

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Struktur Organisasi Penelitian Tesis	12

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Pola Pengasuhan untuk Anak Usia Dini	14
B. Taman Penitipan Anak yang Berkualitas	17
1. Jumlah Anak	19
2. Kualitas Tenaga Pengasuh	20
3. Kurikulum	20
4. Lingkungan dan Fasilitas	21
5. Mitra dengan Orangtua	21
C. Standar Kompetensi Tenaga Pengasuh	22
1. Definisi dan Konsep Kompetensi	23
2. Standar Kompetensi Tenaga Pengasuh Berdasarkan SKKNI	25

D. <i>Training</i> dan Model <i>In House Training</i>	30
1. Pengertian Model <i>In House Training</i>	32

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Partisipan dan Waktu Penelitian	35
B. Metode dan Desain Penelitian	37
C. Penjelasan Istilah	43
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisa Data	50
F. Keabsahan Data Penelitian	51
G. Etika Penelitian	54

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	58
1. Kondisi Kompetensi Kinerja Tenaga Pengasuh Saat Ini	58
2. Pelaksanaan Model <i>In House Training</i>	61
3. Kompetensi Kinerja yang Berkembang setelah <i>In House Training</i>	98
B. Pembahasan	101

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	115
B. Implikasi	117
C. Rekomendasi	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL

2.1	Kelebihan dan Kekurangan Taman Penitipan Anak	18
2.2	Rasio Jumlah Tenaga Pengasuh dan Anak Berdasarkan Usia	20
2.3	Pemetaan Umum Kompetensi Tenaga Pengasuh Berdasarkan SKKNI.....	28
3.1	Subjek Penelitian	35
3.2	Jadwal Penelitian	36
3.3	Fokus Kegiatan dalam <i>In House Training</i>	39
3.4	Langkah Pelatihan Model <i>In House Training</i>	40
3.5	Kutipan Catatan Lapangan	45
3.6	Contoh Wawancara.....	47
3.7	Contoh Pengkodean 1 Catatan Lapangan	50
3.8	Contoh Pengkodean 2 Data Wawancara	52
3.9	Contoh Kategorisasi Kode ke Tema	52
4.1	Rancangan Kegiatan Tindakan <i>In House Training</i> pada Siklus I	63
4.2	Rancangan Kegiatan Tindakan <i>In House Training</i> pada Siklus II	75
4.3	Penguasaan dan Pengembangan Kompetensi Pengasuh Setelah Tindakan	90

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

2.1	Konsep Kompetensi.....	24
3.1	Bagan dan Desain Penelitian <i>Collaborative Action Research</i>	38
3.2	Contoh Catatan Partisipan	48
3.3	Contoh Kuesioner	49
4.1	Pelaksanaan Model <i>In House Training</i>	62
4.2	Suasana Pelatihan pada Siklus I	65
4.3	Suasana Pelatihan pada Siklus II	77