

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
1.6. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II HAMBATAN BELAJAR,DESAIN DIDAKTIS, TEORI BELAJAR DAN PERSAMAAN GAS IDEAL	
2.1. Desain Didaktis	6
2.2. Persamaan Gas Ideal.....	9
2.3. Hambatan Belajar	16
2.4. Teori Belajar	17
2.5. Keterkaitan Desain Didaktis, Hambatan Belajar, dan Persamaan Gas Ideal...19	
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Metode dan Desain Penelitian	23
3.2. Definisi Operasional	24
3.3. Lokasi dan Subjek Penelitian	25
3.4. Instrumen Penelitian.....	26
3.5. Analisis Data	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hukum Boyle.....	32

4.1.1. Implementasi Pertama	32
4.1.2. Implementasi Kedua	39
4.1.3. Implementasi Ketiga	45
4.2. Hukum Charles	49
4.2.1. Implementasi Pertama	49
4.2.2. Implementasi Kedua	53
4.2.3. Implementasi Ketiga	57
4.3. Hukum Gay Lusac	60
4.3.1. Implementasi Pertama	60
4.3.2. Implementasi Kedua	65
4.3.3. Implementasi Ketiga	69
4.4. Persamaan Gas Ideal.....	72
4.4.1. Implementasi Pertama	72
4.4.2. Implementasi Kedua	82
4.4.3. Implementasi Ketiga	88
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan	93
5.2. Rekomendasi.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	98