

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Batasan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Tesis	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Perbedaan model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik Pembelajaran	9
B. Strategi pembelajaran yang penting menurut Marzano	15
1. Identifikasi persamaan dan perbedaan	16
2. Mencatat (<i>note taking</i>)	20
C. Media pembelajaran dan bahan ajar	20
1. Peran media dalam pembelajaran	20
2. Media visual	21
3. Bahan ajar	23
4. Kriteria pemilihan media	24
D. Efektivitas pembelajaran	28
E. Analisis potensi Materi Invertebrata	30
F. Penelitian yang Relevan	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain penelitian	38
B. Tempat dan waktu penelitian.....	38
C. Subjek penelitian	39
D. Definisi Operasional	39
E. Tahapan Penelitian	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Analisis Data	51
H. Alur Penelitian	55

BAB IV TEMUAN PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian	56
1. Pembelajaran dengan strategi 5C+3R, yaitu <i>characterizing, comparing, classifying, communicating, concluding, reading, reorganizing, rewriting</i> dan media kartu catatan (<i>note card</i>) berbantuan bahan ajar dalam pembelajaran animalia	
2. Pembelajaran dengan strategi 5C+3R, yaitu <i>characterizing, comparing, classifying, communicating, concluding, reading, reorganizing, rewriting</i> , dan media <i>power point</i> (PPT) berbantuan buku teks	66
3. Pembelajaran menggunakan metode presentasi (tanpa menggunakan strategi 5C+3R) dan media kartu catatan (<i>note card</i>) berbantuan bahan ajar	74
4. Perbandingan hasil dari ketiga kelas eksperimen	79
5. Penilaian dosen terhadap media pembelajaran yang digunakan	86
6. Penilaian dan pendapat siswa terhadap pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan	87
B. Pembahasan	93
1. Pembelajaran dengan strategi 5C+3R, yaitu <i>characterizing, comparing, classifying, communicating, concluding, reading, reorganizing, rewriting</i> dan media kartu catatan (<i>note card</i>) berbantuan bahan ajar dalam pembelajaran animalia	98
2. Pembelajaran dengan strategi 5C+3R, yaitu <i>characterizing, comparing, classifying, communicating, concluding, reading, reorganizing, rewriting</i> , dan media <i>power point</i> (PPT) berbantuan buku teks	102
3. Pembelajaran menggunakan metode presentasi (tanpa menggunakan strategi 5C+3R) dan media kartu catatan (<i>note card</i>) berbantuan bahan ajar	106
4. Desain pembelajaran mana yang paling berpengaruh dalam meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan klasifikasi siswa?	107
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	114
B. Implikasi	114
C. Rekomendasi	115
D. Keterbatasan penelitian	115
 DAFTAR PUSTAKA	116

