

CHAPITRE 3

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Il y a trois tâches d'un enseignant. Ce sont : (1) le domaine des professions (enseignement), humanitaires (comme les parents) et public (la confiance du public). Pour le domaine des professions, les enseignants doivent accomplir un processus d'apprentissage et d'enseignement.

Les enseignants doivent être capables d'enseigner à leurs élèves selon le but d'apprentissage à atteindre et aussi de stimuler les élèves dans la classe. Alors, ils ont besoin de références détaillées et systématique pour réaliser l'apprentissage espéré. C'est pour cela, qu'ils doivent faire les planifications écrites comme la fiche pédagogique qui peut les aider.

La fiche pédagogique est une planification de l'enseignant dans le processus d'apprentissage. La fiche pédagogique est importante dans l'étape de préparation de l'enseignement. Il présente des procédures d'organisation d'apprentissage comme le niveau, la durée, le thème, l'objectif, le media ou la technique, le déroulement et le matériel.

Nous avons besoin de fiches pédagogiques dans tous les cours pour nous aider. Nous pouvons trouver l'une des fiches pédagogiques dans le cours de compréhension écrite. Pour améliorer cette compétence, nous pouvons utiliser la technique pour donner des nouvelles expériences et explorer la compétence de la compréhension écrite des apprenants.

Les avantages de la fiche pédagogique est pour le processus d'apprentissage et la matière est claire et structurée. Les enseignants peuvent respecter le temps dans l'enseignement parce que la fiche pédagogique détaille toutes les procédures.

3.1 Fiche pédagogique

Fiche pédagogique

1. Niveau des apprenants : Débutant/A1
2. Type de public : Les lycéens
3. Durée de la séance : 2 fois 45 minutes de travail en classe
4. Thème : la vie quotidienne
5. Objectifs du cours :
 - a. Les élèves peuvent faire lire rapidement en utilisant le texte
 - b. Les élèves peuvent savoir la connaissance de lire rapidement
6. Technique : MURDER (*Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review*)
7. Méthode de travail : Travail en groupe
8. Déroulement du cours :

Introduction

- l'enseignant explique le matériel d'apprentissage dont le thème est la vie quotidienne
- l'enseignant explique l'utilisation de la technique *MURDER* pour le pratiquer dans le cours de compréhension écrite.

Parcours

- l'enseignant donne un texte et les élèves travaillent en groupe, chaque groupe il y a 2 à 4 personnes
- des élèves lisent le texte
- répondre à la question
- vérifier vos réponses aux questions
- convertir le niveau de compréhension écrite

9. Matières :

Lisez attentivement la routine de M. et Mme. Martin.

M. et Mme. Martin se lèvent à 6h 30 et, comme d'habitude, ils vont prendre comme petit-déjeuner : deux tartines beurrées et une tasse de café noir.

Puis ils prennent une douche. Pendant que Mme. Martin se maquille soigneusement, son mari se rase et s'habille.

Ils vivent en banlieue, alors ils doivent partir tôt le matin. M. Martin prend la voiture tous les matins, il met 45 minutes pour se rendre sur son lieu de travail tandis que sa femme travaille dans un bureau pas très loin de chez eux, alors elle marche pendant 10 minutes.

À midi, c'est la pause déjeuner. M. Martin va au restaurant avec ses collègues de bureau et ils reprennent le boulot à 13h 30.

Quant à Mme. Martin, elle finit son travail à 15h 30. Elle prend le bus pour se rendre au centre ville pour faire quelques courses. Après, elle rentre chez elle vers 16h 45.

À 19h, M. Martin rentre chez lui après avoir passé plus d'une heure dans les embouteillages. Il se détend un peu jusqu'à l'heure du dîner.

À 20h 30, ils dînent et ensuite ils regardent la télévision avant d'aller se coucher.

(<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/14/comprehension/94.html>)

L'exercice

Classez les activités que les Martin font pendant la journée.

Catégories: Mme. Martin, M. Martin, Mme. et M. Martin

- Marcher jusqu'au bureau
- Se reveiller tôt
- Se maquiller tous les matins
- Regarder la television
- Prendre le bus pour aller en ville
- Prendre une tasse de café

- Se reposer un peu
- Faire les courses rapidement
- Prendre la voiture
- Se raser tous les matins

10. Evaluation :

Les apprenants doivent répondre aux questions sur les matières expliquées par l'enseignant en utilisant la technique *MURDER*.

C'est une fiche pédagogique sur l'utilisation de la technique *MURDER*. Elle présente comment nous utilisons cette technique dans le processus d'apprentissage. Nous devons avoir un plan d'apprentissage pour que nous puissions atteindre le but de ce processus.

La technique peut aider les apprenants à améliorer la compétence de la compréhension écrite dans le sujet 'La vie quotidienne'. Habituellement, les apprenants s'ennuient quand ils étudient dans la même situation et la même technique, mais la technique *MURDER* peut donner la compétence de la compréhension écrite rapidement dans le processus d'apprentissage.

En plus, cette technique est facile à faire. Donc, les enseignants de la langue étrangère, surtout le français, peuvent l'utiliser pour améliorer la compétence de la compréhension écrite des apprenants.