

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian implementasi model *visualization auditory kinesthetic* dengan multimedia interaktif pada mata pelajaran jaringan dasar yang telah dilakukan melalui beberapa tahapan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam proses pengembangan model *visualization auditory kinesthetic*, peneliti melakukan desain multimedia pembelajaran, pembuatan instrument soal *pretest* dan *posttest*, pelaksanaan *pretest*, implementasi model *visualization auditory kinesthetic*, pelaksanaan *posttest*, dan analisis data.
2. Peningkatan aspek kognitif siswa setelah menggunakan multimedia berdasarkan hasil indeks Gain, kelas eksperimen memiliki indeks Gain “Sedang”. Sedangkan untuk indeks Gain dari kelompok atas dengan indeks Gain “Sedang”, kelompok tengah dengan indeks “Sedang” dan kelompok atas dengan indeks Gain “Tinggi”. Dari data tersebut menunjukkan adanya peningkatan aspek kognitif pada kelompok atas, tengah dan bawah setelah menggunakan model *visualization auditory kinesthetic* dengan multimedia interaktif, dapat dikatakan bahwa pembelajaran menggunakan model *visualization auditory kinesthetic* dengan multimedia interaktif berhasil meningkatkan aspek kognitif siswa.
3. Model *visualization auditory kinesthetic* dengan multimedia interaktif mendapatkan tanggapan positif dari siswa yaitu dengan multimedia interaktif dapat membantu dalam meningkatkan aspek kognitif siswa pada materi *subnetting*, dilihat dari hasil respon siswa dengan kategori “Baik”.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, terdapat beberapa rekomendasi untuk peneliti selanjutnya diantaranya adalah :

1. Dalam pembuatan multimedia kita harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut :
 - a) Gunakan animasi yang lebih menarik dan gunakan analogi dalam penyampaian materi agar siswa menjadi lebih paham dan lebih memperkuat daya ingat siswa terhadap materi dan huruf pada materi tidak boleh kecil.
 - b) Diharapkan dalam pembuatan multimedia interaktif, ukuran video dan asset yang digunakan lebih di perkecil lagi agar tidak membuat multimedia interaktif menjadi berat yang dapat menyebabkan *hang*.
 - c) Dalam penyampaian materi pada multimedia gunakanlah bahasa yang jelas, jangan terlalu banyak teks serta berikan analogi atau animasi yang lebih menarik lagi.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan membuat multimedia, diharapkan bisa membuat multimedia lebih interaktif lagi, dan lebih membuat siswa tertarik lagi akan multimedia yang dibuat sehingga siswa tidak merasa bosan.