

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| <b>PERNYATAAN</b> .....  | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>iv</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....  | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GRAFIK</b> .....   | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>xv</b>   |
| <br>   |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 5           |
| C. Batasan Masalah .....   | 6           |
| D. Rumusan Masalah .....   | 6           |
| E. Tujuan Penelitian .....   | 7           |
| F. Manfaat Penelitian .....  | 7           |
| <br>   |             |
| <b>BAB II KEMAMPUAN MENGUCAPKAN KOSAKATA PADA ANAK<br/>    DOWN SYNDROME DAN METODE DRILL</b> .....      | <b>9</b>    |
| A. Konsep Dasar Anak <i>Down Syndrome</i> .....  | 9           |
| 1. Pengertian <i>Down Syndrome</i> .....   | 9           |
| 2. Perkembangan <i>Down Syndrome</i> Secara Umum .....   | 11          |
| 3. Perkembangan Bahasa dan Berbicara Pada Anak <i>Down<br/>            syndrome</i> Secara Spesifik..... | 16          |
| B. Konsep Kemampuan Mengucapkan Kosakata.....  | 21          |
| 1. Konsep Mengucapkan dan Berbicara .....  | 21          |

[Type text]

|   |           |
|---|-----------|
| 2. Konsep Kosakata .....                                    | 23        |
| C. Konsep Metode <i>Drill</i> .....                         | 25        |
| 1. Pengertian Metode <i>Drill</i> .....                     | 25        |
| 2. Tujuan Metode <i>Drill</i> .....                         | 26        |
| 3. Jenis-Jenis Metode <i>Drill</i> .....                    | 27        |
| 4. Pelaksanaan Metode <i>Drill</i> .....                    | 30        |
| 5. Kelebihan Metode <i>Drill</i> .....                      | 31        |
| D. Penelitian Yang Relevan .....                            | 32        |
| E. Kerangka Pemikiran.....                                  | 33        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                      | <b>36</b> |
| A. Variabel Penelitian .....                                | 36        |
| 1. Definisi Operasional Variabel.....                       | 36        |
| B. Metode Penelitian.....                                   | 38        |
| C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....                       | 40        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                             | 40        |
| E. Instrumen Penelitian .....                               | 41        |
| 1. Penyusunan Instrumen Penelitian .....                    | 41        |
| 2. Uji Validitas Instrumen .....                            | 50        |
| 3. Hasil Uji Validitas Instrumen .....                      | 51        |
| F. Prosedur Penelitian.....                                 | 53        |
| 1. Tahapan Persiapan Penelitian .....                       | 54        |
| 2. Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....                     | 54        |
| 3. Tahapan Akhir Penelitian .....                           | 54        |
| G. Teknik Pengolahan Data .....                             | 54        |
| 1. Analisis Dalam Kondisi .....                             | 55        |
| 2. Analisis Antar Kondisi .....                             | 57        |
| <b>BAB IV HASIL ANALISIS PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>59</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                   | 59        |

Ana Mardiana, 2017

**PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGUCAPKAN KOSAKATA PADA ANAK DOWN SYNDROME KELAS 8 SMP/SLB DI ASRAMA SLB-C YPLB CIPAGANTI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Type text]

|   |           |
|---|-----------|
| 1. <i>Baseline-1</i> (A1) .....                       | 59        |
| 2. Intervensi (B) .....                               | 61        |
| 3. <i>Baseline-2</i> (A2) .....                       | 63        |
| B. Analisis Data Kemampuan Mengucapkan Kosakata ..... | 65        |
| 1. Analisis Dalam Kondisi .....                       | 65        |
| 2. Analisis Antar Kondisi .....                       | 73        |
| C. Pembahasan .....                                   | 80        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI .....</b>             | <b>84</b> |
| A. Simpulan .....                                     | 84        |
| B. Implikasi .....                                    | 84        |
| 1. Implikasi Teoritis .....                           | 84        |
| 2. Implikasi Metodologis .....                        | 85        |
| C. Rekomendasi .....                                  | 86        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                           | <b>88</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                            | <b>92</b> |

[Type text]

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran .....  | 34 |
| Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian ..... | 53 |

[Type text]

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....                     | 42 |
| Tabel 3.2 Butir Instrumen Penelitian .....                        | 43 |
| Tabel 3.3 Rubrik Penilaian .....                                  | 46 |
| Tabel 3.4 Daftar Penguji Validitas Isi Instrumen Penelitian ..... | 51 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen .....                     | 51 |
| Tabel 4.1 Hasil Fase <i>Baseline-1</i> (A1) .....                 | 60 |
| Tabel 4.2 Hasil Intervensi (B) .....                              | 61 |
| Tabel 4.3 Hasil Fase <i>Baseline-2</i> (A2) .....                 | 63 |
| Tabel 4.4. <i>Mean Level</i> .....                                | 64 |
| Tabel 4.5 Panjang Kondisi .....                                   | 66 |
| Tabel 4.6 Kecenderungan Arah .....                                | 67 |
| Tabel 4.7 Level Perubahan dan Rentang Stabilitas .....            | 70 |
| Tabel 4.8 Jejak data .....  | 71 |
| Tabel 4.9 Rentang Data .....                                      | 71 |
| Tabel 4.10 Rekap Analisis Data Dalam Kondisi .....                | 72 |
| Tabel 4.11 Jumlah Variabel X yang diubah .....                    | 74 |
| Tabel 4.12 Perubahan Kecenderungan dan Efeknya .....              | 74 |
| Tabel 4.13 Perubahan stabilitas dan efeknya .....                 | 75 |
| Tabel 4.14 Perubahan level data .....                             | 75 |
| Tabel 4.15 Rekap analisis data .....                              | 78 |

[Type text]

## DAFTAR GRAFIK

|   |    |
|---|----|
| Grafik 3.1 Desain Penelitian A-B-A .....  | 39 |
| Grafik 4.1 Kemampuan pengucapan kosakata <i>baseline</i> 1 .....                | 60 |
| Grafik 4.2 Kemampuan pengucapan kosakata intervensi .....                       | 62 |
| Grafik 4.3 Kemampuan pengucapan kosakata <i>baseline</i> 2 .....                | 64 |
| Grafik 4.4 <i>Mean Level</i> .....  | 65 |
| Grafik 4.5 Kecendrungan Arah .....  | 67 |
| Grafik 4.6 Data Tumpang Tindih Fase <i>Baseline</i> 1 dan Fase Intervensi.....  | 77 |
| Grafik 4.7 Data Tumpang Tindih Fase Intervensi dan Fase <i>Baseline</i> 2 ..... | 78 |

Ana Mardiana, 2017

**PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGUCAPKAN KOSAKATA  
PADA ANAK DOWN SYNDROME KELAS 8 SMP LB DI ASRAMA SLB-C YPLB CIPAGANTI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Type text]

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1**
1. Hasil Uji Validitas Instrumen
  2. Penghitungan Hasil Uji Validitas Instrumen

- Lampiran 2**
1. Program Intervensi

- Lampiran 3**
1. Data Hasil Penelitian Fase Baseline 1
  2. Data Hasil Penelitian Fase Intervens
  3. Data Hasil Penelitian Fase Baseline 2
  4. Rekap Data Hasil Penelitian per-Fase
  5. Rekap Data Keseluruhan Fase

- Lampiran 4**
1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing
  2. Surat Permohonan Ijin dari Fakultas
  3. Surat Keterangan dari Kesbangpol Provinsi Jawa Barat
  4. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat
  5. Surat Keterangan Asrama SLB-C Cipaganti Bandung
  6. Lembar Bimbingan Skripsi