

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II PEMBELAJARAN MULTILITERASI INKUIRI DAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA SD	9
2.1 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	9
2.2 Model Pembelajaran Multiliterasi Inkuiri	11
2.2.1 Hakikat Model Pembelajaran Multiliterasi Inkuiri	11
2.2.2 Sintaks Model Pembelajaran Multiliterasi Inkuiri	12
2.3 Teori yang Mendukung Model Multiliterasi Inkuiri	14
2.3.1 Teori Konstruktivis	14
2.3.2 Teori Kognitif	14
2.3.3 Teori Kontekstual	15
2.4 Pembelajaran Konvensional	16
2.4.1 Pengertian Pendekatan Saintifik	16
2.4.2 Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik	16
2.5 Kemampuan Literasi Sains	17
2.5.1 Domain Konteks	19
2.5.2 Domain Pengetahuan	20
2.5.3 Domain Kompetensi	21
2.5.4 Domain Sikap	22
2.6 Materi	22
2.6.1 Suhu dan Kalor	22
2.6.2 Perpindahan Kalor	23
2.6.3 Pengaruh Kalor Terhadap Benda	24
2.7 Penelitian yang Relevan	25
2.8 Kerangka Berpikir	26
2.9 Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3 Instumen Penelitian.....	30
3.3.1 Validitas Instrumen	33
3.3.2 Realibilitas Instrumen	33
3.3.3 Uji Daya Pembeda.....	34
3.3.4 Tingkat Kesukaran	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.4.1 Tahap Persiapan	36
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	36
3.4.3 Tahap Analisis Data	36
3.5 Teknik Anaisis Data.....	37
3.5.1 Uji Normalitas	39
3.5.2 Uji Homogenitas	39
3.5.3 Uji Perbedaan Dua Rerata	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan Penelitian.....	41
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran	41
4.1.1.1 Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	41
4.1.1.2 Pembelajaran di Kelas Kontrol	42
4.1.2 Kemampuan Literasi Sains di Kelas Eksperimen	43
4.1.2.1 Hasil Pretes Kelas Eksperimen	43
4.1.2.2 Hasil Postes Kelas Eksperimen.....	45
4.1.2.3 Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Siswa dari Hasil Pretes dan Postes di Kelas Eksperimen	47
4.1.3 Kemampuan Literasi Sains di Kelas Kontrol.....	49
4.1.3.1 Hasil Pretes Kelas Kontrol	49
4.1.3.2 Hasil Postes Kelas Kontrol	50
4.1.3.3 Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Siswa dari Hasil Pretes dan Postes di Kelas Kontrol	52
4.1.4 Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.1.4.1 Perbedaan Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
4.1.4.2 Perbedaan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.2 Pembahasan.....	57
4.2.1 Kemampuan Literasi Sains dengan Model Multiliterasi Inkuiri.....	58
4.2.2 Kemampuan Literasi Sains dengan Pembelajaran Konvensional	62
4.2.3 Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Simpulan	67

5.2 Implikasi dan Rekomendasi	67
5.2.1 Implikasi.....	67
5.2.2 Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT PENULIS.....	151

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Domain Konteks PISA 2015.....	19
Tabel 2.2 Domain Kompetensi PISA 2015.....	21
Tabel 2.3 Domain Sikap PISA 2015	22
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Literasi Sains	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Sikap Literasi Sains	33
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	33
Tabel 3.4 Koefisien Reliabilitas	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	34
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Daya Pembeda	35
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran	36
Tabel 4.1 Hasil Pretes Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.2 Frekuensi Data Pretes Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.3 Hasil Postes Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4.4 Frekuensi Data Postes Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.6 Hasil Paired Samples t' Test Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.7 Hasil Pretes Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.8 Frekuensi Data Pretes Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.9 Hasil Postes Kelas Kontrol	51
Tabel 4.10 Frekuensi Data Postes Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Pretes dan Postes Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Wilcoxon Pretes dan Postes Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Mann-Whitney Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel 4.15 Hasil Uji Perbedaan Rerata Postes Eksperimen dan Kontrol	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Kerja Sains dalam PISA 2015	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Visualisasi (The Matching) Pretes-Posttest Design	29
Gambar 3.2 Alur Penelitian	38
Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Nilai Pretes Kelas Eksperimen	44
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Nilai Postes Kelas Eksperimen.....	45
Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Nilai Pretes Kelas Kontrol.....	49
Gambar 4.4 Histogram Frekuensi Nilai Postes Kelas Kontrol	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
A1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	74
A2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	86
LAMPIRAN B Hasil Uji Coba Instrumen.....	97
B1. Validitas Uji Coba Soal Literasi Sains	98
B2. Tingkat Kesukaran.....	99
B3. Daya Pembeda	100
B.4 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Literasi Sains	101
LAMPIRAN C Tes Literasi Sains	102
C1. Kisi-Kisi Tes Literasi Sains	103
C2. Kisi-Kisi Sikap Literasi Sains	125
LAMPIRAN D Hasil Penelitian.....	129
D.1 Data Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	130
D.2 Data Skor Proses Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	131
LAMPIRAN D Dokumentasi	132
E.1 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	133
E.2 Dokumentasi Kelas Kontrol	136
LAMPIRAN F Surat-surat.....	141
F.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	142
F.2 Surat Keterangan Penelitian.....	143
F.3 Surat Keterangan Expert Judgment	145
F.4 Buku Bimbingan Skripsi.....	146
F.5 Lembar Perbaikan	150