

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Batasan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Struktur Organisasi Penulisan	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Fotosintesis.....	12
B. Pembelajaran materi fotosintesis.....	15
C. Analisis potensi materi fotosintesis.....	16
D. Penguasaan konsep terkait materi fotosintesis.....	20
E. Kemampuan berpikir tingkat tinggi terkait materi fotosintesis.....	24
F. Strategi pembelajaran fotosintesis dengan PPDP.....	27
G. Penelitian yang relevan	36
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	39
B. Desain Penelitian.....	40
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	40
D. Tahapan Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Analisis Data Penelitian	53
H. Alur Penelitian	58

BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	59
B. Pembahasan	67
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi.....	89
C. Rekomendasi	90
D. Keterbatasan penelitian	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Perubahan tingkat proses kognitif taksonomi Bloom dan taksonomi Bloom revisi	22
2.1. Contoh kata kerja tingkatan taksonomi Bloom Revisi dalam ranah kognitif	23
2.3 Klasifikasi penguasaan konsep menurut Morgil dan Yoruk (2006)	24
3.1 Instrumen penelitian	44
3.2 Kisi-kisi format wawancara	45
3.3 Deskripsi indikator penguasaan konsep	46
3.4 Kategori validasi butir soal	47
3.5 Kategori reliabilitas butir soal	47
3.6 Kategori tingkat kesukaran butir soal	47
3.7 Kategori daya pembeda butir soal	47
3.8 Rekap hasil ujicoba tes penguasaan konsep.....	48
3.9 Deskripsi indikator kemampuan berpikir tingkat tinggi	49
3.10 Rekap hasil ujicoba tes kemampuan berpikir tingkat tinggi	50
3.11 Kriteria kelayakan LKS	50
3.12 Rekap penilaian LKS berdasarkan kelayakan materi	51
3.13 Rerata skor penilaian kelayakan tampilan	51
3.14 Kisi-kisi angket strategi pembelajaran PPDP	51
3.15 Kategori N-gain penguasaan konsep	53
3.16 Kategori N-gain kemampuan berpikir tingkat tinggi.....	54
3.17 Kriteria efektivitas.....	56
3.18 Kriteria Korelasi	57
3.19 Kategori respon siswa terhadap strategi pembelajaran PPDP	57
4.1 Rekapitulasi data nilai <i>pretest dan posttest</i> penguasaan konsep	59
4.2 Rekapitulasi uji normalitas dan homogenitas penguasaan konsep	61
4.3 Uji pengaruh strategi pembelajaran PPDP terhadap penguasaan konsep	62
4.4 Rekapitulasi data nilai <i>pretest dan posttest</i> kemampuan berpikir tingkat tinggi	62
4.5 Rekapitulasi uji normalitas dan homogenitas kemampuan berpikir tingkat tinggi	63

4.6 Uji pengaruh strategi pembelajaran PPDP terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi	64
4.7 Efektivitas strategi pembelajaran PPDP terhadap KKM penguasaan konsep siswa	65
4.8 Korelasi antara penguasaan konsep dan kemampuan berpikir tingkat tinggi ..	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Fotosintesis pada tumbuhan	13
2.2 Skema analisis potensi materi	19
2.3 Revisi Taksonomi Bloom pada jenjang kognitif	21
2.4 Tingkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam taksonomi Bloom revisi	25
3.1 Skema pertemuan pertama	42
3.2 Skema pertemuan kedua	42
3.3 Skema pertemuan ketiga	43
3.4 Alur penelitian.....	58
4.1 Kategori penguasaan konsep menurut Morgil dan Yoruk	60
4.2 Efektivitas strategi pembelajaran PPDP terhadap nilai KKM	65
4.3 Persentase respon siswa terhadap strategi pembelajaran PPDP.....	67
4.4 Hubungan dua domain pengetahuan	72
4.5 Rekapitulasi penilaian keterampilan dasar praktikum	73
4.6 Perubahan pemahaman konsep siswa	80
4.7 Rekapitulasi penguasaan konsep berdasarkan tingkatan taksonomi Bloom ...	81
4.8 Skema pembentukan penguasaan konsep pada siswa.....	82
4.9 Skema pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada siswa	86

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A. Studi pendahuluan

1. Kisi-kisi, pertanyaan, dan rekapitulasi wawancara pertama terhadap guru dan siswa	106
2. Kisi-kisi, pertanyaan, dan rekapitulasi wawancara kedua mengenai materi fotosintesis	108
3. Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS) yang beredar.....	111
4. Pengembangan LKS penelitian.....	117
5. Silabus pembelajaran bab metabolisme	128
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran PPDP pada materi fotosintesis	135
7. Surat pengantar penelitian	162
8. Surat keterangan telah melakukan penelitian	163
9. Instrumen tes penguasaan konsep Soal	164
10. Rambu-rambu jawaban instrumen tes penguasaan konsep	167
11. Analisis validitas intrumen tes ujicoba penguasaan konsep	175
12. Analisis reliabilitas intrumen tes ujicoba penguasaan konsep	176
13. Analisis tingkat kesukaran intrumen tes ujicoba penguasaan konsep	177
14. Analisis daya pembeda intrumen tes ujicoba penguasaan konsep	178
15. Instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi	182
16. Rambu-rambu jawaban instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi	187
17. Analisis validitas intrumen tes ujicoba kemampuan berpikir tingkat tinggi	194
18. Analisis reliabilitas intrumen tes ujicoba kemampuan berpikir tingkat tinggi	195
19. Analisis tingkat kesukaran intrumen tes ujicoba kemampuan berpikir tingkat tinggi	196
20. Analisis daya pembeda intrumen tes ujicoba kemampuan berpikir tingkat tinggi	197

Lampiran B. Tahap Pelaksanaan dan Akhir kegiatan

1. Lembar validasi silabus dan RPP	199
2. Lembar validasi ahli materi.....	200
3. Lembar validasi instrumen tes	206
4. Penilaian kelayakan materi pengembangan LKS.....	207
5. Lembar validasi ahli tampilan.....	208
6. Penilaian kelayakan tampilan pengembangan LKS.....	214
7. Analisis diagram Vee	215
8. Analisis peningkatan penguasaan konsep	224
9. Analisis penguasaan konsep menurut Morgil dan Yoruk	226
10. Analisis penyebaran penguasaan konsep menurut tingkatan Taksonomi Bloom Revisi.....	238
11. Analisis pengaruh strategi pembelajaran PPDP terhadap penguasaan konsep	246
12. Analisis peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi	248
13. Analisis pengaruh strategi pembelajaran PPDP terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi.....	253
14. Analisis efektivitas strategi pembelajaran PPDP terhadap KKM penguasaan konsep siswa.....	255
15. Analisis korelasi antara penguasaan dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi	257
16. Lembar validasi angket respon siswa.....	258
17. Analisis angket respon siswa terhadap strategi pembelajaran PPDP.....	264
18. Analisis keterampilan dasar praktikum.....	265
19. Analisis laporan praktikum	266
20. Dokumentasi pelaksanaan penelitian	267