

CHAPITRE 1

INTRODUCTION

1.1 Arrière-plan

Les humains sont des êtres sociaux qui sont toujours en interaction et font la communication avec d'autres humains. Dans la communication, les humains ont besoin d'outil de communication appelé la langue. La langue est utilisée pour communiquer n'importe où, n'importe quand avec n'importe qui. Ce n'est pas facile d'apprendre la langue, en particulier une langue étrangère parce que les humains ont la langue maternelle, c'est la première langue qu'un enfant apprend. Il y a beaucoup de langues dans le monde entier, l'une d'elles est le français.

Maintenant la langue française a commencé à être connue comme deuxième langue internationale la plus utilisée dans le monde. En Indonésie, l'apprentissage de la langue française peut être trouvé dans les grandes villes, cet apprentissage a commencé à attirer des élèves et puis au lycée ou à l'université, il est enseigné pour améliorer les compétences de la langue.

Pour apprendre la langue, il y a quatre compétences, ce sont : (1) la compréhension orale, (2) la production orale, (3) la compréhension écrite, et (4) la production écrite. Elles sont en relation dans l'enseignement de la langue. Beaucoup d'élèves qui ont des problèmes dans la compétence de compréhension écrite parce qu'ils exigent une compréhension pour comprendre le contenu du texte, cherchent les informations importantes dans un texte et répondent à des questions de fond sur le texte.

Pour surmonter ces problèmes, nous avons besoin d'une technique d'apprentissage appropriée. L'une des techniques qui peut améliorer la compétence de la compréhension écrite est la technique MURDER. La technique MURDER est la technique d'apprentissage coopératif développée par Hythecker, Dansereau, et

Rocklin. MURDER est une combinaison des mots *Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review*. Cette technique résultant de la psychologie cognitive, la psychologie cognitive est une branche de la psychologie qui étudie la façon des humains pour recevoir, apprendre, et penser à une information. L'information dans un texte reçu par les élèves, il faut se rappeler, comprendre, répéter et appliquer selon le contenu du texte.

Compte tenu du fait que la technique MURDER (*Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review*) est approprié pour améliorer la compétence de la compréhension écrite, nous choisissons le sujet de ce mini-mémoire dont le titre est « **Utilisation de la Technique MURDER (*Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review*) pour Améliorer la Compétence de la Compréhension Ecrite** »

1.2 Problématique

En se fondant sur l'arrière-plan ci-dessus, nous précisons les problématiques de ce mini-mémoire, comme suit :

- a. Qu'est-ce que la technique MURDER ?
- b. Quelles sont les étapes de l'utilisation de cette technique ?

1.3 But de mini-mémoire

Selon les problématiques ci-dessus, nous précisons les buts de ce mini-mémoire, qui sont entre autre :

- a. Décrire l'utilisation de la technique MURDER dans l'apprentissage de la compréhension écrite.
- b. Connaître les étapes de l'utilisation de la technique MURDER dans l'apprentissage de la compréhension écrite.

