

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data sebagaimana rumusan masalah dalam penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri Se-Kota Bandung” diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan hasil perhitungan kecenderungan rata-rata ketersediaan fasilitas belajar yang berada di SMK Negeri se-Kota Bandung berada dalam kategori baik. Disini dapat dilihat bahwa ketersediaan fasilitas belajar yang diterapkan oleh sekolah dalam melaksanakan proses pembelajaran memberikan dampak positif bagi Hasil Belajar siswa. Sehingga ketersediaan fasilitas belajar dapat dilaksanakan dengan cukup baik. Sebaliknya, apabila ketersediaan fasilitas belajar disetiap sekolah tidak dilaksanakan dengan baik khususnya di Sekolah Menengah Kejuruan maka akan memperlambat para siswanya dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pembelajaran produktif/praktik. Dengan kata lain Sekolah Menengah Kejuruan se-Kota Bandung sudah baik dalam menyediakan fasilitas belajar diantaranya ketersediaan tempat belajar, ketersediaan dan kelengkapan alat bantu belajar, ketersediaan laboratorium komputer, laboratorium bahasa, laboratorium IPA, laboratorium gambar, ruang multimedia, perpustakaan, dan bengkel pemesinan, ketersediaan buku tambahan seperti buku/jurnal tentang pendidikan, buku/jurnal mata pelajaran IPA dan IPS, buku/jurnal referensi setiap mata pelajaran, buku/jurnal pendidikan SMK.
2. Berdasarkan hasil perhitungan kecenderungan rata-rata hasil belajar yang berada di SMK Negeri se-Kota Bandung berada dalam kategori baik. Dengan kata lain hasil belajar yang dicapai oleh siswa ini terlihat dari tiga indikator diantaranya yaitu aspek kognitif yaitu aspek yang

Vinsa Lutfita Pratami, 2017

**PENGARUH KETERSEDIAAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI SE-KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berkaitan dengan hasil belajar intelektual (pengamatan, ingatan, pemahaman, penerapan, analisis (pemeriksaan dan pemilahan secara teliti), dan sintesis (membuat panduan baru dan utuh). Yang kedua aspek afektif yaitu aspek yang berkenaan dengan sikap dan nilai (penerapan, sambutan, apresiasi (sikap menghargai), internalisasi (pendalaman), dan karakteristik (penghayatan). Dan yang ketiga aspek psikomotorik yaitu aspek yang berkenaan dengan hasil Belajar yang tampak dalam kemampuan bertindak (keterampilan bergerak dan bertindak, kecakapan ekspresi verbal dan nonverbal) sehingga hasil belajar siswa ini bisa diraih dengan baik.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian “Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri Se-Kota Bandung” dapat diterima, yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan ketersediaan fasilitas belajar terhadap hasil belajarsiswa di SMK Negeri se-Kota Bandung.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diperoleh temuan bahwa ketersediaan fasilitas belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajarsiswa di SMK Negeri se-Kota Bandung. Pengaruh tersebut menunjukkan bahwa fasilitas belajar memiliki peran yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini bisa dijadikan acuan bagi sekolah, pemerintah ataupun dinas pendidikan untuk lebih meningkatkan dan memperhatikan kembali mengenai manajemen sarana prasarana yang ada dilapangan yaitu dengan cara memberikan usaha dan upaya dalam pengadaan atau menyediakan fasilitas belajar yang lebih lengkap dan layak pakai disetiap sekolah khususnya di Sekolah Menengah Kejuruan sehingga siswa bisa belajar dengan lebih nyaman dan bisa melaksanakan kegiatan praktik ataupun pembelajaran produktif dengan lebih baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran tersebut. Hal ini juga akan berdampak pada prestasi siswa yang

nantinya merujuk pada kualitas lembaga sekolah dan pada akhirnya berujung pada pemerintah.

Apabila sekolah ingin meningkatkan hasil belajar siswa yang baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran sekolah maka sekolah perlu menata lebih baik lagi terkait ketersediaan fasilitas belajar ataupun manajemen sarana prasarana pendidikan disekolah yang masih dirasa kurang dalam mendukung proses pembelajaran yang berdampak pada hasil belajar siswa.

Makadari itu, sekolah dan pemerintah perlu meningkatkan kembali usaha yang selama ini sudah dicapai melihat dari hasil penelitian yang sudah ada dengan melakukan pengadaan dan pengelolaan sarana prasarana yang lebih baik sertamempertimbangkan dampaknya terhadap hasil belajar siswa disekolah.

### **5.3 Rekomendasi**

Pada kesempatan ini, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai masukan ataupun bahan pertimbangan di masa mendatang berkaitan dengan permasalahan yang telah diteliti, diantaranya:

#### **1. Bagi Sekolah**

Berdasarkan hasil perhitungan WMS diketahui bahwa ketersediaan fasilitas belajar di SMK Negeri se-Kota Bandung susah tebilang baik, namun ketesediaan fasilitas belajar ataupun manajemen sarana prasaana sekolah harus lebih ditingkatkan lagi. Tetapi bukan berarti dengan belum lengkapnya fasilitas sekolah dapat menjadikan alasan prestasi siswanya buruk. Kerjasama antara guru dan siswa sangat diperlukan dalam mengoptimalkan fasilitas yang sudah ada di sekolah. Dengan demikian diharapkan hasil belajar siswa akan lebih baik.

#### **2. Bagi Peneliti selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain yang diteliti dalam penelitian ini. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui faktor manakah yang lebih besar dalam mempengaruhi hasil belajar.

### 3. Bagi Dinas Pendidikan

Bagi dinas pendidikan, diharapkan bisa mengevaluasi kembali pengadaan sarana prasarana ataupun mendata sekolah-sekolah yang dikatakan masih kurang dalam penyediaan dan kelengkapan fasilitas belajarnya sehingga bisa memperbaiki kekurangan ketersediaan fasilitas belajar di setiap sekolah baik di sekolah negeri ataupun swasta khususnya sekolah menengah kejuruan yang lebih fokus terhadap jurusan atau keahlian tertentu.