

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diperoleh selama melaksanakan penelitian di SMK Tunas Bangsa Kab. Bandung Barat pada siswa – siswi kelas XI Teknik Pemesinan (TP), baik di kelas TP 1 sebagai kelas eksperimen dan TP 2 sebagai kelas kontrol. Kesimpulan dari hasil penelitian diperoleh rerata *n-gain* siswa yang menggunakan multimedia berbasis video, pada pembelajaran gambar teknik materi gambar potongan menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap materi tersebut tergolong ke dalam kategori “sedang”. Sedangkan untuk *n-gain* siswa yang menggunakan media *power point*, pada pembelajaran gambar teknik materi gambar potongan menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap materi tersebut tergolong ke dalam kategori “rendah”. Dengan diperoleh data tersebut dapat dikatakan multimedia berbasis video lebih baik dibandingkan menggunakan media *power point* pada siswa kelas TP di SMK Tunas Bangsa Kab. Bandung Barat.

B. SARAN

Dari hasil temuan dan pembahasan, penulis menyarankan beberapa hal yang terkait dengan penelitian yang telah dilaksanakan antara lain:

1. Penggunaan multimedia berbasis video diharapkan lebih sering digunakan dalam penyampaian materi pembelajaran gambar teknik dasar supaya hasil belajar dapat meningkat dan sesuai dengan standar kelulusan yang ditetapkan.
2. Penggunaan sarana dan prasarana yang menunjang penerapan multimedia berbasis video supaya lebih sering dioptimalkan untuk meningkatkan pemahaman siswa.

3. Disarankan sekolah menerapkan dan menyediakan segala sarana penunjang untuk penyampaian materi dengan menggunakan multimedia berbasis video karena dapat meningkatkan pemahaman siswa.
4. Bagi peneliti lain disarankan merancang sebuah desain pembelajaran yang dapat merangsang dan meningkatkan pemahaman siswa dalam mata pelajaran gambar teknik dasar.