

DAFTAR RUJUKAN

- Adiputra, S. (2011). Model-model analisis data Kualitatif. Diakses dari <http://bkpemula.wordpress.com/2011/12/04/model-model-analisis-data-kualitatif/>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP Indonesia. (2009). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. Diakses dari http://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B. dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Herawati, D. D., Wahyuni, D. & Prihatin, J. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan media komik pada materi pengelolaan lingkungan guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar (siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Semboro Jember), *Jurnal Pancaran*, 3 (3), hlm. 73-82.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembejaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2016a). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni (2010). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Johnson, D. W., Johnson R. T., & Holubec, E.J. (2012). *Colaborative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*. Bandung: Nusa Media.
- Muamar, R. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran IPS. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muslich, M. (2014). *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nastiti, F.A. (2014). Peningkatan kerja sama dan prestasi belajar IPS dengan pembelajaran kooperatif STAD pada siswa kelas III SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia : Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Rosita, I. & Leonard. (2015). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *think air share*, *Jurnal Formatif: Pendidikan Matematika dan IPA Unindra PGRI*, 3 (1), hlm. 1-10.
- Rusman. (2012). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Samsidar, Ratman & Tureni, D. (Tanpa Tahun). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD DDI Siboang, *Jurnal Kreatif Tadulako Online: Program Guru dalam Jabatan Untad*, 5 (7), hlm. 161-175.
- Slavin, R. E.. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E.. (2016). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2015). *Metoda Statistika*. (Edisi Keenam). Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukirman, D., & Jumhana, N. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.

- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprika, S. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Fisika menggunakan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pendopo Lintang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal. STKIP PGRI Lubuklinggau: Pendidikan Fisika*.
- Surya, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa di Sekolah Dasar. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wati, I. (2016). Peningkatan Kerjasama pada Matematika Perubahan Benda Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*. 1(1). Hlm. 23