

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil analisis yang sudah di paparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan setelah metode pembelajaran *Blended Learning* diterapkan pada siswa kelas X mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi di SMK Negeri 9 Garut, dimana hasil belajar dari kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *blended learning* lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional atau ceramah.
2. Respon siswa terhadap mata pelajaran konstruksi bangunan pada saat menggunakan metode pembelajaran *blended learning* dikategorikan baik, dilihat dari data respon siswa kelas eksperimen dengan rata – rata 70% dari sikap positif siswa.

B. Implikasi

Implikasi berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *Blended Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi baja, diharapkan siswa dapat meningkatkan rata – rata hasil belajar siswa menjadi diatas KKM.
2. Respon siswa pada mata pelajaran konstruksi baja diharapkan meningkat setelah diterapkannya metode pembelajaran *Blended Learning*.

C. Rekomendasi

Setelah terlaksananya penelitian ini, terdapat rekomendasi penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teori.
2. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk menciptakan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini dapat memberikan siswa untuk belajar sesuai dengan keinginannya sendiri dengan mencari materi pelajaran secara mandiri.
4. Penelitian ini hanya terbatas pada perbedaan hasil belajar yang terjadi sesudah mengikuti pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran Blended Learning pada mata pelajaran konstruksi bangunan, oleh sebab itu penelitian selanjutnya dapat dilaksanakan dengan pengujian mata pelajaran lain dengan metode pengaruh.