

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Edmodo* dapat digunakan sebagai asesmen kinerja produk. *Edmodo* menyediakan fitur-fitur yang mendukung proses asesmen, serta memudahkan proses pengukuran keterampilan berpikir kritis dan keterampilan berkomunikasi tentang pencemaran lingkungan. Selain itu, *Edmodo* juga menyediakan fitur untuk pemberian *written feedback* kepada siswa.

Setelah diterapkannya asesmen kinerja produk berbasis *Edmodo*, siswa dapat menunjukkan dan memunculkan keterampilan berpikir kritis dan keterampilan berkomunikasinya, baik secara tertulis maupun secara lisan. Pemberian *written feedback* pada hasil kerja praktikum siswa juga, dapat melatih perkembangan keterampilan berpikir kritis dan keterampilan berkomunikasi siswa sesuai dengan indikator-indikator yang digunakan menurut Intel 2007.

Nilai persentase respon siswa menunjukkan bahwa, pengembangan asesmen kinerja produk berbasis *Edmodo* efektif dan cukup baik dalam mengukur keterampilan berpikir kritis dan keterampilan berkomunikasi siswa.

Kelebihan yang diperoleh dari asesmen kinerja produk berbasis *Edmodo*, di antaranya adalah memudahkan proses penugasan siswa, memberikan inovasi dalam pembelajaran, mudah diakses, dan memudahkan guru dalam proses asesmen. Sedangkan keterbatasannya adalah proses asesmen kinerja produk berbasis *Edmodo* membutuhkan koneksi internet yang stabil dan membutuhkan waktu yang cukup lama untuk melakukan proses penilaian setiap tugas siswa. Sehingga penggunaan *Edmodo* sebagai asesmen kinerja produk masih perlu dikembangkan lagi.

Berdasarkan pemaparan di atas, asesmen kinerja produk berbasis *Edmodo* dapat digunakan untuk mengukur keterampilan berpikir kritis dan keterampilan berkomunikasi siswa tentang pencemaran lingkungan, dilengkapi dengan pemberian *written feedback*.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi pada penelitian ini, yakni asesmen kinerja produk berbasis *Edmodo* yang diterapkan dapat digunakan dalam pembelajaran, untuk mengukur keterampilan berpikir kritis dan keterampilan berkomunikasi siswa. Namun, hanya beberapa fitur tertentu yang dapat digunakan dan mendukung proses pelaksanaan asesmen kinerja produk tersebut.

Rekomendasi yang dapat disampaikan berdasarkan pemaparan hasil penelitian adalah sebagai berikut.

1. Asesmen kinerja produk berbasis *Edmodo* dapat dikembangkan pada materi-materi biologi lain dan materi pembelajaran lainnya dalam mengukur keterampilan berpikir kritis dan keterampilan berkomunikasi siswa.
2. *Edmodo* yang digunakan sebagai asesmen kinerja produk masih perlu dikembangkan penerapannya, supaya memudahkan proses penilaian hasil belajar siswa.
3. Penggunaan *Edmodo* membutuhkan koneksi internet yang baik dan stabil, supaya komunikasi dan interaksi antara guru dengan siswa dapat terjalin dengan baik.
4. Penggunaan *Edmodo* hanya dapat diakses melalui alat-alat elektronik seperti *handphone*, komputer atau laptop, sehingga penggunaan di daerah terpencil akan sulit untuk dilakukan penerapan *Edmodo*. Oleh sebab itu, khusus di daerah terpencil yang belum memiliki kelengkapan alat elektronik, dapat diatasi dengan penggunaan asesmen kinerja produk secara konvensional.
5. Pemberian *written feedback* sangat perlu dan penting diterapkan dalam pembelajaran untuk memotivasi belajar siswa.
6. Penggunaan *Predict-Observe-Explain* (POE) sebagai model pembelajaran berbasis praktikum sangat mendukung kemunculan dari keterampilan berpikir kritis dan keterampilan berkomunikasi siswa.