

PENGARUH MODEL KELOMPOK INVESTIGASI TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS UNSUR INTRINSIK CERPEN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

oleh
Dinda Luthfiana Rozak
1502270

Cerpen merupakan salah satu materi pembelajaran yang diajarkan di SD. Banyak manfaat yang dihasilkan melalui membaca cerpen, tetapi siswa belum memrolehnya dengan maksimal karena pemahaman baca mereka masih rendah. Oleh karena itu, guru harus membimbing siswa melalui pembelajaran menganalisis unsur intrinsik cerpen menggunakan model kelompok investigasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kelompok investigasi terhadap kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen pada siswa kelas V SD. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa di SDN Sadagori 1 Cirebon dan sampelnya adalah kelas VA dan VB. Kelas VA sebagai kelas eksperimen yang mendapat pembelajaran menggunakan model kelompok investigasi dan kelas VB sebagai kelas kontrol mendapat pembelajaran dengan menggunakan model *jigsaw*. Analisis data dilakukan secara kuantitatif. Analisis kuantitatif dilakukan melalui uji perbedaan rata-rata dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan olahan data diperoleh temuan, bahwa model kelompok investigasi berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menganalisis unsur intrinsik pada siswa kelas V SD. Kesimpulannya adalah model kelompok investigasi memberi makna positif terhadap kemampuan menganalisis unsur intrinsik pada siswa kelas V SDN Sadagori 1 Cirebon.

Kata kunci: pembelajaran analisis unsur intrinsik cerpen, model kelompok investigasi, siswa sekolah dasar.

GROUP INVESTIGATION MODEL'S INFLUENCE TOWARDS STUDENTS' ANALYSIS SKILL INTO INTRINSIC STRUCTURE OF SHORT STORY

oleh
Dinda Luthfiana Rozak
1502270

Short story is one of learning material taught in elementary schools. Reading a short story has many benefits. However, they cannot be obtained when students' reading comprehension is low. For that reason, teachers need to guide students through intrinsic structure analysis learning by implementing group investigation model. This research is aimed at finding out the influence of group investigation model towards class V students' ability in analyzing short story's intrinsic structure. This research utilizes a quasi experimental design. The population is all students at SDN Sadagori 1 Cirebon. The samples are students at classes VA and VB. Group investigation model was implemented in experiment class (VA) and jigsaw technique was implemented in control class (VB). The data is analyzed by using quantitative method through mean comparison with level of significance $\alpha = 0,05$. The result shows group investigation model has a significant influence toward class V students' ability in analyzing intrinsic structure. In conclusion, group investigation has positive influence towards students' ability in analyzing intrinsic structure.

Key words: short story's intrinsic structure analysis, group investigation model, elementary school.