

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing ; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc
- Arikunto, S.(2010).*Prosedur Penelitian*.Jakarta: PT Rhineka Cipta
- Arikunto, S.(2006).*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta:PT Rineka Cipta
- Supriyat, R.W. (1996).*Teori-teori Belajar*. Jakarta:Erlangga
- Dahar, R.W., (1996). *Teori-teori Belajar*. Bandung:Erlangga
- Darmadi.(2017).*Pengembangan Model & Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*.*[Online]*.Diakses dari http://books.google.co.id/books/about/Pengembangan_Model_dan_Metode_Pembelajar.html?id=MfomDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Darwis,Rahmiati.(2015).Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dengan Aktivitas Laboratorium Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP.(Thesis).Sekolah Pascasarjana UPI
- Dimiyati & Mudjiono.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta:PT.Rineka Cipta
- Erfan,B,S.(2014).Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* dan *Predict, Observe, Explain* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN I Gondangrejo Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014.*[Online]*.Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/5014>
- Fardiaz, S.(2012).*Polusi Air & Udara*.Yogyakarta: Kanisus
- Fitriani,A.,Saiful,P.,Samsun,H.(2013).Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain Write* (POEW) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau Dari Jenis Kelamin Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Empang.*Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Lensa"*:PKPSM IKIP Mataram.3(1).hlm. 229-234
- Fikriyanti, A.A.2016.Penerapan Praktikum Berbasis *Predict-Observe-Explain-Explore* (POEE) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Materi Pencemaran Air.(Skripsi). Sarjana UPI Bandung:Tidak diterbitkan
- Hamdu.G., & Lisa,A.(2011).Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar.*Jurnal Penelitian Pendidikan*.12(1).hlm.61-86
- Hake, R. R. (1991). *Analyzing Change/Gain Scores*. United States : Department of Physics. Indiana University.

Elsa Asrida F

PENGARUH PEMBELAJARAN POEW (*Predict-Observe-Explain-Write*) TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA PENCEMARAN LINGKUNGAN

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Huinker,D.,&Laughlin,C.(1996).Talk your way into writing.In P.C. Elliot (Ed.), *Communicatio in mathematics K-12 and beyond* .Reston,VA: National Council of Teachers of Mathematics.pp. 81-88
- Keeratichamroen, W. (2007). Using the Predict-Observe-Explain (POE) to Promote students' learning of tapioca bomb and chemical reactions. Tersedia pada [http://www.il.mahidol.ac.th/English_site/research/proceeding/ICASE_Wasana %20Keeratichamroen.pdf](http://www.il.mahidol.ac.th/English_site/research/proceeding/ICASE_Wasana%20Keeratichamroen.pdf).
- Kemendikbud. (2014). Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Latifah.S.,Sugiharto.,Agung.N.CS.(2014).Studi Komparasi Penggunaan Praktikum dan Demonstrasi Pada Metode *Problem Solving* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Hidrolisis Garam Kelas XI Ilmu Alam SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011.*Jurnal Pendidikan Kimia*.3(3).hlm.111-120.
- Lorin W., Anderson & David R.K (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahadewi., Yupani & Garminah. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe- Explain (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV.
- Ma'rifatun, D., Kartini K S., & Utomo, S B.(2014).Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Menggunakan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.*Jurnal Pendidikan Kimia*.3(3).hlm.11-16.
- Mose, Yumike.(2014).Penerapan Model Pembelajaran *Predict – Observe – Explain* (POE) Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Sains Siswa.(Tesis).Sekolah Pascasarjana UPI
- Muliawati, N.P.C., I.K , Ardana. & I.G.K, Negara. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus Ubud. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja.
- Nana.S.,Muhammad,A.,Dewi,R.,Sajidan.(2014).The development of Predict, Observe, Explain, Elaborate, Write, and Evaluate (Poe2we) learning model in physics learning at senior secondary school.*Journal of Education and Practice*:IISTE.5(19).hlm. 56-64
- Ni'mah,U.L & Yuli,P.(2015).Pengaruh model pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain and Write) terhadap prestasi belajar fisika.*Jurnal Pendidikan Fisika:COMPTON*.*[Online]*.Diakses dari <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/COMPTON/article/view/663>

Elsa Asrida F

PENGARUH PEMBELAJARAN POEW (Predict-Observe-Explain-Write) TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA PENCEMARAN LINGKUNGAN

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Noor,J.2013.*Metodologi Penelitian Skripsi,Tesis, Disertasi, & Karya Ilmiah*.Jakarta:Kencana33
- Nugroho,A.S & Ganes,G.(2013).Peningkatan Penguasaan Konsep dengan Model Pembelajaran Konsep Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar.*JPGSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*.1(2).hlm.1-11.
- Nuramelia.(2016).Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict – Observe – Explain*) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan.(Skripsi).UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Prasetyo,B., Lina M.J.2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ridwan, A.Sani., Laurent, A.S.Febrina.(2012).Improvement of Student Competency in Physics Using Predict-Observe-Explain-Write (POEW) Learning Model at Senior High School.*Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*.4(2).hlm. 1-7
- Rizkiyah,N.(2017).Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Biologi dan Perilaku Hidup Sehat Siswa (Eksperimen Pada Siswa SMA Islam Al-Ikhlas Kota Bekasi).*Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.5(1).hlm.31-39
- Rustaman,N.,Siti,S.,Ana,R,W.,& Andrian, R.(2003).*Strategi Belajar Mengajar Biologi*.FPMIPA UPI.Bandung:Tidak diterbitkan
- Samosir, Heppy.(2010).Model Pembelajaran *Predict – Observe – Explain – Write* (POEW) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Kalor & Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA.(Tesis).Sekolah Pascasarjana UPI
- Sudrajat, Akhmad. (2008). Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran.[*Online*].Diakses <http://smacepiring.wordpress.com>
- Sudjana.2005.*Metoda statistika*.Bandung:Tarsito
- Sugiyono.(2010).*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.Bandung:Alfabeta
- Sunu, P.2001.*Melindungi Lingkungan dengan Menerapkan ISO 14001*.Jakarta: Grafindo
- Suparno, Paul.(1997).*Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*.Yogyakarta:Kasinius
- Supriyati.(2013).Pengembangan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain-Write untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Keterampilan Kritis dan Mendapatkan Gambaran Kuantitas Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Suhu dan Kalor.(Tesis).Universitas Pendidikan Indonesia
- Supriyati.(2015).Pengembangan Model Pembelajaran POEW untuk Mendapatkan Gambaran Kuantitas Miskonsepsi Siswa SMA Materi Suhu dan Kalor.*Jurnal Pendidikan Fisika*.3(2).hlm. 1-14

Elsa Asrida F

PENGARUH PEMBELAJARAN POEW (*Predict-Observe-Explain-Write*) TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA PENCEMARAN LINGKUNGAN

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tafaoglu,S.K & Rachel,M.N.(2015).Understanding electrochemistry concepts using the *Predict –Observe –Explain* strategy.*Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Education* : Iser Pubication.11(15).pp.923-936
- Tarigan, H.G. (1994). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tlala,KM.(2011).The effect of *Predict Observe Explain* strategy on learner’s misconceptions about dissolved salts.mini disertation.[*Online*].Diakses dari http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:rDttM_gOw4YJ:citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download%3Fdoi%3D10.1.1.476.2099%26rep%3Drep1%26type%3Dpdf+&cd=9&hl=id&ct=clnk&client=firefox-b
- Qomariyah.N.,Indrowati.M.,Ariyanto.J.(2014).Perbandingan Kemampuan Berfikir Kreatif Dengan Penerapan Model Pembelajaran POE (*Predict Observe Explain*) dan POEW (*Predict Observe Explain Write*) Pada Siswa SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013.*Bio-Pedagogi*.3(1).hlm. 77-87
- Rahayu,E.,H.Susanto., D.Yulianti.(2011).Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.*Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*.7(1).hlm.106-110
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wardatun,H.,Sri,W.,Puguh.K.(2013).Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain Write* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013.*BIO-PEDAGOGI*.2(2).hlm. 9-16
- Wu,Y.T & C.C.Tsai.(2005).Effects of constructivist-oriented instruction on elementary school students’ cognitive structure.*Journal of Biological Education*.[*Online*].Diakses dari <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:JxOuTYS10LkJ:www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00219266.2005.9655977+&cd=1&hl=id&ct=clnk&client=firefox-b>
- Yulianti.(2012).Penerapan Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Subkonsep Pencemaran Air.(Skripsi).Universitas Pendidikan Indonesia
- Yulianti,L.(2007). Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Teams Game Tournament* Dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP.(Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia

Elsa Asrida F

PENGARUH PEMBELAJARAN POEW (*Predict-Observe-Explain-Write*) TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA PENCEMARAN LINGKUNGAN

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu