

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap berjumlah 19 siswa SDN 2 Sindangwangi menggunakan instrument GPAI dari mulai Prapenelitian (Refleksi Awal) sampai dengan siklus 2 tindakan II dapat disimpulkan bahwa penggunaan media bola berekor dapat meningkatkan kemampuan gerak lempar-tangkap dan kerjasama siswa. Pada waktu Prapenelitian (Refleksi Awal) jumlah siswa yang dikatakan tuntas hanya 8 siswa, ketika Siklus 1 Tindakan I jumlah siswa yang dikatakan tuntas 10, ketika Siklus 1 Tindakan II jumlah siswa yang dikatakan tuntas 13, ketika Siklus 2 Tindakan I jumlah siswa yang dikatakan tuntas 17, dan pada saat pelaksanaan ketika Siklus 2 Tindakan II semua siswa berhasil tuntas.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Bagi guru penjas, sebaiknya menggunakan menggunakan media pembelajaran yang mampu menarik minat siswa dalam belajar dan memudahkan siswa dalam pembelajarannya. Contohnya dengan cara memodifikasi alat pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar khususnya gerak lempar-tangkap dan kerjasama siswa dalam pembelajaran penjas sebaiknya digunakan pendekatan pembelajaran bermain sebagai salah satu faktor penentu keberhasilan belajar siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat mengikuti arahan dari guru penjas selama proses pembelajaran berlangsung agar dapat terlaksana dengan baik.
4. Bagi lembaga agar dapat memfasilitasi kebutuhan-kebutuhan yang mendukung pencapaian tujuan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran gerak dasar.

**Dede Wahlan Hermawan, 2017**

***PENGGUNAAN MEDIA BOLA BEREKOR DALAM PEMBELAJARAN PENJAS UNTUK MENINGKATKAN LEMPAR TANGKAP DAN KERJASAMA SISWA SDN 2 SINDANGWANGI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

