

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Al-Tabany, T. I. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Banks, J. A. (1990). *Teaching Strategies for The Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision Making*. New York & London: Longman.
- Barr, R. D. (1977). *Defining The Social Studies*. Virginia: National Council For The Social Studies.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) *Pustaka Pelajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Denzin, Y. S. (2009). *Handbook Of Qualitative Research*. terjemahan oleh Daryanto dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fatimah, N. F. (2014). *Pengaruh Pemanfaatan Patahan Lembang Sebagai Sumber Belajar Terhadap Kesiagapan Bencana Pada Peserta Didik*. Bandung: Tesis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Goleman, D. (2010). *Kecerdasan Ekologis : Mengungkap Rahasia di Balik Produk-Produk yang Kita Beli*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hempel, M. (2014). *Ecoliteracy: Knowledge is Not Enough*. In S. o. 2014. Washington, Covelo, London: IslandPress.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas; A Teacher's Guide to Classroom Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jarolimek, & Parker. (1993). *Social Studies in Elementary Education*. New York: Mc Millan Publishing.
- Keraf, A. S. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup: Alam sebagai Sebuah Sitem Kehidupan*. Yogyakarta: Kanisius.

- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Konstektual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Maxim, W. G. (2010). *Dynamic Social Studies For Constructivist Classrooms:Inspiring* . USA: Pearson Education.Inc.
- Mitchell, D. (1989). *A Philosophical Analysis of David Orr's Theory of ecological Literacy*. Georgia: University of Georgia.
- Muhaimin. (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis : Model Pendidikan untuk Meningkatkan Kompetensi Ekologis*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa. (2011). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Natawidjaya. (1997). *Konsep Dasar Penelitian Tindakan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Naylor D.T, R. D. (1987). *Elementary and Middle School Social Studies*. New York: Random House.
- Nelson, J. L. (2001). Defining Social Studies. Dalam I. W. Stanley, *Critical issues in Social Studies Research for the 21st Century* (hal. 15-34). Greenwich: Information Age Publishing.
- Neolaka, A. (2008). *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ningrum, E. (2009). *Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Bandung : Buana Nusantara.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rachmah, H. (2014). *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sitepu. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soemarwoto, O. (2001). *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- Sudjana, N., & A. Rivai. (2009). *Teknologi Pengajaran*. Sinar Baru: Algesindo.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.
- Sumaatmadja, N. (1998). *Studi Lingkungan Hidup*. Bandung: Alumni.
- Syahri, M. (2013). *Pembangunan Berkelanjutan Berbasis Green Moral*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Woolever, R. S. (1987). *Active Learning in Social Studies : Promoting Cognitive and Social and social growth*. Boston: Foresman and Company.

### **Jurnal Penelitian:**

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari 2012 VOL. XII NO. 2*, 216-231.
- Afandi, R. (2013). Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. *Pedagogia*, hlm. 98-108.
- Affandi, M. (2009). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. I, No. 2*, 147-161.
- Cherkowski, S. (2010). Leadership for Diversity, Inclusion and Sustainability: teachers as leaders. *Citizenship, Social and Economics Education Vol. 9, No. 1*, 23-31.
- Dekay, M. (1996). Systems Thinking as The Basis for an Ecological Design Education. *Proceedings of the 21st National Passive Solar Conference; American Solar Energy society; Asheville;NC (3)*, 13-18.
- Fisher, F. (2005). Ecoliteracy and Meta Responsibility: "steps to an ecology of mind". *Systemic Practic and Action Research, 18(2)*, 133-149.
- Fuhrman, G. (2008). *Ecological Literacy*. Diambil kembali dari Green Teacher, (83),42:<http://ezproxy.msu.edu/login?url=http://search.proquest.com/docview/228594138?accountid=12598><http://za2uf4ps7f.search.serialssolution>

**Wardiah Dessy, 2017**

PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI ECOLITERACY PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

s.com/?ctx\_ver=Z39.882004&ctx\_enc=info:ofi/enc:UTF\_8&rfr\_id=info:si  
d/ProQ:pqrl&rft\_val\_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:journ

- Grigorov, S. (2009). Let Education Save the Earth! Towards the Realization of New Sustainable Forms of Humanistic Education, Green Theory & Praxis. *the Journal of Ecopedagogy Volume 5, No. 1*, ISSN 1941--948 doi: 10.3903/gtp.2009.1.7.
- Halimah, L. (2008). Pemberdayaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Indonesia Siswa Kelas 4 SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru. *JURNAL Pendidikan Dasar Nomor: 10* , 1-7.
- Hariyanto, F. A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Mengembangkan RPP Berdasarkan Kurikulum 2013 dengan Menggunakan “Bloom’s Taxonomy Cognitive Domain Learning Stages” pada Mahasiswa Semester VI FKIP Bahasa Inggris Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*, 423-437.
- Hendarwati, E. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN I Sribit Delanggu Pada Pelajaran IPS. *PEDAGOGIA Vol. 2, No. 1*, 59-70.
- Ivana Vaculová, M. (2011). Project-based learning: characteristic and the experiences with application in the science subjects. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies Volume (issue) 3(1)*, 65-74.
- Kilinc, A. (2010). Can Project Based Learning Close The Gap? Turkish Student Teachers and Proenvironmental Behaviours. *International Journal Of Environmental & Science Education*, 5 (4), 495-509. Diambil kembali dari [www.ijese.com/IJESE\\_v5n4\\_Kilinc.Pdf](http://www.ijese.com/IJESE_v5n4_Kilinc.Pdf)
- Kombuayo, S., & Jamaludin, A. (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Siswa Kelas III SDN Bone-Bone Kecamatan Bangkurung Kabupaten Banggai Laut. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 9 ISSN 2354-614X*, 172-181.
- Lamasai, M. M., & Ritman Ishak Puadi, M. M. (2011). Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN 10 Gadung. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 3 ISSN 2354-614X*, 132-144.
- Lina Herlina, S. N. (2016). Pengaruh Pembelajaran Model Project Based Learning Materi Sistem Ekskresi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Unnes.J.Biol.Educ.* 5 (2) , 214-221.

- Lisdiana, S. E. (2016). Efektivitas Model Project Based Learning dengan Brainstorming Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Sistem Saraf. *Unnes.J.Biol.Educ.* 5 (1), 72-78.
- Lustanti, R. K. (2013). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD. Volume 01 Nomor 02* , 1-10.
- Luzyawati, L. (2016). Implementasi Model Project Based Learning Pada Materipencemaran Air Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif
- Mcbride, e. a. (2013). Environmental literacy, ecological literacy, ecoliteracy: What do we mean and how did we get here? *esajournals Volume 4(5)*, 1-20.
- Melasari, W. (2014). Pembelajaran Hidrosfer Dengan Sumber Belajar Lingkungan Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Geografi SMA. *Jurnal Sains dan Pendidikan Vol. 1 No. 2* , 1-14.
- Muhaimin. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lokal dalam Mengembangkan Kompetensi Ekologis Padapembelajaran IPS. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal* , 12-21.
- Mulyana, E. (2014). Model Pembelajaran Generatif Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPS Pada Peserta Didik. *JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 23, No. 2*, 26-33.
- Mulyani, E. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pendidikan Kewirausahaan untuk Meningkatkan Sikap, Minat, Perilaku Wirausaha, dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Cakrawala Pendidikan, XXXIII(No. 1)*, 50-61.
- Muslich, A. (2015). Metode Pengajaran Dalam Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Pada Sekolah Adiwiyata di DKI Jakarta). *Jurnal Pendidikan Vol. 16 No. 2*, 111-126.
- Nugraha, R. G. (2015). Meningkatkan Ecoliteracy Siswa SD Melalui Metode Field-Trip Kegiatan Ekonomi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Mimbar Sekolah Dasar, Volume 2 Nomor 1* , 68-76.
- Nur Rahayu Utami, U. A. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Metode Gallery Walk Pada Pembelajaran Materi Sel Di Sma. *Unnes.J.Biol.Educ.* 5 (1) , 31-37.
- Nur, F. (2012). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD Pada Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 13 No. 1 ISSN 1412-565X*.

- Rais, M. (2010). Model Project Based-Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Jilid 43, no.3*, 246-252.
- Ramawati, I., & Agus Mulyana, E. (2016). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Gea, Jurnal Pendidikan Geografi, Vol. 16, No. 1*, 66-87.
- Reynolds, J. A., & J. A Reynolds , M. (2013). Promoting Ecoliteracy Through research servuce learning and citizen science. *Frontiers in Ecology and the Environment* , <http://doi.org/10.1890/1540-9295-11.10.565>.
- Rintayati, P. (Tanpa Tahun). Hubungan Kemampuan Kognitif, Nilai Budaya, Gaya Hidup dengan Empati Lingkungan Pada Masyarakat Wilayah Sungai Pembuangan Limbah Batik (survei Pada Masyarakat Kota Batik Surakarta).
- Ritman Ishak Puadi, M. M. (2014). Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN 10 Gadung. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 3 ISSN 2354-614X*, 132-144.
- Sabirin. (2012). Perencanaan Kepala Sekolah Tentang Pembelajaran. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed Vol. 9 No.1*, 111-128.
- Singleton, J. (2015). Head, heart, and hands model for transformative learning: Place as context for changing sustainability values. *Journal of Suitainability Education*, 1-12.
- Siti Harnina Bintari, F. (2017). Pengaruh Pembelajaran Model PBL Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan Kelas X MA Miftahussalam Demak. *Unnes.J.Biol.Educ. 6 (1)*, 26-30.
- Sri Sukaesih, D. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Modul Daur Ulang Limbah Pada Literasi Sains. *Unnes.J.Biol.Educ. 5 (3)*, 302-309.
- Susanti, N. D., & Mulyani. (2013). Memanfaatkan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Dengan Tema Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *JPGSD. Volume 01 Nomor 02* , 1-11.
- Taufiq, A. (2014). Upaya Pemeliharaan Lingkungan Oleh Masyarakat di Kampung Sukadaya Kabupaten Subang. *Jurnal Gea Volume 14 Nomor 2*, 124-134.
- Valentine, D. A. (2015). Peningkatan Ecoliteracy Siswa Dalam Pemanfaatan Kebun Karet Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 24, No. 2*, 223-224.

Wrastari, S. E. (2013). Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau Dari Faktor Pembentuk Sikap. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Vol. 02 No. 01*, 1-10.

Zulrahman, A. (2013). Peran Dinas Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanah Grogot Kabupaten Paser. *eJournal Ilmu Pemerintahan, Vol. 1*(No. 3), 1123-1134.

#### **Sumber Lain:**

Fatimah, N. F. (2014). *Pengaruh Pemanfaatan Patahan Lembang Sebagai Sumber Belajar Terhadap Kesiagapan Bencana Pada Peserta Didik*. Bandung: Tesis Universitas Pendidikan Indonesia.

Kemdikbud. (2013). *Permendikbud RI no 81A Tahun 2013 Tentang Penerapan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud RI.

Nooryono, E. (2009). *Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Rangka Meningkatkan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA 2 Bae Kudus*. Surakarta: Tesis Universitas Sebelas Maret.