

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. (2016). Analisis Kebutuhan Pelatihan Karyawan Bagian Penjualan Suku Cadang (Parts Sales) Di PT Astra International-Toyota Sales Operation. *Jurnal Ilmiah Universitas Bakrie*, 4 (1), 115-121.
- Ahmad, K & Hikmah. (2005). *Perlindungan dan Pengasuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Ahmad, S. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Altman, J.S & Mills, B.C. (1990). Caregiver Behaviours And Adaptive Behavior Development Of Very Young Children In Home Care And Daycare. *Journal Early Child Development and Care*, 62 (1), 87-96, doi: org/10.1080/0300443900620106.
- Amini, M. (2011). Model Pengasuhan Anak Usia Dini di Taman Penitipan Anak (TPA). *Proceeding International Early Childhood Studies Conference*, 1, 665-680.
- Anwar, S. (2009). *Pemahaman Individu, Observasi, Checklist, Interviu, Kuesioner dan Sosiometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Apriani, F. (2009). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, dan Kepemimpinan terhadap Efektivitas Kerja. *Jurnal Ilmu Administrasi dan Organisasi*, 16 (1). Citations: <http://journal.ui.ac.id/index.php/jbb/article/view/599/584>
- Arnett, J. (1989). Caregivers in day-care centers: Does training matter?. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 10 (4), 541-552, doi: org/10.1016/0193-3973(89)90026-9.
- Astutik, P. (2013). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara & Ibnu Miskawih*. Trenggalek : Pena Nusantara.
- Athar, R & Shah, F.M. Impact of Training on Employee Performance. *Journal of Business and Management*, 17 (11), 58-67, doi: 10.9790/487X-171115867.
- Badruddin, S. (2006). Pembentukan Kualitas SDM melalui Pengasuhan Anak yang Prima di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 45-52.

- Baharuddin, A, dkk. (2012). Pengaruh Pelatihan, Kompensasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan. *Jurnal Profit*, 6 (2), 56- 68.
- Barata, A.A. (2003). *Dasar-dasar Pelayanan Prima*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka.
- Berns, R.M. (1997). *Child, Family, School, Community: Socialization And Support*. USA (US): Rinehart and Winston, Inc.
- Boreham, N. (2004). A Theory of Collective Competence Challenging the Neoliberal Individualisation of Performance at Work. *British Journal Educational Studies*, 52(1), 5-17, doi: 10.1111/j.1467-8527.2004.00251.
- Boulter. N, Dalziel. M dan Hill. J. (1996). *People and Competencies*. London: Bidlles, Ltd.L.
- Brooks, J.B. (2001). *Parenting, Third Edition*. United States : Mayfield Publishing Company.
- Brooks, J.B. (2011). *The Process of Parenting : Eight Edition*. New York : MacGraw – Hill International Edition.
- Brown, J. (2002). Training Need Assessment: A Must for Developing an Effective Training Program. *Journal Public Personal Management*, 31 (4), doi: 10.1177/009102600203100412.
- Byrom.J ,Harris.J, Parker.C, (2000). Training The Independent Retailer: An Audit Of Training Needs, Materials And Systems. *Journal of European Industrial Training*, 24 (7), pp.366-374, doi: org/10.1108/03090590010377727
- Candra, A.A. (2013). *Kesinambungan Pengasuhan Anak Usia Dini Antara Pendidik dan Orangtua Melalui Buku Penghubung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Creswell, John.W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crumpton, M.A. (2011). Making The Case For In-House Training. *Journal of The Bottom Line*, 24 (3), pp.167-172, doi: org/10.1108/08880451111186008.
- Dadan & Robby. (2014). *Seluruh Tempat Penitipan Anak Rentan Penganiayaan*. Harian Terbit, 05 September 2014.

- Dahlan, D. (2012). Inhouse Training Sebagai Sarana Peningkatan Kualitas Guru Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 4, 15-21.
- Danim ,S. & Khairil. (2012). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- DCSF. (2008). *Early Years Foundation Stage Statutory Framework*. London: DCSF.
- DeBord, Karen (1987). *Quality Child Care*. USA : Cooperative Extension Service North Carolina.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan pada Taman Penitipan Anak*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional dan Kebudayaan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum Taman kanak - kanak (TK) dan Raudhatul Athfal (RA)*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Rintisan Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Departemen Sosial. (2002). *Pedoman Penyelenggaraan Pelayanan Sosial Anak di Taman Penitipan Anak (TPA)*. Jakarta : Ditjen Bina Kesejahteraan Sosial Depsos RI.
- De Schipper, E.J, dkk. (2006). Effects of Child–Caregiver Ratio on the Interactions Between Caregivers and Children in Child-Care Centers: An Experimental Study. *Journal of Child Development*, 77 (4), 861–874, doi 10.1111/j.1467-8624.2006.00907.x.
- De Schipper, J.C, dkk. (2008). Children's Attachment Relationships with Day Care Caregivers: Associations with Positive Caregiving and the Child's Temperament. *Journal of Social Development*, 17 (3), 454-470, doi: 10.1111/j.1467-9507.2007.00448.x.
- Desiyanty, S., Arkanudin., Listiani, E.I. (2015). Pelayanan Pendidikan Taman Penitipan Anak Dalam Pengasuhan Anak Di TPA Lkia Pontianak. *Jurnal PMIS UNTAN PSS*, 4 (3), 69-78 .
- Dessler, G. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Kesepuluh, Jilid Dua*. Jakarta: PT Indeks.

- Detik News. (2014). *Penganiayaan Di Daycare; KPAI: Orang Tua Jangan Sembarang Pilih Tempat Penitipan Anak*. Elektorik Media, detik.com, Published 04 September 2014.
- Dharmawan, K., Ramona, Y., Rupiasih, N.N. (2016). Model Pembinaan In House Training Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Penelitian Dan Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Udayana Mengabdi*, 15 (2), 45-54.
- Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2011). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan. (2014). *Rancangan Standar Kompetensi Kinerja Nasional Indonesia*. Jakarta : Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi RI Nomor 8 tahun 2012.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2008). *Panduan Penyelenggaraan Program instisian SMA Bertaraf Internasional (R-SMA-BI)*. Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. (2010). *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Nonformal dan Informal.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djojonegoro,W. (1996). *Visi dan Strategi Pembangunan Pendidikan untuk Tahun 2020 Tuntutan terhadap Kualitas*, Bandung: Mimbar Pendidikan IKIP.
- Drayto, Scott. (2013). The Advantages and Disadvantages of In-House Training. *Journal Learning and Development Business*, 1 (16), doi: 10.1080/17415349.2015.1009724.
- Effendy, S. (2012). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Psikologi Industri*, 3 (5), 89-102.
- Elnaga, A & Imran, A. (2013). The Effect of Training on Employee Performance. *European Journal of Business and Management*, 5 (4), 137-147, Citations: <http://www.iiste.org/>
- Fogg, M. (2004). *The Greatest Networker in the Workd*. New York: The Three Rivers Press.

- Foshay, Wellesley; Silber, Ken; and Stelnicki, Michael B. (2003). *Writing Training Materials That Work: How to Train Anyone to Do Anything*. Faculty Bookshelf. 48. Citations: http://opus.govst.edu/faculty_books/48.
- Freaday, J., & Cochrane, E.M. (2006). Demonstrating Rigor Using Thematic Analysis: A Hybrid Approach of Inductive and deductive coding and theme Development. *Journal International of Qualitative Methods*, 5 (1), doi: 10.1177/160940690600500107.
- Fukkink, R.G & Lont, A. (2007). Does Training Matter? A Meta-Analysis And Review Of Caregiver Training Studies. *Journal Early Childhood Research Quarterly*, 22, 294–311, doi:10.1016/j.ecresq.2007.04.005.
- Giarti, S & Astuti, S. (2016). Implementasi TQM Melalui Pelatihan Model In House Training Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SD. *Jurnal Scholaria*, 6 (2), 80-91.
- Ginintasasi, R. (2009). *Kontribusi Pola Pengasuhan Orang Tua Terhadap Perkembangan Kemandirian dan Kreativitas Anak*. Jurnal Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Girolametto, L, dkk. (2003). Training Day Care Staff to Facilitate Children's Language. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 12, 299-311, doi:10.1044/1058-0360(2003/076).
- Glogoff., S & Flynn.J.P. (1987). Developing a Systematic In-house Training Program. *Journal College & Research Libraries*, 528-536, Citations: <http://crl.acrl.org/index.php/crl/article/viewFile/14352/15798>
- Gomes, F.C. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Gomez-Mejia, Balkin, dan Cardy. (2001). *Managing Human Resources*. Prentice Hall : New Jersey.
- Grace, M. (2006). Training Needs Analysis in a Week. *Journal Chartered Management*, 90, doi: 10.1002/9781118736982.
- Gowrisankar.S, dkk. (2015). Training And Its Implication In Hrm – An Overview. *Intercontinental Journal Of Human Resource Research Review*, 3 (12), 62-67, Online: www.icmrr.org

- Gunarsa, S.D. (2000). *Psikologi Praktis Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulya.
- Gunarsa, S.D. (2002). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT BPK Gunung Mulya.
- Gunea. (2015). Pengasuhan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Parenting*, 1 (6), 110-121.
- Handoko, T.H. (2001). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia, Edisi Kedua*. Yogyakarta : BPFE.
- Hardjana. (2007). *Ki Hajar Dewantara Bapak Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hasan, A., dkk. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Hasan, A. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hastuti, D. (2010). Pengasuhan : Diktat Perkuliahan Bab I. *E-Book Journal* : tidak diterbitkan.
- Hetherington, E.M & Parke, R.D. (1999). *Child Psychology (5th edition)*. USA: McGraw-Hill Collage.
- Hoghughi , M S & Long, N. (2009). *Handbook of Parenting : Theory and Research for Practice*. SAGE Publications, doi: 10.4135/9781848608160.
- Hook.J.S, dkk. (2003). In-House Training For Instruction Librarians. *Journal Research Strategies*, 19 (2), 99-127, doi: org/10.1016/j.resstr.2003.12.00.
- Howes, C. (1983). Caregiver Behavior In Center And Family Day Care. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 4 (1), 99-107, doi: org/10.1016/0193-3973(83)90061-8.
- Ilham. (2009). *Kartu Menuju Sehat (KMS) Sarana untuk Pencapaian Derajat Kesehatan Anak*. Jurnal Ilmu Kesehatan dan Kebidanan, 1 (5), 38-49.
- Insanno, dkk. (2013). Pelatihan dan Pengembangan. *Jurnal Ilmu Masyarakat*, 3 (3), 14-27.
- Irawati, D.L. (2003). *Kontribusi Kestabilan Emosi Siswa terhadap Penyesuaian Siswa di Sekolah*. Skripsi. PPB FIP. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Karina, Hastuti D, Alfiasari. (2013). Perilaku Bullying Dan Karakter Remaja Serta Kaitannya Dengan Karakteristik Keluarga Dan Peer Group. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konseling*, 6 (1).
- Kasmad. (2015). Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Kegiatan In House Training (IHT) Bagi Guru Kelas I SD. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1 (2).
- Katz, L.G. (1988). Early Education: What Should Young Children be Doing. *Journal Institued of Education Sciences*, 22, number jurnal: ED279407.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The Action research Planner (doing Critical Participatory Action research)*. Singapura: Springer.
- Khariztma. (2011). Aspek Pelayanan di Taman Penitipan Anak : Perawatan, Pengasuhan, Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (3), 14-27.
- Komalasari,G., dkk. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Kotler, P & Keller, K.L. (2007). *Manajemen Pemasaran, Alih bahasa Benyamin Molan, Edisi Dua Belas*. Jakarta, Penerbit : PT. INDEKS.
- Malinton, S. (2011). Studi Tentang Pelayanan Anak Di Taman Penitipan Anak Puspa Wijaya I Tenggaraong. *Jurnal Sosiatri - Sosiologi*, 1 (1), 65-78.
- Mangkunegara., A.A. Anwar Prabu. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Cetakan Ke Tujuh*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martineau, J.W & Mathieu, J.E. (1993). Individual And Situational Influences On The For Training Effectiveness Of Self-Efficacy: Implications. *Journal Personnel Psychology*, 46, 125-147.academia.edu.documents /4651727/j.1744-6570.1993.
- Marwansyah. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : Alfabeta.
- Masadeh, M. (2012). Training, Education, Development And Learning: What Is The Difference?. *Journal European Scientific*, 8 (10), 62-68.

- McNiff, J & Whitehead, J . (2002). *Action Research:Principles and Practice, Second Edition*. USA: RoutledgeFalmer.
- Meldona. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang : UIN Malang Press.
- Menteri Kehutanan. (2004). *Pedoman Umum Penyuluhan Kehutanan Menteri Kehutanan*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi.
- Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi. (2007). *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Jasa Tata Laksana Rumah Tangga*. Jakarta : Badan Nasional Sertifikasi Profesi.
- Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi. (2014). *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Jasa Perorangan Yang Melayani Rumah Tangga; Kegiatan Yang Menghasilkan Barang Dan Jasa Oleh Rumah Tangga Yang Digunakan Sendiri Untuk Memenuhi Kebutuhan Golongan Pokok Jasa Perorangan Yang Melayani Rumah Tangga Bidang Pengasuh Bayi (Babysitter)*. Jakarta : Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia.
- Miller, K. (1992). Guidance for Helping non-English Speaking Children Adjust and Communicate. *Journal for the Education of Young Children*, 3 (4), doi: 10.1093.
- Moenir. (1992). *Manajemen Pelayanan Umum*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Moenir, A.S. (2002). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Monks., Knoers., & Hadinoto. (2000). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Munawiah,. Jannah, M. (2015). Tumbuh Kembang Anak Di Daycare Uin Ar-Raniry Dan Pengaruh Kurikulum. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 1 (1), 69-84.
- Muttaqin, A. (2008). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Klien Dengan Gangguan Sistem Immunologi*. Jakarta: Salemba Medika.

- Myers, G.E dan Myers, M.T. (1992). *The Dynamics OF Human Communication: A Laboratory Approach. Sixth Edition*. New York : Mc Graw Hill, Inc.
- Nafianti, A. (2012). Program Pelatihan Pola Interaksi Bagi Pengasuh Untuk Menstimulasi Perkembangan Kosakata Anak Usia 18 – 30 Bulan. *Tesis*. tidak diterbitkan.
- Narasimhan, G. V., & Ramanarayanan, D. C. (2014). Analysis of Training Needs Assesmenet and Implementation - A Comparative Study of Public and Private Sector. *Indian Journal of Commerce & Management Studies* 5 (3), 71-79, http://scholarshub.net/ijcms/vol5/issue3/Paper_11.
- Nawawi, H.H. (1983). *Administrasi dan Organisasi Bimbingan dan Penyuluhan, Edisi Ke-1*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Niar. (2010). *Peran Pengasuh Pengganti Ibu Bekerja Bagi Anak Usia 0 - 4 Tahun*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Noe, A.R. (2005). *Employee Training and Development*. New York: Mc.Graw Hill.
- Novita, D. (2015). Pengaruh Pola Pengasuhan Orangtua Dan Proses Pembelajaran Di Sekolah Terhadap Tingkat Kreativitas Anak Prasekolah (4-5 Tahun). *Jurnal Pendidikan*, 16 (2), 28-41.
- Nugroho.,K.,S. (2013). *Pengaruh Pemberian Tunjangan Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan*. Skripsi. Repository Universitas Pendidikan Indonesia.
- OECD (Organization for Economic Co-Operation and Development). (2006). *Starting Strong 11, Early Childhood Education and Care*. Paris: OECD Publishing.
- Palan.,R. (2007). *Competency Management*. Jakarta: PPM Indonesia.
- Pane, E. (2007) . Sekilas Tentang Tempat Penitipan Anak di Singapura. *Journal of Children Care*, 1 (10), 3-12.
- Papalia, D.E. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan, Terjemahan A. K. Anwar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Pasmah, D. (2011). Eksistensi Taman Penitipan Anak Sebagai Satuan Pendidikan Nonformal. *Jurnal Ilmu Pendidikan UNHAS*, 1 (3), 13–17.
- Prasetya, G.T. (2003). *Pola Pengasuhan Ideal*. Jakarta : Elex Media Komputindo.

- Prasetyo, D.G. (2013). *Pengaruh Remunerasi terhadap Prestasi Kerja Karyawan pada Kompartment SDM di PT PLN Jabar dan Banten*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Probosemi, K. (2011). *Analisis Kebutuhan Pelatihan Karyawan Bidang Pelayanan Pada PT. Taspen (Persero) Kantor Cabang Bogor*. Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Manajemen Institut Pertanian Bogor
- Rachmasari, N.E. (2015). *Pengasuhan Anak Usia Dini di Taman Penitipan Anak Safinda*. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Airlangga.
- Rahmah, R.R. (2014). *Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Asuransi Umum Bumiputera Muda 1967*. Skripsi. Online: <http://repository.ipb.ac.id/jspui/bitstream/123456789/72638/1/H14rrr.pdf>
- Rakhmawati, I. (2015). *Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak*. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6 (1), 1-18.
- Rivai, V. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*. Cetakan Pertama. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Roe, Robert, A. (2001). *Trust Implications for Performance and Effectiveness*. *International Journal of Online Marketing*, 4 (1), 11-28, doi: 10.4018/ijom.2014010102.
- Rutledge, R.(2010). *Panduan Pengasuhan Batita (Toddler): Nasihat Profesional yang Mendukung Orangtua Mendampingi Perkembangan Anak Usia 1 – 4 Tahun*. Jakarta: PT Indeks.
- Salinding, R. (2011). *Analisis Pengaruh Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada PT. Erajaya Swasembada Cabang Makassar*. Skripsi. Universitas Hassanudin Makassar.
- Salmah, N,N,A. (2012). *Pengaruh Program Pelatihan Dan Pengembangan Karyawan Terhadap Kompetensi Karyawan Pada Pt. Muba Electric Power Sekayu*. *Jurnal Ekonomi Dan Informasi Akuntansi (Jenius)*, 2 (3), 278-290.
- Santrock, J.W. (2002). *Life Span Development – Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sedermayanti. (2010). *Sumber Daya Manusia dan Produktifitas Kerja*. Bandung : CV Mandar Maju.
- Setiawati, T. (2009). Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Dosen (Studi Kasus di FPTK UPI). *Jurnal Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*, 1 (1), 104-126.
- Shpancer, N., dkk. (2008). Educators or Babysitters? Daycare Caregivers Reflect on their Profession. *Journal Child Care in Practice*, 14 (4), 401-412, doi: 10.1080/13575270802267994.
- Shpancer, N. (2010). Caregiver–Parent Relationships in Daycare: A Review and Re-Examination of the Data and Their Implications. *Journal Early Education and Development*, 9 (3), 239-259, doi: org/10.1207/s15566935eed0903_3.
- Shepherd, A. (2009). *Training and Development: Introduction and Overview*. Journal Psychology, University of Leicester.
- Shochib, M. (2010). *Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi Yang Berkarakter)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sigelman, C.K & Rider, E.A. (2003). *Life-Span Human Development. (4th ed)*. United States America: Wadsworth Thomson Learning.
- Simamora, H. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi 2*. Yogyakarta : STIE YKPN.
- Simanjuntak, P.J. (2005). *Manajemen dan Evaluasi Kinerja*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI.
- Siswanto, E. (2014). Pengasuhan Orang Tua Dalam Pembelajaran Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Keluarga Tkw Dalam Peer Grup Bermain Di Dusun Ngepeh, Desa Sukorejo, Kecamatan Kebonsari, Kabupaten Madiun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2 (2), 18-27.
- Sofo. F. (1999). *Human Resource Development, Perspective, Roles and Practice Choice*. Business and Professional Publishing, Warriewood, NWS.
- Spencer, Lyle M., Jr. & Signe M., Spencer. (1993). *Competence at Work : Models for Superior Performance*. John Wiley & Sons. Inc.
- Strauss, Anselm & Corbin, Juliet. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sudarwan, D & Khairil. (2011). *Profesi Kependidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sueta, I. (2010). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Kelengkapan Mengajar Melalui In House Training. *Jurnal Ilmu Pendidikan Bhakti Mulya*, 1 (3).
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Suharto, E. (2005). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung: Refika Aditama.
- Sujoko, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Guru Mata Pelajaran Melalui In House Training. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 3 (18), 117 - 131.
- Sunarti, E. (2004). *Mengasuh Dengan Hati: Tantangan yang Menyenangkan*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Supatmi, M,E, dkk. (2013). Pengaruh Pelatihan, Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Profit*, 7 (1), 25-37.
- Supriyanto. (2014). Pelaksanaan In House Training Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menyusun Rpp Berkarakter. *Jurnal JPPI*, 6 (9).
- Supsiolani,dkk.(2015). Eksistensi Taman Penitipan Anak dan Manfaatnya Bagi Ibu Rumah Tangga yang Bekerja. *Jurnal Pendidikan Ilmu – Ilmu Sosial*, 7 (2).
- Surya, M. (2004). *Guru dan Manajemen Kependidikan*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Surya, S. (2007). *Melejitkan Multiple Intelligence Anak Sejak Dini*. Penerbit Andi. Yogyakarta.
- Suswardji, E.,dkk. (2012). Hubungan Kompetensi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan Universitas Singaperbangsa Karawang. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 10 (1).
- Syafaruddin, A. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif*. Yogyakarta : Badan Penerbit Fakultas Ekonomi.
- Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Tahir, N, Yousafzai, I.K, Jan., S. (2014). The Impact of Training and Development on Employees Performance and Productivity. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 4 (4), 326-330. URL: <http://www.ejbss.com/recent.aspx/>.
- Tim Pengembang Kurikulum. (2013). *Kurikulum Daycare Taman Isola PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Dokumen Daycare Taman Isola.
- Tim Pustaka Familia. (2006). *Warna-warni Kecerdasan Anak dan Pendampingannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tjeng, E, dkk. (2016). Pengaruh Program Pelatihan Dan Pengembangan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Bank Central Asia, Tbk. *Jurnal Wawasan Manajemen*, 1 (3), 349-364.
- Tjiptono, F & Diana, A. (2003). *Total Quality Management*. Yogyakarta : Andi.
- Treven, S. (2003). International training: the training of managers for assignment abroad. *Journal of Education and Training*, 1 (45), 65-78.
- Tsani, I.L, Herawati, N.I, Istianti, T. (2014). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal PGPAUD*, 4 (2), 33-47.
- Uno, B, Hamzah. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Untari, S. (2014). Pengaruh Kompetensi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmu & Riset Manajemen*, 3 (10). Online: <https://ejournal.stiesia.ac.id>.
- Verity, Barr.C & Alison, Garnham. (2010). Childcare: A Review of Parents Want. *Journal and Education University of Plymouth*, 7 (3). doi: org/10.1080/00131880802309424.
- Wahib, A. (2015). Konsep Orangtua Dalam Membangun Kepribadian Anak. *Jurnal Paradigma*, 2 (1), 18-37.
- Wahyudin, U., & Agustin, M. (2011). *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Warr, P. B. (2002). *Learning and training*. In P. B. Warr, (ed) *Psychology at Work (5th Edn.)* (pp. 153-177). London: Penguin Books.

- Weiser, M.G.(1991). *Infant/Toddler Care and Education*. 2nd Edition. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Wibowo. (2012). *Manajemen Kinerja: Edisi Ketiga*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widyastuti S.B., Soedjatmiko, Firmansyah, A. (2005). Growth and development profile of children at two day care centers in Jakarta. *Jurnal Paediatrica Indonesiana*, 45 (11), 237-250.
- Widyastuti, A. (2015). *Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Jurnal Ilmiah. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wijayanto, A.,dkk. (2011). Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Kerja Karyawan. *Jurnal Manajemen IKM*, 6 (2), 13-27.
- Wildaniah, F. (2013). *Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini Melalui Bermain di TPA Taman Isola*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wirawan. (2012). *Evaluasi Kinerja Sumberdaya Manusia, Teori Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wisnu, M. (2005). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Keuangan Umum di Indonesia. *Jurnal Bisnis Strategi*, 14(1). Online: <http://isjd.pdii.lipi.go.id/>.
- Yusria. (2012). Pemberdayaan Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Standar Kompetensi. *Jurnal Media Akademika*, 27 (3), 404 - 425.
- Zeichner, K., & Liston, P. (2001). *Reflective Teaching :An Introduction*. New Jersey : Lawrence Erlbaum.
- Zwell, M. (2000). *Creating a Culture of Competence*. New York: John Wiley & Sons, Inc.