

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. (2007). *Memahami Berpikir Kritis*. [Online]. Diakses dari <http://www.fk.undip.ac.id/Pengembangan-Pendidikan/clinical-reasoning-dan-berpikir-kritis.html>.
- Ainiyah, Z. (2015). *Penggunaan Edmodo Sebagai Media Pembelajaran E-Learning pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran di SMKN 1 Surabaya*. (Jurnal Skripsi). Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.
- Aksioma, U. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Secara Lisan Melalui Metode Sociodrama*. (Skripsi). Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ali, Z. (2015). A case study of tertiary students' experiences using edmodo in language learning. *International Journal of Language Education and Applied Linguistics (IJLEAL)*, 2, 39-48.
- Al-Said, K. M. (2015). Students' perceptions of edmodo and mobile learning and their real barriers towards them. *TOJET: The Turkish Journal of Education Technology*, 14(2), 167-180.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmuni & Hidayati, W. S. (2015). Pengaruh penggunaan media jejaring sosial edmodo terhadap partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelas pada materi ajar teoretis dan praktis. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran STKIP PGRI Jombang*, 98-107
- Astuti, D. A. L. W. (2006). Penciptaan sistem penilaian kinerja yang efektif dengan assessment centre. *Jurnal Manajemen*, 6(1), 23-34.

- Azzamy. (2016). *Pupuk NPK Phonska, Fungsi dan Manfaatnya untuk Tanaman*. [Online]. Diakses dari <http://mitalom.com/pupuk-phonska-fungsi-dan-manfaatnya-untuk-tanaman.html>.
- Ball, A., Joyce, H. D. & Anderson-Butcher, D. (2016). Exploring 21st century skills and learning environments for middle school youth. *International Journal of School Social Work*, 1(1), 1-25.
- Basori. (2013). Pemanfaatan social learning network edmodo dalam membantu perkuliahan teori bodi otomotif di prodi ptm jptk fkip uns. *JIPTEK*, 6(2), 99-105.
- Bona, M. F. (2016). *Guru Indonesia Harus Memiliki Keterampilan di Abad 21*. [Online]. Diakses dari <http://www.beritasatu.com/kesra/285873-guru-indonesia-harus-memiliki-keterampilan-di-abad-21.html>.
- Charoenwet, S. & Christensen, A. (2016). The effect of edmodo learning network on students' perception, self-regulated learning behaviors and learning performance. *Proceedings of the 10th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics*, 297-300.
- Crisp, G. (2011). Teacher's Handbook on E-Assessment. *Creative Commons Attribution-Noncommercial Share Alike 3.0 Australia*, 5-23.
- Cunningham, W. P. & Cunningham, M. A. (2012). *Environmental Science: A Global Concern*. United States of America: The McGraw-Hill Companies.
- Dede, C. (2009). Comparing frameworks for "21st century skills. *Harvard Graduate School of Education*, 1-16.
- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia. (1997). *Undang-Undang tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia.
- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia & Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia.

- Dharmawati. (2017). Penggunaan media e-learning berbasis edmodo dalam pembelajaran english for business. *QUERY: Jurnal Sistem Informasi*, 1(1), 43-39.
- Dwiharja, L. M. (2015). Memanfaatkan edmodo sebagai media pembelajaran akuntansi. *Prosiding Seminar Nasional*, 332-344.
- Elsa, F., Khairil & Yunus, Y. (2014). Penerapan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui metode inkuiri terhadap sikap dan perilaku siswa pada materi pencemaran dan kerusakan lingkungan di smp negeri 6 banda aceh. *Jurnal Biotik*, 2(1), 28-32.
- Ekici, D. I. (2017). The use of edmodo in creating an online learning community of practice for learning to teach science. *Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 5(2), 91-106.
- Epinur, Yusnidar & Putri, L. E. (2013). Pengembangan media pembelajaran kimia pada materi sistem periodik unsur menggunakan edmodo berbasis social network untuk siswa kelas x ipa 1 sma n 11 kota jambi. *J. Ind. Soc. Integ. Chem*, 5(2), 23-30.
- Fachrurazi. (2011). Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi sistematis siswa sekolah dasar. *Edisis Khusus*, 1, 76-89.
- Fahrudin, E. & Rohmani, M. (2016). Penerapan metode e-learning menggunakan edmodo di smk gema bangsa untuk meningkatkan mutu pembelajaran di bidang iptek. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) VIII*, 379-388.
- Gathuri, J. W, *et al.* (2014). Impersonation challenges associated with e-assessment of university students. *Journal of Information Engineering and Applications*, 4(7), 60-68.
- Harmayani, K. D. & Konsukartha, I. G. M. (2007). Pencemaran air tanah akibat pembuangan limbah domestik di lingkungan kumuh. *Jurnal Permukiman Natak*, 5(2), 92-102.

- Hasanudin. (2015). *Bahan Kimia Rumah Tangga*. [Online]. Diakses dari <http://kimiadasar.com/bahan-kimia-rumah-tangga.html>.
- Ismail, S. (2012). Isu lingkungan hidup pada pembelajaran di madrasah aliyah. *Jurnal "Al-Qalam"*, 18(1), 32-45.
- Karataş, A. & Karataş, E. (2015). Environmental education as a solution tool for the prevention of water pollution. *Journal of Survey in Fisheries Sciences*, 3(1), 61-70.
- Kementerian Pendidikan dan Budaya. (2011). *Undang-Undang tentang Standar Penilaian Kinerja Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya.
- Kementerian Pendidikan dan Budaya. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya.
- Khodary, M. M. (2017). Edmodo use to develop saudi efl students' self-directed learning. *Canadian Center of Science and Education: English Language Teaching*, 10(2), 123-135.
- Kristiani, D. (2016). E-Learning dengan Aplikasi Edmodo di Sekolah Menengah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papers Unisbank (Sendi_U)*, 36-45.
- Kusmarni, Y. (2009). *Bahan Ajar Pengembangan Asesmen Kinerja dan Portofolio dalam Pembelajaran Sejarah*. (Skripsi). Pendidikan Profesi Guru Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS, Universitas Pendidikan Sosial.
- Mokhtar, F. A. & Dzakiria, H. (2015). Illuminating the potential of edmodo as an interactive virtual learning platform for english language learning and teaching. *Malaysian Journal of Distance Education*, 17(1), 83-98.
- Morgan, C. (2016). Testing students under cognitive capitalism: knowledge production of twenty-first century skills. *Journal of Education Policy*.
- Mulyana, E. (2005). Pemahaman dan komunikasi siswa smp dengan kurikulum berbasis komputer. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 6(1), 9-22.

- Naim, N. (2009). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Narulita, E., Asyiah, I. N. & Fikri, K. (2012). *Pengembangan E-Portofolio Assessment Online pada Mata Kuliah Technique of Laboratory*. (Laporan Penelitian *Research Grant*). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.
- Nasution, R. (2016). Analisis kemampuan literasi lingkungan siswa sma kelas x di samboja dalam pembelajaran biologi. *Proceeding Biology Education Conference, 13(1)*, 352-358.
- Nugraha, H. K. (2007). *Intel Teach Program and Intel Corporation Indonesia*. Diakses dari <http://www.intel.co.id>.
- Nu'man, A. Z. (2014). Efektifitas penerapan e-learning model edmodo dalam pembelajaran pendidikan agama islam terhadap hasil belajar siswa (studi kasus : smk muhammadiyah 1 sukoharjo). *Duta.com, 7(1)*.
- Nurdini, Y. (2016). *Penerapan Asesmen Formatif Formal dengan Oral Feedback untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa tentang Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhijah, S. S. (2016). *Penerapan Asesmen Formatif Formal dengan Written Feedback untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa tentang Ekosistem pada Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE)*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Paige, R. M. (2005). Internationalization of higher education: performance assessment and indicators. *College of Education and Human Development, University of Minnesota, 99-122*.
- Prasetyo, Z. K. (2016). Tren pembelajaran biologi (sains) menjawab tantangan masyarakat ekonomi asean, pendidikan global, dan akselerasi informasi komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016, Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang, 1-9*.

- Purwanto, N. (2009). *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahman, A. (2015). *Implementasi Media Edmodo untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 4 Yogyakarta*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Rahmawati, M. D., Sriyono & Ashari. (2014). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran fisika dengan pendekatan starter eksperimen. *Radiasi*, 5(1), 73-76.
- Rahmi, S. (2015). *Penerapan Edmodo untuk Meningkatkan Sikap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Bawen*. (Skripsi). FIS, Universitas Negeri Semarang.
- Ratnasari, Ar, E. & Maknun, D. (2015). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) untuk meningkatkan sikap peduli terhadap lingkungan pada konsep pencemaran lingkungan di kelas vii smp negeri 3 sumber. *Scientiae Educatia*, 5(2).
- Razali, R. & Jupri, R. (2014). Exploring teacher written feedback and student revisions on esl students' writing. *IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)*, 19(5), 63-70.
- Redecker, C. & Johannessen, ø. (2013). Changing assessment —towards a new assessment paradigm using ict. *European Journal of Education*, 48(1), 79-96.
- Reece, J. B, Urry, L. A, Cain, M. L, Wasseman, S. A, Minorsky, P.V & Jackson, R. B. (2014). *Campbell Biology Tenth Edition*. USA: Pearson Education.
- Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasseman, S. A., Minorsky, P. V. & Jackson, R. B. (2014). *Campbell Biology Tenth Edition*. USA: Pearson Education.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Rosita, N. (2016). *Pengembangan E-Learning dengan Edmodo sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika pada Materi Rangkaian Arus Searah*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Sa'dijah, C. (2009). Asesmen kinerja dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(2), 92-95.
- Setyono, E. Y. (2015). Pengaruh penggunaan media jejaring sosial edmodo terhadap hasil belajar mahasiswa pada topik pembuatan kurva-s menggunakan microsoft excel. *Soshum Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(1), 42-49.
- Sucahyono, B. (2016). Analisa efesiensi penerapan media ajar berbasis digital class pada smpn 4 pamekasan. *Jurnal Insand Comtech*, 1(1), 27-31.
- Suparman & Husen, D. N. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui penerapan model problem based learning. *Jurnal β IO \hat{e} duKASI*, 3(2), 367-372.
- Suparman, Wondal, R. & Djamrud, S. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ipa pada konsep pencemaran lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 2(1), 293-298.
- Surapranata, S. (2017). Asesmen berbasis elektronik untuk mengukur hasil belajar peserta didik dan ptk. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains PPs Unesa*, 10-12.
- Suriadhi, G., Tastra, D. K. & Suwatra, I. W. (2014). Pengembangan e-learning berbasis edmodo pada mata pelajaran ipa kelas viii di smp negeri 2 singlaraja. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Suryandari, E. T. (2013). Performance assessment sebagai instrumen penilaian untuk meningkatkan keterampilan proses pada praktikum kimia dasar di tadaris kimia. *Jurnal PHENOMENON*, 3(2), 19-34.
- Suto, I. (2013). 21st century skills: ancient, ubiquitous, enigmatic?. *A Cambridge Assessment Publication*, 1-28.

- Suwaibah, S. N. (2015). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja Kimia Berbasis Asesmen Otentik dengan Estimasi Reliabilitasnya Menggunakan Program Genova*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Trisnawati, F. (2015). *Keefektifan Penggunaan Media Edmodo Sebagai Penunjang Pembelajaran Mata Pelajaran TIK SMP Negeri 25 Semarang*. (Skripsi). FIP, Universitas Negeri Semarang.
- Ulfah, Q. N., Asim & Parno. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X-MIA 4 SMA N 6 Malang dalam Materi Fisika Kalor*. (Skripsi). Jurusan Fisika, FPMIPA, Universitas Negeri Malang.
- Utami, N. R. (2015). *Efektivitas E-Portofolio Menggunakan Edmodo Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fotografi Kelas X Jurusan Multimedia di SMK Negeri 2 Sewon*. (Skripsi). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Voogt, J. & Roblin, N. P. (2012). A comparative analysis of international frameworks for 21st century competences: implications for national curriculum policies. *J. Curriculum Studies*, 44(3), 299-321.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. (Disertasi). PPS, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Warawudhi, R. (2017). The evaluation of edmodo in business reading class. *International Journal of Information and Education Technology*, 7(2), 153-158.
- Warawudhi, R. (2017). The evaluation of edmodo in business reading class. *International Journal of Information and Education Technology*, 7(2), 153-158.
- Wulan, A. R. (2008). Skenario baru bagi implementasi asesmen kinerja pada pembelajaran sains di Indonesia. *Jurnal Mimbar Pendidikan UPI*, 1-11.
- Yulianto, E. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kognitif Fisika SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Negeri Semarang.

Zamsir. (2012). Mengoptimalkan penilaian kelas di sekolah. *Jurnal Puspendik Buletin*, 9(1), 31-42.