

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adisendjaja, Y. H. (2008). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Biologi, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- BSNP. (2007). Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. *Buletin BSNP*, 2 (1): 14-23.
- Chiappetta, E. L., Fillman, D. A., & Sethna, G. H. (1991). *A Method To Quantify Major Themes Of Scientific Literacy In Science Textbooks*. *Journal of Research in Science Teaching*, 28(8): 713-725.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dessty, A., Novitasari, I. I., Razak, A. F., & Sudrajat, K. S. (2017). *Refleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar Di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire Dengan Pendidikan Ipa Di Sekolah Dasar)*. *Profesi Pendidikan Dasar Vol. 4*, No. 1, Juli 2017: 1-9.
- Ernalis, Syahrudin, D. & Abidin, Y. (2013). *Pengembangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Model Pembelajaran Yang Berorientasi Pada Pendidikan Karakter*. *Jurnal Eduhumaniora*. 1(5): 1-10.
- Fitriani, N. H., Sari, I. M. & Liliawati, W. (2016). "Literasi Sains Siswa SMP Kota Bandung Pada Tema Pencemaran Lingkungan". *Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM* (381-386).
- Hanifah, U. (2014). *Pentingnya Buku Ajar Yang Berkualitas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid"*. Vol. 3, No. 1, Januari 2014 : 99-121.
- Laksana, D. N. L., (2016). *Miskonsepsi dalam Materi IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 5, No. 2, Oktober 2016: 843-852.
- Maulita, I. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Literasi Sains Sains Bertema Aplikasi Gaya Dalam Kehidupan*. (Skripsi). Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.

- Nurjaya, G. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Berbasis Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Kemampuan Aplikatif Mahasiswa.. Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 1, No. 2, Oktober 2012: 102-111.
- Octaviani, S. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas 1 Sekolah Dasar*. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 9, No. 2, Juli 2017: 93-98.
- OECD. (2013). *Draft PISA 2015 Framework*. Kanada: OECD.
- OECD. (2015). *PISA : Result in Focus*. Kanada: OECD.
- Paramita, A. D., Rusilowati, A., & Sugianto (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Sains*. *PHENOMENON: Jurnal Pendidikan IPA*. Vol. 7, No. 1, 2017: 58-67.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rohmah, N. (2016). *Pengembvangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Buku Fabel Berkarakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Materi Bangun Datar Kelas IV A SD Islam As-Salam Malang*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Roth, W. (2015). Kemelekan Ilmiah. Dalam Tobin, K. (Penyunting), *Handbook Pengajaran dan Pembelajaran Sains*. (hlm. 81-92). Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- TIMSS. (2013). *TIMSS 2015 Assessment Framework*. USA: IEA
- Toharudin, U., Hendrawati. S., & Rustaman. A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Wilkinson, J. (1999). *A Quantitive Analysis of Physics Textbooks for Scientific Literacy Themes*. *Journal of Research in Science Education*: 385-399.
- Wuryastuti, S. (2008). *Inovasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 9. April 2008: 13-19.