

**PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK TGT (*TEAMS GAMES  
TOURNAMENT*) DENGAN TEKNIK NHT (*NUMBERED HEADS  
TOGETHER*) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI IPS di SMA Laboratorium  
Percontohan UPI Bandung)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Sosiologi



**Oleh:**

**Esti Herlianti**

**1305485**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Esti Herlianti, 2017

**PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK  
TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) DENGAN TEKNIK NHT (*NUMBERED HEADS  
TOGETHER*) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**BANDUNG**

**2017**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) DENGAN TEKNIK NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI IPS di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung)**

Oleh:

Esti Herlianti

1305485

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Esti Herlianti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2017

Esti Herlianti, 2017

**PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) DENGAN TEKNIK NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**ESTI HERLIANTI**

**PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK TGT (*TEAMS GAMES  
TOURNAMENT*) DENGAN TEKNIK NHT (*NUMBERED HEADS  
TOGETHER*) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI IPS di SMA Laboratorium  
Percontohan UPI Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.**  
**NIP 196203161988031003**

**Pembimbing II**

**Dr. Cik Suabuana, M. Pd.**  
**NIP 196006161986031001**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi**

**Hj. Siti Komariah, M. Si., Ph. D.**

**NIP 196804031991032002**

**SKRIPSI INI DIUJI PADA TANGGAL 30 AGUSTUS 2017**

PANITIA UJIAN SIDANG TERDIRI ATAS :

Ketua : Dekan FPIPS UPI

Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 196608081991031002

Sekretaris : Ketua Program studi Pendidikan Sosiologi

Dra. Hj. Siti komariah., M.Si., Ph.D

NIP. 196804031991032002

Penguji :

**Penguji I**

**Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed.**

**NIP. 19550101 198101 1 001**

**Penguji II**

**Dr. Yadi Ruyadi, M. Si.**

**NIP. 196205161989031002**

Esti Herlianti, 2017

*PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TEKNIK TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) DENGAN TEKNIK NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### **Penguji III**

**Syaifullah Syam, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 19721112 199903 1 001**

### **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “**PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) DENGAN TEKNIK NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI IPS di SMA Percontohan UPI Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.**

Bandung, 30 Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Esti Herlianti, 2017

**PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) DENGAN TEKNIK NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Esti Herlianti

PNIM. 1305485

Esti Herlianti, 2017

**PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TEKNIK  
TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) DENGAN TEKNIK NHT (NUMBERED HEADS  
TOGETHER) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)