

DAFTAR PUSTAKA

- Abdollahi, B., Ghoorehjili, S., & Karimi, M. (2013). *The Study of Indigenous Dimensions of the Principals' Instructional Leadership Role in Iranian Elementary Schools based on Grounded Theory*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 89(2004), 817–820.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.08.938>
- Ardi Bandono, W., & Samino. (2012). *Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Dasar Negeri 01 Tohudan*, Karanganyar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 2(1), 41–48.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arokiasamy, A. R. A., bin Abdullah, A. G. K., & Ismail, A. B. (2014). *Correlation between cultural perceptions, leadership style and ICT usage by school principals in Malaysia*. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 13(3), 27–40. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.478>
- Asril, Z. (2010). *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asmadawati. (2014). *Efektivitas Pembelajaran*. *Jurnal Pedagogik*, 6(2), 28–38.
- Asro'i. (2013). *Studi Tentang Kinerja Mengajar Guru (Analisis Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Budaya Madrasah, Motivasi Kerja dan Komitmen Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru Madrasah Aliyah Se-Kota Bekasi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bellibas, M. S., Bulut, O., Hallinger, P., & Wang, W. C. (2016). *Developing a validated instructional leadership profile of Turkish primary school principals*. *International Journal of Educational Research*, 75, 115–133.
<https://doi.org/10.1016/j.ijer.2015.10.002>
- Bernal, P., Mittag, N., & Qureshi, J. A. (2016). *Estimating effects of school quality using multiple proxies*. *Labour Economics*, 39, 1–10.
<https://doi.org/10.1016/j.labeco.2016.01.005>
- Bernstein, J., & Shierholz, H. (2014). *The minimum wage: A crucial labor standard that is well targeted to low- and moderate-income households*. *Journal of Policy Analysis and Management*, 33(4), 1036–1043.
<https://doi.org/10.1002/pam>

- Brunner, E. J. (2013). *School Quality, School Choice and Residential Mobility*. SSRN Electronic Journal, (June 2013). <https://doi.org/10.2139/ssrn.2304850>
- Cahyo, A. N. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Pendidikan Dalam Meningkatkan Daya Saing SDIT Ar Rahman, Pacitan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (2), 263–286.
- Carattini, J. F., Dills, A. K., Mulholland, S. E., & Sederberg, R. B. (2012). *Catholic schools, competition, and public school quality*. *Economics Letters*, 117(1), 334–336. <https://doi.org/10.1016/j.econlet.2012.05.042>
- Coelli, M., & Green, D. A. (2012). *Economics of Education Review Leadership effects : school principals and student outcomes* & . *Economics of Education Review*, 31(1), 92–109. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2011.09.001>
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (3rd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Deeboonmee, W., Ariratana, W., Wallapha Deeboonmee, W. & A., Deeboonmee, W., & Ariratana, W. (2014). *Relationship between Strategic Leadership and School Effectiveness*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 112(Iceepsy 2013), 982–985. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1258>
- Donald, A., Jacobs, L. C., & Sorensen, C. K. (2010). *Introduction to Research in Education* (8th ed.). USA: Wadsworth, Cengage Learning.
- Dudovitz, R. N., Nelson, B. B., Coker, T. R., Biely, C., Li, N., Wu, L. C., & Chung, P. J. (2016). *Long-term health implications of school quality*. *Social Science & Medicine*, 158, 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2016.04.009>
- Eden, D. (2015). *From School Leadership to Community Leadership*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186, 487–494. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.101>
- Fakhturoji. (2015). *Kesiapan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Menyongsong Masyarakat Ekonomi Asean*. *Jurnal Idaroh*, 1(1), 101–114.
- Fitriati, R., Romdana, R., & Rosyidi, U. (2014). *The Practice of the School Principal's Leadership in Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL): The Study of Leadership Styles and Techniques with Cognitive Mapping Approach*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 115(Icics 2013), 258–268. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.02.434>
- Gibbons, S., Machin, S., & Silva, O. (2013). *Valuing school quality using boundary discontinuities*. *Journal of Urban Economics*, 75(1), 15–28. <https://doi.org/10.1016/j.jue.2012.11.001>

- Government, A. (2012). *Australian Teacher Performance and Development Framework*. Carlton South.
- Government, A. (2015). *Australian Professional Standard for Principals and the Leadership Profiles*. Carlton South: Educational Services Australia.
- Gunderman, R. B., & Cox, C. W. (2015). *Coaching: A key model of leadership*. *Journal of the American College of Radiology*, 12(4), 327–328.
<https://doi.org/10.1016/j.jacr.2014.06.004>
- Hadiana, D. (2015). *Penilaian Hasil Belajar Untuk Siswa Sekolah Dasar (Assessment Of Learning Outcomes For Elementary School Students)*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21, 15–26.
- Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Hartini, S. M. (2014). *Pengembangan Indikator Dalam Upaya Mencapai Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 198–214.
- Herawan, E. (2012). *Kinerja Kepala Sekolah Sebagai Intructional Leader*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Hidayati. (2014). *Manajemen Pendidikan , Standar Pendidik Pendidik ,.* *Jurnal Al- Ta'lim*, 21(1), 42–53.
- Ionescu, M. C. (2013). *Predicting professional performance of higher education teachers*. *Physics Procedia*, 76, 393–397.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.134>
- Ismanto, B., Sulistari, E., & Tanggulangan, G. (2015). *Pengembangan Model Pengelolaan Anggaran Sekolah Berbasis Partisipasi*. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 1–17.
- Ismawati, E. (2010). *Perencanaan Pengajaran Bahasa Langkah Menuju Guru Berkompeten dan Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jensen, E. (2010). *Guru Super dan Super Teaching Edisi Keempat*. Jakarta: Indeks.
- Juran, J. M., & Godfrey, A. B. (1998). *Juran's Quality Control Handbook*. *McGrawHill*. <https://doi.org/10.1108/09684879310045286>

- Kodariah, W., Herawan, E., & Sutrasih, C. (2016). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi Guru Dan Kinerja Mengajar Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan, XXIII(2).
- Komariah, A., & Triatna, C. (2010). *Visionary Leadership*. Bandung: Bumi Aksara.
- Kum, J., Dantes, N., & Sunu, I. G. K. A. (2012). *Hubungan Antara Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Pemberian Insentif dengan Profesionalisme Guru Tidak Tetap SMA Negeri di Kota Denpasar*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 1–11.
- Kurniadin & Machali. (2012). *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Manguwoharjo: Ar-Ruzz Media
- Kusumaningtyas, A., & Setyawati, E. (2015). *Teacher Performance of The State Vocational High School Teachers in Surabaya*. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJEE), 4(2), 76–83.
- Mahesa, G. B., Damri, & Azwandi, Y. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Oleh Guru SMP di SMP Negeri 23 Padang dalam Setting Inklusi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 2(September), 291–305.
- Mangkunegara, A. P. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan* (11th ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2001). *Research In Education: A Conceptual Introduction*. New York: Addison Wesley Longman.Inc.
- Muhammad, S. (2014). *Implikasi Pembelajaran Mikro Dalam Pengembangan Keterampilan Mengajar Di Madrasah*. Jurnal Studi Islam, 5, 228–250.
- Nugraha, F. (2017). *Analisis Kompetensi Menyusun Instrumen Penilaian IPS Di Sekolah Dasar*. Jurnal Forum Didaktik No.1, I(1), 64–70.
- Nuriyah, N. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Jurnal Edueksos Vol III No 1, Januari-Juni 2014 73, III(1), 73–86.
- Oakland. (1993). *Total Quality Management , The Route to Improving Performance*. Oxford: Butterworth-Heineman.
- Oktavia, R. (2014). *Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 2, 596–605.
- Panjaitan, T. B. (2016). *Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah Di SDN Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 1(1), 1–13.

- Partin, L. R. (2012). *The Classroom Teacher's Survival Guide : Practical Strategies, Management, Techniques and Reproducible For New And Experience Teachers, Third Edition (Terjemahan) Strategi Praktis, Teknik Manajemen dan Bahan Pengajaran Yang Dapat Diproduksi Ulang Bagi Pa.* Jakarta: Indeks.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung: Alfabeta.
- Putu, N., Nonik, S., Sulastri, M., & Sedanayasa, G. (2014). *Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bagi Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar Siswa Kelas X4 SMA Negeri 1 Sukadasa.* E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling, 2(1).
- Raharjo, S. B. (2012). *Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan Indonesia.* Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, (2), 298–319.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis.* Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Akdon. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika (2nd ed.).* Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Sunarto. (2015). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis (8th ed.).* Bandung: Alfabeta.
- Rivai & Sagala. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori Ke Praktik Edisi Kedua.* Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Roesminingsih, E., & Kurniawati, E. (2014). *Manajemen Kesiswaan Di SMA Negeri Mojoagung Jombang.* Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan April 2014, 4(4).
- Saavedra, M. (2015). *School quality and educational attainment: Japanese American internment as a natural experiment.* Explorations in Economic History, 57, 59–78. <https://doi.org/10.1016/j.eeh.2015.02.001>
- Sabrina, S. (2014). *Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat (HUSEMAS) Di SMA Negeri 1 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman.* Jurnal Administrasi Pendidikan, 2, 689–695.
- Sallis, E. (2010). *Total Quality Management in Education (Third edit).* London: the Taylor & Francis e-Library. <https://doi.org/10.4324/9780203417010>
- Samaeng, A. (2015). *Kompensasi, Motivasi Berprestasi Dan Kinerja Mengajar Guru Smp Di Yala Thailand Selatan.* Jurnal Administrasi Pendidikan, XXIII(2), 13–22.

- Santhya, K. G., Zavier, A. J. F., & Jejeebhoy, S. J. (2015). *School quality and its association with agency and academic achievements in girls and boys in secondary schools: Evidence from Bihar, India*. *International Journal of Educational Development*, 41, 35–46.
<https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2014.12.002>
- Sariono. (2013). *Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas*. E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya, 3, 1–9.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (1st ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Seytawanto, A., H S, S., & Agus Basuki, I. (2015). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP di Kota Malang*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–11.
- Snyder, F., Vuchinich, S., & Acock, A. (2012). *Through the Use of a Social-Emotional and Character Development Program : Controlled Trial in Hawaii*. *Journal of School Health*, 82(1), 11–20.
- Soehner, David Ryan, T. (2012). *The Interdependence of Principal School Leadership and Student Achievement*. *Scholar-Practitioner Quarterly*, 5(3), 274–288. Retrieved from <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ974355.pdf>
- Stronge, J., & dkk. (2013). *Kualitas Kepala Sekolah Yang Efektif (Terjemahan)*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudadio. (2012). *Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah di Provinsi banten Melalui Manajemen Berbasis Sekolah*. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*.
- Sugiyono. (2004). *Statistik Nonparametris untuk Penelitian* (4th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. (2010). *Supervisi Profesional: Layanan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta
- Suharsaputra. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Suharyati, Y. I. (2013). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan XVII, 1.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suknaisith, A., Wongwanich, S., & Piromsombat, C. (2014). *Development of Teacher Performance in Educational Measurements and Evaluation through Self-monitoring Strategies*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 116, 1683–1688. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.456>
- Sumarno. (2012). *Manajemen Pengetahuan Untuk meningkatkan Mutu Sekolah*. Pekbis Jurnal, 4.
- Sumiah, N. (2013). *Analisis Keterampilan Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 0–17.
- Sumirat, F. (2015). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Kurikulum dan Rancangan Program Pembelajaran Holistic Integrative Berbasis Nilai-Nilai Islam Di SD Ar Rafi' Kota Bandung*. Jurnal Pedagogik, III(1), 71–79.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Torrington, D., Earnshaw, J., Marchington, L., & Ritchie, E. M. D. (2013). *Tackling Under-Performance in Teachers*. London.
- Uce, L. (2016). *Realitas Aktual Praksis Kurikulum : Analisis terhadap KBK , KTSP dan Kurikulum 2013*. Jurnal Ilmiah Didaktika, 16(2), 216–229.
- Usman, H. (2013). *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Van Voorhis, F., & Sheldon, S. (2004). *Principals' roles in the development of US programs of school, family, and community partnerships*. International Journal of Educational Research, 41(1 SPEC. ISS.), 55–70. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2005.04.005>
- West, L. (2017). *Principal and coach as partners*. The Journal of Mathematical Behavior. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2017.02.003>
- Yamit, Z. (2005). *Manajemen Kualitas Produk dan Jasa*. Jogjakarta: Ekonisia.
- Yukl, G. (2010). *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Jakarta: PT Indeks.

- Yuliani, T. (2015). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru SMA Negeri Di Balikpapan*. Jurnal Akuntansi, 270–280.
- Yusup, M. (2014). *Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pemelajaran*. Jurnal Administrasi Pendidikan.