

## DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Almatsier, S. (2004). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Badan POM RI. (2009). *Keamanan Pangan*. Buletin POM. Volume 12.
- Baliwati, dkk. (2014). *Pengantar Pangan dan Gizi*. Jakarta: Penebar swadaya.
- Banks, J. A. (1990). *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry Valuing and Decision Making*. New York: Longman.
- Capra, F. (2002). *Jaring jaring Kehidupan Visi Baru Epistemologi dan Kehidupan. Teriemahan oleh Saut Pasaribu*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Dahlan, A. (2014). *Model Project Based Learning (Online)*. Tersedia: <http://www.eurekapedidikan.com/2014/12/model-project-based-learning-landasan.html>. Diakses 05 Maret 2017.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Dikti. Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ke empat)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Djamarah, SB. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interksi Edukatif, suatu Pendekatan Teoritis Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ebit. (2011). *Definisi makanan sehat (Apa itu makanan sehat?)* [http://idshvoong.com/medicine-and-health/2155575-definisi makanan-sehat-apa-itu/#ixzzipmeE2sey](http://idshvoong.com/medicine-and-health/2155575-definisi-makanan-sehat-apa-itu/#ixzzipmeE2sey). 27 Januari 2017.
- Goleman, (2010). *Ecological Intellegence: How Knowing The Hidden Impacts of what We Buy Change Everything. (Edisi Bahasa Indonesia)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. et al. (2012). *Eco Literate How Educators A Cultivating, Emotional, Social and Ecological Intelligence (Edisi Bahasa Indonesia)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pembelajaran*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, O. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Helm, H., Katz, L. (2011). *Young investigators: The project approach in the early years Second edition*. Washington: NAEYC.
- Hopkins, D. (2011). *A Teachers 's Guide to Classroom Research*. New York: McGraw Hill.
- Hosman, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jarolimek, J. & Parker, W. C. (1993). *Social Studies in Elementary School (9th ed)*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Kemdikbud. (2014). *Materi pelatihan guru kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015. Mata pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemmis, S & Mc. Taggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria Dearcin University Press.
- Keraf, A. S. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup, Alam Sebagai Sebuah Sistem Kehidupan* (bersama Fritjop Capra). Yogyakarta: Kanisius.
- Khomsan, Ali. (2003). *Pangan dan Gizi Untuk Kesehatan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Klein, J.I., Santiago T., Sabrina H. K., Anna C., Linda C., Barbara R. (2009). *Project-Based Learning: Inspiring Middle School Student to Engage in Deep and Active Learning*. New York: NYC Departement of Education.
- Kristanto, P. (2013). *Ekologi Industri Edisi Kedua*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Raja Prasindo Persada.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik untuk membentuk karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maftuh, B. (2010). *Memperkuat Peran IPS dalam Membelajarkan Keterampilan Sosial dan Resolusi Konflik. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pada FPIPS UPI 28 Pebruari2010*.

- Maftuh, B. (2013). *Body of Knowledge Pendidikan IPS*. Makalah pada Seminar Nasional tentang Body of Knowledge Pendidikan IPS di Universitas Kanjuruhan, Malang, Jawa Timur, 24 Maret 2013. Tidak Diterbitkan.
- Moehji, S. (1986). *Ilmu Gizi*. Jakarta: Bharatakarya Aksara.
- Mustofa, H. A. (2000). *Kamus Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nadesul, H (2015). *Kesehatan Sejati ada di dapur bukan di restoran*. Artikel Koran Pikiran Rakyat terbitan tanggal 7 April 2015.
- Natioanal Council for the Social Studies. (2000). *National Standards for the Social Studies Teacher*. USA: NCSS.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- NCSS (1994). *Curriculum Standard for social studies*. Washington, DC: The National Council for The Social Studies.
- Ningrum, E. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis dan Contoh*. Bandung: Buana Nusantara.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Prinsip-prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nuraini, H. 2007. *Memilih dan Membuat Makanan Jajanan Anak yang Sehat dan Halal*. Qultum Media. Jakarta.
- NYC Departement of Education (2009). *Project Based Learning: Inspiring Middle School Student to Engage in Deep and Active Learning*. New York: Division of Teaching and Learning Office.
- Orr, D. W. (1992). *Ecological Literacy Educational The Transition to a Posmodern Word*. New York: State University of New York Press.
- Palmer, J. A. & Phillip, N. (1994). *The Handbook of Environmental Education Progress, and Promise*. London: Routledge.
- Palmer, J. A. (1998). *The Handbook of Environmental Education*. London: Routledge.
- Peraturan Menteri Kesehatan RI No 722/Menkes Per IX/1988 tentang bahan tambahan yang dilarang digunakan dalam makanan.
- Permendiknas No 22 Tahun 2006. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Pusat Kurikulum. (2006). *Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta.
- Rahmi AA & Muis SF. (2005). *Kontribusi Makanan Jajanan terhadap tingkat kecukupan energi dan protein serta status gizi anak Sekolah Dasar Siliwangi*. Semarang: Media Medika Muda.
- Santoso, S dan Ranti, A. (2004). *Kesehatan dan Gizi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sapriya (2012). *Pendidikan ilmu pengetahuan sosial (Konsep dan pembelajaran)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M. (1992). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Setiawan, D. (2013). *Guru Mari Benahi Lingkungan (Online)*. (<http://majalah.p4tkipa.org/> pada tanggal 19 September 2016).
- Shepherd R, Sparks P. 1999. *Modelling Food Choice*. In: MacFie HJH, Thomson Gaithersburg, MD: Aspen DMH. Measurement of Food Preferences.
- Soekirman. (2000). *Ilmu gizi dan aplikasinya*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2005). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sultan, P., Sirajuddin, S., & Najamuddin, U. (2013). *Analisis Kandungan Zat Pengawet Boraks Pada Jajanan Bakso Di SDN Kompleks Mangkura Kota Makassar*.
- Sumaatmadja, N. (1980). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial perspektif filosofi dan kurikulum*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Supriatna, N. (2013). *Developing green behavior through ecopedagogy in social studies learning in elementary school in Bandung, Indonesia*. Diakses di

reen-behaviorthough edu/artikel 10-developin <http://pips.upi.edu/artikel-10-developing-green-behaviourthough-ecopedagogy.html>. (28 Januari 2017).

- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogic: Membangun kecerdasan ekologis dalam pembelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di sekolah dasar*. Jakarta: Penerbit renadamedia Group Divisi Penerbit Kencana.
- The George Lucas Educational Foundation (2005). *Instructional Module Project Based Learning*. Diambil pada tanggal 10 Januari 2017 dari <http://www.edutopia.org/modules/PBL/whatpbl.php>.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Problem Based Learning*. California: The Autodisk Foundation.
- Toharudin, U. et al. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto, M. P. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto, M. P. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Sisdiknas, Bandung: Citra Umbara.
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas. Bandung: Citra Umbara.
- Undang-undang No. 18 Tahun 2012 tentang Pangan.
- Wena, M. (2013). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarno, F. G. (1997). *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wiraatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wiriaatmadja, R. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yan, L, S & Rossini, P. (2010). *Implementing a project based learning approach in an introductory property course, 16th pacific rim real estate society conference Wellington, New Zealand, January 2010*.

- Zulkifli, A. (2014). *Dasar-dasar ilmu lingkungan*. Jakarta: Penerbit Salemba Teknik.
- Tesis dan Disertasi :
- Candra, A. A. (2013). *Pengaruh pemberian makanan jajanan, pendidikan gizi, dan suplementasi besi terhadap status gizi, pengetahuan gizi, dan status anemia pada siswa sekolah dasar*. Bogor: Skripsi Departemen Gizi Masyarakat FEM IPB.
- Juslan. (2015). *Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik dalam Mengonsumsi Makanan organik dengan Memanfaatkan Pangan Lokal sebagai Media Pembelajaran IPS*. Bandung: Tesis Program Studi Pendidikan IPS SPs UPI.
- Kurniasari, R. (2014). *Peningkatan Ecoliteracy Siswa dalam Pemanfaatan Sampah organik dan Non Organik terhadap Tanaman melalui Group Investigation pada Pembelajaran IPS di Kelas V SDN Sindang 1 Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang*. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UPI.
- Kurniasih. (2012). *Persepsi tentang makanan sehat pada anak usia sekolah di SDN 02 Duren Sawit Jakarta Timur*. Skripsi. Depok: FIK UI.
- Kurniasih. (2015). *Peningkatan Ecoliteracy Siswa Terhadap sampah organik dan anorganik melalui Group Investigation pada Pembelajaran IPS di kelas V SDN Sindang 1 Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang*. Bandung: Tesis Program Studi Pendidikan IPS SPs UPI.
- Kurniawan, A. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Terkait Sains Siswa SMP*. [online]. Tersedia: *Peran Mikroorganisme Dalam Pembusukan Sampah Organik/Pondok Ilmu*. Htm...(diakses 30 Januari 2017).
- Lestari, I. (2012). *Upaya Pembiasaan Mengonsumsi Makanan Sehat Melalui Variasi Kudapan Sehat Pada Anak Kelas Kecil Di Playgroup Milas*. Skripsi. Yogyakarta: FT UNY.
- Rahmawati. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*. Bandung: Tesis Program Studi Pendidikan IPA SPs UPI.
- Rudianto, A. (2015). *Menumbuhkan Green Behaviour Dalam Memilih jajanan yang sehat melalui PBL dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN Baok 1 Kecamatan Ciwaru Kabupaten Kuningan*. Bandung: Tesis Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI.

Solihin, F.K. (2013). *Peningkatan Ecoliteracy Melalui Kegiatan Bertanam Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN Sindangsuka*. Bandung: Tesis Program Studi Pendidikan IPS SPs UPI.

Sugiyatmi, S. (2006). *Analisis faktor-faktor resiko pencemaran bahan toksik boraks dan pewarna pada makanan jajanan tradisional yang dijual di pasar-pasar kota semarang tahun 2006*. (Doctoral Disertation, Program Pascasarjana Universitas Diponegoro).

Sujatmiko, P. (2009). *Rancangan sistem hazard analysis critical control point di Unit Gizi Rumah Sakit Umum Daerah Kota Depok*. Skripsi. Depok: FKM UI.

Artikel:

Alcapinar, F. (2008). Effectiveness of Project Based Learning. *Eurasian Journal of Educational Research (EJER)*, 32, hlm. 17-34.

Aprillia, BA. (2011). Faktor yang berhubungan dengan pemilihan makanan jajanan pada anak sekolah dasar. Semarang. *Artikel Penelitian: program studi ilmu gizi universitas diponegoro*.

Bagheri, M, et al. (2013). Effect of project based learning strategy on selfdirected learning skills of educational technology students. *Contemporary educational technology*, 4(1), 15-29.

Baran, M. & Maskan, A. (2010) The Effect of Project-Based Learning on Pre Service Physics Teachers' Electrostatic Achievements. *Cypriot Journal of Educational Sciences*. vol 5:243-257.

Capra, F. (2007). Sustainable living, ecological literacy, and the breath of life. *Canadian Journal of Environmental Education*, 12, hlm 9-18.

Creswell, J. W. (1994). *Research Design: Qualitative and Quantitive Approach*. California: *SAGE Publication*.

Cohen, et al (2016). Healthier standards for school meals and snacks. *American Journal of Preventive Medicine*, hlm. 1-8.

Cook, et al. (2012). Preparing Biology Teachers to Teach Evolution in a Project Based Approach. *Winter* vol. 21 no. 2 18-30.

Coss, R. (2013). Review of ecoliterate: How educators are cultivating emotional, social, and ecological intelligence. *Journal of Sustainability Education*. 5 ISSN: 2151-7452.

- Demirci, C. (2010). The Project Based Learning approach in a science lesson a sample project study. *Journal Cypriot Journal of Educational Sciences*, 5 hlm. 66-79.
- Doppelt, Y. (2005). Assessment of project based learning in a mechatronics context  
*Journal of Technology Education*. 16 (2). Hlm 7-24.
- Dudley, AD. et al (2015). Teaching approaches and strategies that promote healthy eating in primary school children: a systematic review and meta-analys *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 12 (26) hlm. 1-26.
- Finkelstein & Fishbach. (2010). When healthy Food Makes You Hungry. *Journal of Consumer Research*. Vol. 37, 357.
- Goleman, D., Barlow. Z., & Bennett, L. (2010). Forging new norms in new orleans from emotional to ecological intelligence. *Teacher Education Quarterly Journal*. 37 (4), hlm. 87-98.
- Hamurcu, H. (2003) Project approach to teaching science in preschool education. *Eurasian Journal of Educational Sciences*, 13 hlm. 66-72.
- Jehan, N. (2012). Seimbangkan Pola Makan Keluarga Anda [online]. Diakses dari <http://ylki.or.id/2012/11/seimbangkan-pola-makan-keluarga-anda/>
- Kandiah, J & Jones, C (2008). Nutrition knowledge and food choices of elementary school children. *Early Child Development and Care*, 172 (3), hlm. 269-273.
- Kiliç, A. (2010). Can project-based learning close the gap? Turkish student teachers and proenvironmental behaviours. *International Journal of Environmental and Science Education*, 5 (4), 495-509.
- Kristianto, dkk. (2013). Faktor Determinan Pemilihan Makanan Jajanan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*. Vol 7(11), 489-494.
- Lobstein, T & Davies, S. (2008). Defining and labelling "healthy"and "unhealthy" Food. *Public Health Nutrition*, 12(3), hlm. 331-340.
- Maryani, E. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk meningkatkan kompetensi keterampilan sosial. *Jurnal Penelitian*. Vol: 9, No. 1.
- McDonald, J. & Dominguez, L. (2005). Moving from content knowledge to engagement. *Journal of College Science Teaching*, 35(3), 18.



- Nepper, MJ & Chai w.(2016). Parents' barrier and strategies to promote healthy eating among school age children. *Appetite*, 103 (2016),hlm. 157-164.
- Noble et al. (2015). School meals: Primary schoolchildren's perceptions of the healthiness of foods served at school and their preferences for these foods. *Health Education Journal*, 60(2), 102-119.
- Nugraha. (2015). 60 siswa SD keracunan makanan jajanan. [online] da[at diakses ke <https://m.tempo.co/read/news/2015/02/05/058640062/60-siswa-sd-di-tasikmalaya-keracunan-jajanan>).
- Özer, D., Z, & Özkan, M. (2012). The Effect of the Project Based Learning on the Science Process skills of the Prospective Teachers of Science. *Journal of Turkish Science Education*. Vol 9 Issue 3 131-136.
- Patel & Cabana. (2010). Encouraging healthy beverage intake in child care and school settings. *Journal General Pediatric*. 22, 780.
- Pilgrim, S Smith, D., & Pretty, J. (2007). A Cross-Regional Assessment Of The Factors Affecting Ecoliteracy: Implications For Policy And Practice. *Ecological applications*, 17(6), 1742-1751.
- Ratnani, R D. (2009). Bahaya bahan tambahan makanan bagi kesehatan. *Momentum*, 5(1).
- Reynolds, J. A., & Lowman, M. D. (2013). Promoting Ecoliteracy Through Research Service-Learning and Citizen Science. *Frontiers in Ecology and the Environment*, 11(10), 565-566.
- Seaman, C. et al.(1997). Attitudes to healthy among scottish school children. *Health Education*, 1(1), hlm. 19-22.
- Selcuk, G.S. (2010). The Effect of problem based learning on pre-service teachers' achievement, approaches, and attitudes toward learning physics. *International Journal of the Physical Sciences*, 5(6), hlm. 711-723.
- Solomon, G. (2003). Project-based-learning: A primer. *Journal Technology & Learning*, 23 (6), hlm 20-26.
- Story, et al. (2008). Creating Healthy Food and Eating Environments Policy and Environmental Approaches. *The Annual Review of Public Health*. 29, 254.
- Syakur, A. (2008). Membangun ecoliteracy di Madura: Usulan untuk aksi dan proaksi. *Jurnal Karsa*. 14 (2) hlm. 91-101.

- Taylor, J. P. et al (2005). Determinants of healthy eating in children and youth *Canadian Journal of Public Health*, 96 (3), hlm. 520-526.
- Tedjasaputra, M. S. (2009). Jangan-biarkan-anak-suka jajan [online]. Diakses dari <http://kliniksehatmadani.wordpress.com/2017/03/05/jangan-biarkan-anak-suka-jajan/>
- The Center for Ecoliteracy. (2011). [online]. Diakses dari <http://www.ecoliteracy.org/discover/competencies>.
- Triwijayati, A. (2012). Kompetensi Anak Dalam Mengambil Keputusan Konsumsi serta Regulasi dan Pemberdayaan Konsumen Anak dalam Mengonsumsi Makanan Jajanan. *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 10(2), 318-328.
- Turner, et al. (2000). Healthy eating in primary school an educational perspective from a socially deprived area. *Health Education Journal*. 59, 196.
- Valentine, D. A. (2015). Peningkatan Ecoliteracy Siswa dalam Pemanfaatan Kebun Karet sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 24 (2), hlm. 223-224.
- Waras, K. (2008). PBL: Belajar dan pembelajaran dalam konteks kerja. *Jurnal Gentengkali*. Vol. 3 no. 3, hlm. 11-15.
- Weepie, et al. (2002). A Healthy life style Program Promoting Child Health in School. *The Journal of School Nursing*. 18 (6), 322.
- Yalcin, S. A., Turgut, Ü., & BÜYÜKKASAP, E. (2009). The effect of project based learning on science undergraduates' learning of electricity, attitude towards physics and scientific process skills. *International Online Journal of Educational Sciences*, 1 (1), 81-105.
- Young. (1993). Healthy eating policies in shcool an evaluation of effect on pupils' knowledge, attitudes, and behaviour. *Health Education Journal*. Vol. 52(1), 3.

