangkan empati dalam segala bentuk kehidupan dan merangkul keberlanjutan sebagai kebiasaan masyarakat Pada siklus kedua hasil pengamatan menunjukkan adanya peningkatan terhadap kecerdasan ekologis peserta didik, dengan berada pada kategori “Baik”. Pada siklus ketiga kecerdasan ekologis mengalami peningkatan dengan berada pada kategori “Baik” Secara umum, dari penelitian ini yaitu kecerdasan ekologis peserta didik dapat meningkat melalui model pembelajaran *project TAWAT* (Tanam dan Rawat) dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci: *Kecerdasan Ekologis, Project TAWAT (Tanam dan Rawat), Pembelajaran IPS*

THE IMPACTS OF TAWAT (TANAM RAWAT) PROJECT AS A LEARNING MODEL IN IMPROVING STUDENTS' ECOLOGICAL INTELLIGENCE IN THE SOCIAL SCIENCE LEARNING

(Classroom Action Research in VII-A of SMPN 19 Bandung)

By

Maysaroh

1305807

ABSTRACT

This research is based on low environmental awareness behavior of students in SMPN 19 Bandung. Indication of the problem found is that there were many rubbish inside and outside the classroom. So that, ecological intelligence should be developed by using project based learning, that is *TAWAT (TanamRawat)* for students. This research aims to identify the development of planning, implementation, obstacles, solutions, and also to identify the improvement in students' ecological intelligence by using *TAWAT (TanamRawat)* Project in social science learning. Ecological intelligence is an intelligence which is supported by intellectual intelligence, social intelligence, emotional intelligence, and even spiritual intelligence. The media which was used in this research is ornamental plants which have the efficacy as medicine and secondhand things as the vase to make the product. This research is based on Kemmis and Mc. Taggart model of classroom action research which was done in 3 cycles. In the first cycle, the improvement in students' ecological intelligence can be categorized as sufficient. The students can only apply some of the aspects from ecological intelligence indicator, such as developing empathy for all forms practice and embracing sustainability as a community practice. In the second cycle, the observation has shown that there is an improvement in students' ecological intelligence and it categorized as excellent. In the third cycle, students' ecological intelligence improvement is categorized as excellent. Generally from this research, the students' ecological intelligence can be improved through *TAWAT (TanamRawat)* project-based learning in the social science learning.

Keywords: Ecological Intelligence, TAWAT (TanamRawat) Project, Social science learning.