

Daftar Pustaka

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Al Tabany, T.I.B. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) melalui Strategi Think Talk Write*. Disertasi Doktor pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arisanti, W.O.L. (2016). *Analisis Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui Project Based Learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ayan, E.J. (2002). *Ways to Free your Creative Spirit and Find Your Great Ideas*. Terjemahan. Ibnu Setiawan. Bandung: Kaifa.
- Azis, S. & Hermawan, D. (2013). *Model Project based learning dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Bandung
- Badarudin. (2015). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Melalui Project Based Learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- BNSP. (2006a). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Çakici, Y. & Türkmen, N. (2013). An Investigation of the effect of project-based learning approach on children's achievement and attitude in science. *TOJSAT: The Online Journal of Science and Technology*, 3(2), hlm.9-17.
- Choridah, D.T. (2013). Peran pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kreatif serta disposisi matematis siswa SMA. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2 (2), hlm.194-202.

- Damayanti,dkk.(2014). Pembelajaran menulis teks anekdot berpendekatan saintifik dengan model pembelajaran berbasis proyek (*Project based learning*) pada siswa kelas X tata kecantikan kulit 1 di SMK Negeri 2 Singaraja. *E-journal undiksha.2* (1), hlm.1-10
- Day,B. (1983). *Early Childhood Education: Creative Learning Activities*. New York: Mc Millan Publishing Co.
- Dewi,dkk.(2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 8 Banyuwangi. *E-journal undiksha.1* (0), hlm.1-10
- Djamarah,S.B.(2010). *Guru dan Anak Didik: Dalam Interaksi Edukatif,Suatu Pendekatan Teoritis Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Doppelt,Y.(2009). Assesing creative thinking in design-based learning. *Int J Technol Des Educ*.19, hlm.55-56.
- Elida,N. (2012). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran Think-Talk-Write (TTW).*Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*.,1 (2),hlm.178-185.
- Eriksson,G.I. (1989). Developing creative thinking through an integrated arts programme for talented children. *Gifted Education International*, 6 (0),hlm.8-15.
- Erisandi, D. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran geografi. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Farouck.I.(2016).A project based language learning model for improving the willingness to communicate of EFL students. *IMCIT-ICSIT*,hlm.145-150.
- Filsaime,D.K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Grigorenko,dkk. (2008). Something new in the garden: assesing creativity in academis domains. *Psychology Science Quarterly*,50 (2),hlm.295-307.

- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS, Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Halubova, R. (2008). Effective teaching methods-project based learning in physics. *US-China Education Review*.12(5),hlm. 27-36.
- Hasan,S.H.(2004). *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial: Buku Satu Jiwa Pendidikan Sejarah*. Bandung: FPIPS UPI.
- Heriawan, A.,dkk. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoretis Praktis*. Banten: LP3G
- Hong, E.(2010). Creative thinking ability: domain generality and specificity. *Creative Research Journal*,22 (3),hlm.272-287.
- Hosnan,M.(2014).*Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21.Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hurlock,E.B.(1980).*Development Pshycology: A Life Span Appraisal*. New York: McGraw Hill Inc.
- Husamah,S.(2013). *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi Panduan Merancang Pembelajaran Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ibrahim. (2007). *Kecerdasan Komunikasi: Seni Berkomunikasi Kepada Publik*. Jakarta: Simbiosis Rekatama Media.
- Im, Hyunjoo,et.al.(2015). Teaching creative thinking skills: A Longitudinal Study. *Research Journal*,33 (2),hlm.129-142.
- Ismayani.A&Nuryanti.(2016). Penerapan project based learning dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan aktivitas belajar siswa. *KNPMP*, (1),hlm.713-721.
- Juwanda.E.C.(2006).Kreativitas anak-anak bedeng kelurahan duri kelapa.*Jurnal Pendidikan Penabur*,V(7),36-53.
- Lam,S.F.et al.(2010).School support and teacher motivation to implement project-based learning.*Learning and Instruction*,62 (6),455-463.
- Liliweri,A.(2011). *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Lindawati, dkk.(2012). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan kreativitas siswa MAN 1 Kebumen. *Radiasi*.3(1), hlm.42-45.
- Low,A.(2006).Creative thinking. *Journal of New Paradigm Research*,20,487-497.
- Maftuh,B.(2010).*Memperkuat Peran IPS dalam Membelajarkan Keterampilan Sosial dan Resolusi Konflik*.(online): Tersedia: file.upi.edu/.../3._Pidato_Pengukuhan_Bunyamin.pdf/
- Malaka, S. (2011). *99 Tips Cerdas dan Efektif Berpikir Positif dan Berjiwa Besar*. Yogyakarta: Araska
- Marco.D.S.,dkk.(2009). Project-based course in experimental physics. Simulation of a real life R&D program. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 2(5), hlm.51-58.
- Maryani,E.&Syamsudin,H.(2011).Pengembangan program pembelajaran IPS untuk meningkatkan kompetensi keterampilan sosial. *Jurnal Penelitian*, 9 (1) hlm.1-111.
- Maulany.D.B.(2013).The use of project based learning in improving the students' speaking skill. *Journal of English and Education*, 1 (1) 30-42.
- McCluskey,*et al.*(1978).Vocal communication of emotional meaning among normal and disturbed children.. *The Journal of Special Education*, 12 (4) hlm.443-449.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta.
- Moeslichatoen. (2004). *Model Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Moylan,W.A.(2008).Learning by project: Developing essential 21st century skills using student team project. *International Journal of Learning*, 15 (9) hlm.287-292.
- Mulhayatiah,D.(2014). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Edusains*,6 (1),hlm.18-22.
- Mulyadiana,T. (2000). *Kemampuan Berkomunikasi Siswa Madrasah Aliyah Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Konsep Sistem Reproduksi*

- Manusia*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mulyana. (2011). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa,E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munandar,U.(2002). *Kreativitas dan Keberbakatan:Strategi mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Munandar,U.(2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munawaroh,R.dkk.(2012). Penerapan model Project based learning dan kooperatif untuk membangun empat pilar pembelajaran siswa SMP, *Unnes Physics Education Journal*, 1 (1),hlm. 33-37.
- Munthe,B.(2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Nurohman, S.(2008). Improving thinking skills through constructivistic science learning in Sekolah Alam. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*,9 (1),hlm.128-144.
- Pace,W. & Faules.D.F. (2010). *Komunikasi Organisasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Permendikbud No 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pradita,Y.dkk.(2015). Penerapan model pembelajaran Project based learning untuk meningkatkan prestasi belajar dan kreativitas siswa pada materi pokok sistem koloid kelas XI IPA semester genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten tahun pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (1),hlm. 89-96.
- Pramukantoro,M.F.J.A.(2013).Pengaruh penerapan pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa pada standar kompetensi menerapkan dasar-dasar teknik digital di SMKN 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*,22(1) hlm.737-743.
- Pusat Kurikulum (Puskur)-Balitbang Depdiknas.(2006).KTSP:*Standar Kompetensi Mata Pelajaran IPS*. Jakarta

- Putriari.M.D.(2013). *Keefektifan Project Based Learning Pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X SMK Materi Program Linear*. Universitas Negeri Semarang.
- Ravitz,J.(2009).Introduction: summarizing findings and looking ahead to a new generation of PBL research. *Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*: 3(24),4-11.
- Rodd,J.(1999).Encouraging young children's critical and creative thinking skills: an approach in one english elementary school.*International Focus Issue*,75(6),350-354.
- Rosniati.N. (2012). *Pengaruh Metode Proyek untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara dan Keterampilan Menulis Pada Anak Usia Dini*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Santoso, E &Setiansah,M. (2010). *Teori Komunikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siswandi,H.J.(2006). Melalui metode diskusi panel dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(5) hlm.24-35
- Siswono,T.Y.E.(2004).Mendorong berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah (problem posing).*Konferensi Nasional Matematika XII*.
- Siswono. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sugiyastini,W.,dkk.(2015).*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Gugus V Banjar*.Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesa. (artikel) diakses di <http://www.ejournal.undiksa.ac.id>.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabet
- Sumaatmadja, Nursid.(1981). *Pengantar Studi Sosial*.Bandung: Alumni

- Sunaryo,W. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriadi,D.(1994).*Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta
- Suranto,A.W.(2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Surya, F.E. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar Peserta Didik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suryadi,E.(2010). Model komunikasi efektif bagi perkembangan kemampuan berpikir kreatif anak, *Jurnal Ilmu Komunikasi*,8 (3),hlm. 263-279.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilowati,I,dkk.(2013).Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa materi sistem pencernaan manusia.*Unnes Journal of Biology Education*,2(1),82-90.
- Tseng,K.H. *et al.*(2013). Attitudes towards science, technology, engineering and mathematics (STEM) in a project-based learning (PjBL) environment, *Int J Technol Des Educ*,23 (0),hlm. 87-102.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno,H.B. (2012). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- UU Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1
- Vartiainen,T.(2010). Moral conflict in project-based learning in ISD, *Information Technology and People*,23 (3),hlm. 265-280.
- Webster,P.R.(1990). Creativity as creative thinking, *MEJ*,76 (9),hlm. 22-26.
- Wheeler.S. *et al.*(2002). Promoting creative thinking through the use of ICT, *Journal of Computer Assisted Learning*,18,hlm. 367-378.
- Winata, N.T. (2016). *Penerapan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dan Keterkaitan dengan Kemampuan Berpikir Kritis*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Wiriaatmadja,R.(2007).*Metode Penelitian Tindakan Kelas*.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wiriaatmadja,R.(2014).*Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Yalçın&Turgut.(2002). The effect of project based learning on science undergraduates' learning of electricity, attitude towards physics and scientific process skills, *International Online Journal of Educational Sciences*,1(1) hlm.81-105.
- Yamin. (2013). *Strategi dan Model dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi GP Press Group
- Yaumi,M.(2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Zajkov,O.&Mitrevski.B.(2012). Project based learning: dilemmas and questions!, *Macedonian Physics Teacher*,(48),hlm.1-11.
- Zulhiyah. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.