

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pembelajaran IPS.....	11
1. Definisi Pembelajaran IPS.....	11
2. Tujuan Pembelajaran	13
3. Pelaksanaan Pembelajaran IPS	15
3.1 Perencanaan Pembelajaran IPS	15
3.2 Pelaksanaan Pembelajaran IPS	17
1) <i>Project Based Learning</i>	17
a. Definisi <i>Project Based Learning</i>	17
b. Karakteristik <i>Project Based Learning</i>	19
c. Prinsip-prinsip <i>Project Based Learning</i>	19
d. Langkah-langkah dalam <i>Project Based Learning</i>	21
e. Keunggulan dan kelemahan <i>Project Based Learning</i> 21	

B. Sumber Belajar	23
1. Pengertian dan Fungsi sumber belajar.....	23
2. Klasifikasi dan Bentuk Sumber Belajar	24
3. Kriteria Pemilihan Sumber Belajar	26
4. Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran IPS	27
5. Teori Pembelajaran yang mendukung	29
C. <i>Ecoliteracy</i>	31
1. Definisi <i>Ecoliteracy</i>	31
2. Kompetensi <i>Ecoliteracy</i>	33
D. Penelitian Yang Relevan	37
E. Kerangka Berpikir	39
F. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian.....	41
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Teknik Analisis Data	47
E. Interpretasi Data	49
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Indikator Keberhasilan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Pra Penelitian.....	51
1. Lokasi Penelitian	51
2. Subyek Penelitian	52
3. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Dilakukan Tindakan	52
4. Deskripsi Hasil Wawancara.....	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	56
a. Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	56
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	56
c. Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	68

d. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	72
2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II	74
a. Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	74
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	75
c. Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	84
d. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II	88
3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	91
a. Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III	91
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	91
c. Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus III	103
d. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	106
4. Deskripsi Hasil Wawancara.....	109
C. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian	112
1. Perencanaan pembelajaran IPS dengan memanfaatkan	112
2. Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan memanfaatkan.....	116
3. Peningkatan Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik	122
4. Upaya Mengatasi Kendala dalam Pemanfaatan.....	134
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	136
A. Kesimpulan	136
B. Implikasi	138
C. Rekomendasi	139
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
2.1 Kompetensi, Sub Kompetensi dan Indikator Keberhasilan <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik.....	35
3.1 Indikator Keberhasilan Penelitian.....	49
4.1 Nilai Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> peserta didik siklus I.....	69
4.2 Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Siklus I.....	73
4.3 Nilai Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> peserta didik siklus II.....	85
4.4 Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Siklus II.....	89
4.5 Nilai Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> peserta didik siklus III.....	104
4.6 Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Siklus III.....	108

DAFTAR GAMBAR

	Hal
2.1 Desain Kerangka berpikir.....	39
3.1 Model Spiral Kemmis dan Taggart	42
4.1 Foto sekolah dan lokasi SMPN 1 Muara Enim.....	51
4.2 Kegiatan Pembelajaran di Siklus I.....	58
4.3 Kegiatan Pengerjaan Proyek.....	61
4.4 Kegiatan presentasi kelompok dan diskusi kelas.....	62
4.5 Kegiatan penilaian produk oleh guru penilai	65
4.6 Kegiatan observasi di lingkungan sekolah. WC siswa (atas) dan kantin sekolah (bawah)	76
4.7 Kegiatan presentasi dan diskusi kelas	79
4.8 Peserta didik praktik pembuatan produk di siklus II	81
4.9 Kegiatan observasi di sekitar rumah penduduk di siklus III	93
4.10 Kegiatan presentasi dan diskusi kelas di siklus III	94
4.11 Kegiatan tes di siklus III	102
4.12 Grafik pencapaian nilai kompetensi <i>ecoliteracy</i> pada siklus I	123
4.13 Grafik pencapaian nilai kompetensi <i>ecoliteracy</i> siklus II	125
4.14 Grafik pencapaian nilai kompetensi ekoliterasi siklus III	126
4.15 Grafik rekapitulasi kenaikan nilai kompetensi <i>ecoliteracy</i> peserta didik siklus I-III	127
4.16 Grafik rekapitulasi nilai pencapaian setiap indikator pada aspek <i>cognitive</i> disetiap siklus	128
4.17 Grafik rekapitulasi nilai pencapaian setiap indikator pada aspek <i>hands</i> disetiap siklus	130
4.18 Grafik rekapitulasi nilai pencapaian setiap indikator pada aspek <i>heart</i> disetiap siklus	131
4.19 Grafik rekapitulasi nilai pencapaian setiap indikator pada aspek <i>Spirit</i> disetiap siklus	132
4.20 Grafik rekapitulasi nilai rata-rata setiap indikator pada seluruh siklus	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

- A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- B. Lembar Observasi Kegiatan Guru
- C. Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik
- D. Catatan Observasi Lapangan
- E. Catatan Diskusi Balikan
- F. Wawancara Guru dan Peserta Didik
- G. Jurnal Kesan Peserta Didik
- H. Lembar Kerja Siswa (LKS)
- I. Tes Hasil Belajar Peserta Didik
- J. Lembar Penilaian Kompetensi *Ecoliteracy*
- K. Lembar Penilaian Presentasi Kelompok
- L. Lembar Penilaian Diskusi
- M. Lembar Penilaian Proyek
- N. Nilai Kompetensi *Ecoliteracy* (*Head, Hands, Heart dan Spirit*)
- O. Rekapitulasi Nilai Kompetensi *Ecoliteracy*