

CHAPITRE IV

CONCLUSION

Dans le processus d'apprentissage des langues étrangères, en particulier la langue française, les élèves sont censés maîtriser les quatre compétences linguistiques. L'une de ces compétences est la compétence de la production orale. Pour enseigner les élèves, les enseignants doivent avoir un support, une méthode, et une stratégie pour stimuler le processus d'apprentissage. Un bon support peut améliorer la qualité de la compétence linguistique.

Selon l'explication du problème et le résultat dans les chapitres précédents, nous aboutissons à la conclusion que la carte d'identité comme support authentique peut être utilisée dans l'apprentissage de la production orale.

L'utilisation de la carte d'identité comme support authentique dans l'apprentissage du français peut faciliter le développement de la production orale pour parler plus spontanément, et développer la confiance en soi des apprenants.

Les enseignants de français peuvent l'utiliser comme un support alternatif qui peut se pratiquer en classe surtout dans le cours de production orale.