

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH.....	i
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Masalah Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Asumsi.....	5
G. Hipotesis	5
H. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II METODE PEMBELAJARAN DEBAT AKTIF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP TEORI EVOLUSI.....	7
A. Metode Pembelajaran	7
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	7
2. Jenis-jenis Metode Pembelajaran.....	8
B. Debat	9
1. Pengertian Debat	9
2. Jenis/macam Debat	10
3. Debat Aktif.....	12
a. Pengertian Debat Aktif	12
b. Prosedur Debat Aktif	12
c. Variasi Debat Aktif	13
d. Tujuan Debat Aktif	14

Ahmad Zaki A.G. , 2017

*IMPLEMENTASI METODE DEBAT AKTIF SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KONSEP SISWA SMA MATERI TEORI EVOLUSI*

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

e. Manfaat Debat Aktif	14
C. Penguasaan Konsep	15
D. Kontroversi Teori Evolusi	17
E. Hubungan Metode Debat Aktif dengan Penguasaan Konsep.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian	19
B. Lokasi Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
D. Variabel Penelitian	20
E. Definisi Operasional.....	20
1. Debat Aktif	21
2. Penguasaan Konsep Teori Evolusi	21
F. Teknik Pengumpulan Data	21
1. Peningkatan Penguasaan Konsep	22
2. Hubungan Metode Debat Aktif dengan Penguasaan Konsep	22
G. Instrumen Penelitian	22
1. Soal Penguasaan Konsep	22
2. Rubrik Penilaian Debat Aktif	30
H. Prosedur Penelitian	31
1. Tahap Persiapan.....	31
2. Tahap Pelaksanaan	32
3. Tahap Penyelesaian	33
I. Alur Penelitian.....	34
J. Analisis Data	35
1. Analisis Data Soal Penguasaan Konsep	35
2. Analisis Data Rubrik Penilaian Debat Aktif	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Temuan	38
1. Penguasaan Konsep Siswa	38
2. Kemampuan Debat Aktif.....	44
B. Pembahasan Temuan	48

Ahmad Zaki A.G. , 2017

IMPLEMENTASI METODE DEBAT AKTIF SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PENGUSAAN KONSEP SISWA SMA MATERI TEORI EVOLUSI

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Penguasaan Konsep Siswa	48
2. Kemampuan Debat Aktif.....	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	58
A. Simpulan.....	58
B. Implikasi.....	58
C. Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian One Group Pre-test & Post-test Design	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep Teori Evolusi.....	23
Tabel 3.3 Interval Validitas.....	24
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal Penguasaan Konsep	25
Tabel 3.5 Interval Reliabilitas Butir Soal	26
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal Penguasaan Konsep	26
Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	27
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Penguasaan Konsep	27
Tabel 3.9 Kategorisasi Daya Pembeda	28
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Analisis Daya Pembeda	28
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Penguasaan Konsep	29
Tabel 3.12 Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep Setelah Uji Coba	30
Tabel 3.13 Rubrik Penilaian Debat Aktif.....	31
Tabel 3.14 Kriteria Penguasaan Konsep	35
Tabel 3.15 Skala Penilaian Persentase Skor	35
Tabel 3.16 Kriteria Indeks Gain.....	36
Tabel 3.17 Interpretasi Koefisien Korelasi	37
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Penguasaan Konsep.....	39
Tabel 4.2 Hasil Analisis Statistik Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Setelah Transformasi Data Menggunakan <i>Log</i>	43
Tabel 4.4 Hasil Skor Debat Aktif Siswa.....	45
Tabel 4.5 Rekapitulasi Analisis Statistik Debat Aktif dan <i>N-Gain</i>	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Skor Debat Aktif Setelah Transformasi Data Menggunakan <i>Log</i>	46
Tabel 4.7 Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Regresi	46
Tabel 4.8 Konstanta Analisis Regresi	47
Tabel 4.9 Hasil Analisis Korelasi	48
Tabel 4.10 Hasil Skor Debat Aktif dan <i>N-Gain</i> Kelompok	51

Ahmad Zaki A.G. , 2017

IMPLEMENTASI METODE DEBAT AKTIF SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA MATERI TEORI EVOLUSI

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian	34
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Rata-rata Penguasaan Konsep Siswa	39
Gambar 4.2 Diagram Persentase Penguasaan Konsep	40
Gambar 4.3 Diagram Persentase Penguasaan Konsep Per-Indikator	41
Gambar 4.4 Diagram Persentase Perolehan <i>N-Gain</i>	44
Gambar 4.5 Pengaruh Kemampuan Debat Aktif dengan Penguasaan Konsep.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Penelitian

Lampiran A.1 Hasil Uji Coba Instrumen	65
Lampiran A.2 Soal Penguasaan Konsep	69
Lampiran A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
Lampiran A.4 Teks Acuan Debat Aktif	78
Lampiran A.5 Teknis Debat Aktif	85

Lampiran B Hasil Jawaban Siswa & Rekapitulasi Nilai

Lampiran B.1 Hasil Jawaban Soal Penguasaan Konsep	89
Lampiran B.2 Rekapitulasi Nilai Penguasaan Konsep Siswa	91
Lampiran B.3 Rekapitulasi Skor Debat Aktif dan <i>N-Gain</i>	92

Lampiran C Hasil Uji Statistika

Lampiran C.1 Hasil Uji Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa	94
Lampiran C.2 Hasil Analisis Korelasi	96

Lampiran D Surat-surat Penelitian

Lampiran D.1 Surat Izin Penelitian	99
Lampiran D.2 Surat Keterangan <i>Judgement</i>	100
Lampiran D.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	101

Lampiran E Dokumentasi Penelitian