

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) merupakan lembaga pendidikan yang bertujuan meningkatkan kemampuan peserta didik untuk dapat mengembangkan diri dengan jenis kemampuan atau keahlian tertentu. Menurut PP No. 19 tahun 2005 Pasal 26 ayat 3 tentang Standar Nasional Pendidikan disebutkan tujuan SMK adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya.

Belajar mengajar merupakan salah satu kegiatan pendidikan, pada dasarnya belajar mengajar adalah proses interaksi edukatif antara guru dan siswa, untuk mencapai kegiatan belajar mengajar yang baik diperlukan peran maksimal antara guru dan siswa, tetapi di SMK Negeri 9 Garut Jurusan Teknik Gambar Bangunan terdapat siswa yang cenderung hanya suka terhadap mata pelajaran yang sesuai dengan karakteristik dari siswa tersebut, misalnya siswa yang suka menghitung maka siswa tersebut suka terhadap mata pelajaran matematika, atau siswa yang suka berolahraga cenderung suka terhadap mata pelajaran olahraga saja. Apabila siswa tidak suka dengan salah satu mata pelajaran, maka siswa tersebut tidak memiliki semangat pada mata pelajaran itu, seperti tidak mengumpulkan tugas atau terlambat mengumpulkan tugas.

Pada jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 9 Garut terdapat mata pelajaran yang kurang diminati oleh siswa, yaitu mata pelajaran dasar-dasar konstruksi di kelas 10, karena materi yang kompleks mata pelajaran ini pun memiliki durasi jam yang sangat lama yaitu 7 jam per pertemuan. Hasil pengamatan awal ketika sedang belajar mengajar menunjukkan siswa terlihat jenuh, tidak semangat dalam belajar,

Risa Rijki Putriyani, 2017

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN PADA MATA PELAJARAN DASAR - DASAR KONSTRUKSI DI SMK NEGERI 9 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan malas mengerjakan tugas. Hal tersebut berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa, siswa tidak efektif dalam belajar dan nilai mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi rata-rata di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). KKM mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi di SMK Negeri 9 Garut adalah 75, rata-rata KKM siswa kelas X jurusan Teknik Gambar Bangunan berada di bawah 75. Bagaimana cara supaya setiap siswa tertarik terhadap mata pelajaran Dasar-dasar Kontruksi dan meningkatkan hasil belajar agar nilai siswa menjadi rata-rata di atas KKM? Metode pembelajaran yang kreatif dapat menjadi salah satu alternatif untuk membuat siswa senang dalam melakukan kegiatan belajar mengajar.

Pada abad dua 21 ini ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang begitu pesat, salah satunya adalah teknologi informasi dan komunikasi, setiap orang memiliki ketertarikan terhadap *gadget*. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa tidak hanya orang dewasa yang ketergantungan terhadap *gadget*, tetapi anak kecil dan remaja pun ikut ketergantungan terhadap *gadget*, termasuk siswa siswi SMK Negeri 9 Garut. Pada bidang pendidikan, teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan yang besar, pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan khususnya dalam sistem pembelajaran telah mengubah sistem pembelajaran pola konvensional menjadi pola modern. Media pembelajaran merupakan perantara antara guru dan siswa, harus ada metode pembelajaran yang menarik agar siswa tertarik dengan mata pelajaran yang tidak disukai dengan memanfaatkan perkembangan teknologi yang ada, yaitu pembelajaran *blended learning*.

Metode *blended learning* merupakan pembelajaran yang mengintegrasikan pembelajaran tradisional tatap muka dan pembelajaran berbasis komputer (*online* dan *offline*), serta beragam pilihan komunikasi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa. Metode *blended learning* adalah metode campuran antara *offline* dan *online*, dimana keduanya memiliki kelebihan dan kekurangan yang saling melengkapi.

Pembelajaran ini akan mengkolaborasikan *offline* dan *online* didalam kelas, dimana guru dan siswa tetap memiliki aktivitas dua arah dalam proses belajar mengajar dan siswa akan mudah untuk mencari materi secara mandiri. Fasilitas wifi di SMK Negeri 9 Garut Jurusan Teknik Gambar Bangunan sudah memadai, dimana terdapat lab komputer yang berisi 20 komputer yang sudah tersambung dengan kabel internet dan berfungsi dengan baik.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti mencoba untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Penerapan Metode Pembelajaran *Blended Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi di SMK Negeri 9 Garut”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, berikut rumusan masalah penelitian tersebut.

1. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas X jurusan Teknik Gambar Bangunan pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi di SMK Negeri 9 Garut pada saat sesudah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Blended Learning*?
2. Bagaimana respon siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan terhadap metode pembelajaran *Blended Learning* yang diterapkan pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi di SMK Negeri 9 Garut?

C. Pembatasan Masalah

1. Penelitian dilakukan pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi dengan subbab konstruksi baja di mana sampel siswa kelas X jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 9 Garut tahun ajaran 2016/2017.
2. Metode pembelajaran *blended learning* dilakukan dengan cara *online* dan *offline*.

3. Hasil belajar hanya dilihat pada domain Kognitif (C1 = pengetahuan, C2 = pemahaman dan C3 = Penerapan).
4. Respon siswa dibatasi pada domain Afektif (A1 = Menerima dan A2 = Merespon)

D. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas X jurusan Teknik Gambar Bangunan pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi di SMK Negeri 9 Garut pada saat sesudah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Blended Learning*.
2. Mengetahui respon siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan terhadap metode pembelajaran *Blended Learning* yang diterapkan pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi di SMK Negeri 9 Garut

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan formal ataupun nonformal.

1. Bagi peneliti, peneliti memperoleh informasi melalui implementasi pembelajaran model *blended learning*.
2. Bagi peserta didik, proses kegiatan belajar mengajar tidak hanya dilakukan dengan metode tatap muka saja. Apabila perlu memperdalam materi maka siswa dapat membuka *website* di kelas, dan interaksi antara guru dan siswa diharapkan dapat terjalin dengan baik.
3. Bagi guru, diharapkan guru dapat mengetahui secara tepat metode pembelajaran yang digunakan di kelas dan dapat menambah wawasan mengenai metode pembelajaran.
4. Bagi sekolah, diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui proses belajar, hasil belajar siswa yang baik pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi di SMK Negeri 9 Garut.

F. Struktur Organisasi Penulisan

BAB I Pendahuluan

Pada bab ini berisikan latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi penulisan dalam penelitian.

BAB II Kajian Pustaka

Pada bab ini berisikan teori, konsep-konsep dan kajian-kajian dari para ahli mengenai metode pembelajaran *blended learning*, hasil belajar dan mata pelajaran dasar – dasar konstruksi.

BAB III Metode Penelitian

Pada bab ini berisikan rencana dan konsep penelitian mengenai instrumen yang akan digunakan, serta analisis data yang digunakan untuk mengolah data instrumen yang telah dibuat.

BAB IV Temuan dan Pembahasan

Pada bab ini dijelaskan mengenai temuan-temuan yang ada dalam penelitian dan pembahasan yang dibahas menggunakan teori yang digunakan.

BAB V Simpulan, Implementasi dan Rekomendasi

Pada bab ini dijelaskan mengenai kesimpulan berdasarkan temuan-temuan yang telah dibahas. Serta implikasi dan rekomendasi yang ditujukan untuk sekolah berdasarkan temuan dan untuk penelitian selanjutnya