BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan tahap penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Pengembangan desain pembelajaran TPACK ini dikembangkan melalui tiga analisis, analisis pertama adalah analisis terhadap materi algoritma percabangan, peneliti membuat rancangan bentuk penyajian materi beserta rasionalisasinya, seperti simulasi flowchart dalam memecahkan kasus-kasus percabangan yang dibuat ke dalam video agar dapat membantu siswa dalam memahami materi. Analisis kedua adalah analisis pedagogik, tujuannya untuk mencari metode pembelajaran yang dapat membantu dan cocok dalam menyampaikan materi tersebut. Metode pembelajaran Discovery Learning dan metode Auditory Intellectually and Repetition (AIR) dipilih karena dapat membantu peneliti untuk menyampaikan materi algoritma percabangan sesuai dengan bentuk sajian materi. Analisis terakhir adalah analisis teknologi, Powerpoint dan Construct 2 dipilih karena teknologi-teknologi tersebut dapat membantu peneliti dalam menyajikan materi algoritma percabangan sesuai dengan rancangan bentuk penyajian materi yang telah dirancang pada tahapan analisis konten.
- 2. Peningkatan kemampuan konsep siswa dengan mengimplementasikan TPACK memperoleh Gain rata-rata kelompok atas sebesar 0,58, kelompok tengah sebesar 0,22, dan kelompok bawah sebesar 0,38. Dapat disimpulkan dari perolehan nilai Gain yang telah dinormalisasi bahwa implementasi TPACK pada proses pembelajaran pada kelompok atas dan bawah dikategorikan sedang, dan pada kelompok bawah dikategorikan rendah pengaruhnya terhadap pembelajaran Algoritma Percabangan pada mata pelajaran Pemrograman Dasar.
- 3. Tanggapan peserta didik terhadap multimedia pembelajaran pada mata pelajaran Pemrograman Dasar materi Algoritma Percabangan mendapatkan respon yang positif. Hal ini didasarkan pada hasil analisis terhadap instrument

tanggapan peserta didik dengan persentase nilai rata-rata pada kelompok atas adalah 79%, kelompok tengah 78,68%, dan kelompok bawah 85,45

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran, di antaranya adalah:

- Lembar Aktivitas siswa yang digunakan oleh peneliti masih berbasis pengerjaan pada kertas, diharapkan untuk peneliti lain untuk memuat sebuah lembar aktivitas siswa pada sebuah media pembelajaran yang digunakan untuk menyampaikan suatu materi.
- 2. Saran untuk peneliti lain yang hendak melakukan penelitian tentang TPACK adalah agar melakukan pengkjian literatur tentang instrument-instrumen yang digunakan dalam mengukur TPACK, hal ini dikarenakan karena dapat terjadi kemungkinan TPACK adalah suatu topik yang dapat terus berkembang sehingga akan banyak ditemukan peneliti-peneliti lainnya yang meneliti TPACK yang dapat dijadikan acuan untuk menyempurnakan penelitian.
- 3. Saran untuk peneliti lain yang hendak mengambil data untuk Posttest harap untuk perhatikan waktu yang tepat karena jika Posttest dilakukan pada waktu yang tidak tepat akan membuat siswa kehilangan konsentrasi dan akan membuat siswa sulit untuk berpikir.