

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN

2.1. Tinjauan Model Pembelajaran	11
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.2. Ciri-ciri Model Pembelajaran	12
2.1. 3. Fungsi dan Sumber Model Pembelajaran	14
2.2. Tinjauan Model Pembelajaran <i>coopertaive learning</i>	16
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>cooperative learning</i>	16
2.2.2. Tujuan Model Pembelajaran <i>cooperative learning</i>	17
2.2.3. Manfaat Model Pembelajaran <i>cooperative learning</i>	18
2.2.4. Karakteristik Model Pembelajaran <i>cooperative learning</i>	19
2.2.5. Prosedur Model Pembelajaran <i>cooperative learning</i>	19

Esti Herlianti, 2017

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TEKNIK TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) DENGAN TEKNIK NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

2.2.6.Keunggulan dan kelemahan model <i>cooperative learning</i> ...	21
2.2.6.1. Keunggulan model <i>cooperative learning</i>	21
2.2.6.2. Kelemahan model <i>cooperative learning</i>	22
2.2.6.3. Kendala model <i>cooperative learning</i>	23
2.3. Tinjauan Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) ..	23
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	23
2.3.2. Langkah-langkah pembelajaran TGT	25
2.3.3. Kelebihan dan kelemahan pembelajaran TGT	27
2.4. Tinjauan model pembelajaran NHT (<i>Numbered Heads Together</i>) ..	28
2.4.1. Pengertian model pembelajaran NHT	28
2.4.2. Tujuan Pembelajaran Teknik NHT	29
2.4.3. Langkah-langkah pembelajaran teknik NHT	29
2.4.4 Kelebihan dan kekurangan pembelajaran teknik NHT	30
2.5. Metode Ceramah	30
2.5.1. Kelebihan Metode Ceramah	31
2.5.2. Kelemahan Metode Ceramah	31
2.6. Hasil Belajar	32
2.6.1. Pengertian Hasil Belajar	32
2.6.2. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	33
2.7. Sosiologi dan Pembelajaran Sosiologi	36
2.7.1. Definisi Sosiologi	36
2.7.2. Pembelajaran Sosiologi	37
2.7.3. Struktur Kurikulum	37
2.7.4 Proses Pembelajaran Sosiologi	37
2.7.5 Tujuan dan fungsi pembelajaran sosiologi	38
2.7.6 Ruang lingkup mata pelajaran sosiologi	39
2.8. Teori Belajar Behavioristik	39

Esti Herlianti, 2017

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TEKNIK TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) DENGAN TEKNIK NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

2.9. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	42
2.9. Kerangka Pemikiran	45
2.10. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan Penelitian	49
3.2. Metode dan Desain Penelitian	50
3.3. Variabel Penelitian	52
3.4. Partisipan dan lokasi penelitian	55
3.5. Populasi dan Sampel	56
3.5.1. Populasi.	56
3.5.2. Sampel	57
3.6. Instrumen Penelitian	57
3.6.1. Observasi	58
3.6.2. Tes	58
1) Uji Validitas	59
2) Uji Reliabilitas	63
3) Uji Tingkat Kesukaran.	64
4) Uji Daya Pembeda	67
3.6.3 Dokumentasi	70
3.6.4 Studi Literatur	70
3.7. Prosedur Penelitian	70
3.7.1. Tahap Persiapan	71
3.7.2. Tahap Pelaksanaan	71
3.7.2. Tahap Mengolah Data	72
3.7.3. Tahap Penyusunan Laporan	72
3.8. Analisis Data.	73
3.8.1. Analisis Data Hasil Tes.	74
3.8.2. Analisis Data Hasil Observasi	74
3.8.3. Uji Normalitas	75

Esti Herlianti, 2017

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TEKNIK TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) DENGAN TEKNIK NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

3.8.4. Uji Homogenitas Data.	78
3.8.5. Uji Hipotesis dengan Uji-t.	78
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Lokasi Penelitian	80
4.1.1. Profil Sekolah.	80
4.1.2. Visi dan Misi	80
4.1.3 Sarana dan Prasarana	80
4.1.4 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	82
4.1.5. Peserta Didik	83
4.1.6 Kurikulum	83
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di kelas eksperimen dan kontrol ..	85
4.2.1 Kelas Eksperimen 1	85
4.2.2 Kelas Eksperimen 2.	88
4.2.3 Kelas Kontrol	89
4.3. Hasil Penelitian	90
4.4 Analisis Data	92
4.5. Pembahasan	100
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	112
5.2. Implikasi	113
5.3. Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA	117
 LAMPIRAN	

Esti Herlianti, 2017

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TEKNIK TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) DENGAN TEKNIK NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

1.1	Nilai Ulangan Harian Kelas XI IPS 3	2
2.1	Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.2	Kriteria Penghargaan Untuk Kelompok	27
2.3	Penelitian Terdahulu yang Relevan	42
3.1	Desain Penelitian	50
3.2	Operasionalisasi Variabel	54
3.3	Jumlah Sampel Penelitian	57
3.4	Kriteria Validitas	60
3.5	Hasil Uji Validitas <i>Pretset</i>	61
3.6	Hasil Uji Validitas <i>Posttest</i>	62
3.7	Kriteria Reabilitas	64
3.8	Hasil Reabilitas <i>Prettest</i>	64
3.9	Hasil Reabilitas <i>Posttest</i> ..	64
3.10	Klasifikasi Indeks Kesukaran	65
3.11	Hasil Indeks Kesukaran <i>Prettest</i>	65
3.12	Hasil Indeks Kesukaran <i>Posttest</i>	66
3.13	Klasifikasi Daya Pembeda Soal	68
3.14	Hasil Daya Pembeda Soal <i>Prettest</i>	68
3.15	Hasil Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	70

Esti Herlianti, 2017

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TEKNIK TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) DENGAN TEKNIK NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

3.16	Indeks Prestasi Hasil Belajar	75
4.1	Sarana dan Prasarana SMA Labschool.	81
4.2	Rekapitulasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Labschool.	82
4.3	Data Peserta Didik	83
4.4	Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik dengan Tiga Perlakuan	91
4.5	Hasil Uji Normalitas <i>Prettest</i> dan <i>Posttest</i> Data Kelas Eksperimen dan Kontrol	93
4.6	Hasil Uji Homogenitas <i>PostTest</i> kelas Ekspserimen 1 dan Kelas Kontrol	94
4.7	Hasil Uji Homogenitas <i>PostTest</i> kelas Ekspserimen 2 dan Kelas Kontrol	94
4.8	Hasil Uji Homogenitas <i>PostTest</i> kelas Ekspserimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	95
4.9	Hasil Uji Hipotesis Kelas Ekperimen 1 Model TGT dengan Kelas Kontrol . .	97
4.10	Hasil Uji Hipotesis Kelas Ekperimen 2 Model NHT dengan Kelas Kontrol . .	98
4.11	Hasil Uji Hipotesis Kelas Ekperimen 1 Model TGT dengan Kelas Eksperimen 2 Model NHT	99
4.12	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Model TGT dengan Konvensional. . .	101
4.13	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Model NHT dengan Konvensional. . .	104
4.14	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Model TGT dengan NHT	108

Esti Herlianti, 2017

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TEKNIK TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) DENGAN TEKNIK NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

DAFTAR GAMBAR

2.1	Aturan Permainan TGT
2.2	Kerangka Pemikiran
3.1	Komponen dan Proses Penelitian Kuntitatif
3.2	Hubungan Antar Variabel Dalam Penelitian
3.3	Alur Kegiatan Penelitian
4.1	Gambar Grafik Perbandingan Hasil Belajar

Esti Herlianti, 2017

**PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TEKNIK TGT
(TEAMS GAMES TOURNAMENT) DENGAN TEKNIK NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (*PostTest* dan *PretTest*)

- 1 : Hasil Uji Validitas
- 2 : Hasil Uji Reabilitas
- 3 : Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal
- 4 : Hasil Uji Daya Pembeda Soal

Lampiran 2

Surat-surat Keterangan

Lampiran 3

- 1 : Silabus Pembelajaran
- 2 : RPP
- 3 : Kisi-kisi Instrumen

Esti Herlianti, 2017

**PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TEKNIK TGT
(TEAMS GAMES TOURNAMENT) DENGAN TEKNIK NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 4 : Instrumen Penelitian

Lampiran 4

- 1 : Hasil PreTest dan PosTest
2 : Hasil Uji Normalitas
3 : Hasil Uji Homogenitas
4 : Hasil Uji Hipotesis

Lampiran 5

- 1 : Dokumentasi Penelitian
2 : Daftar Riwayat Hidup

Esti Herlianti, 2017

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TEKNIK TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) DENGAN TEKNIK NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu