

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Batasan Masalah Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Asumsi.....	8
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II ASESMEN KINERJA PRODUK BERBASIS <i>EDMODO</i> UNTUK MENGUKUR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA TENTANG PENCEMARAN LINGKUNGAN	
A. Asesmen Kinerja dalam Pembelajaran Biologi.....	10
B. Asesmen Kinerja Elektronik dalam Pembelajaran.....	12
C. <i>Edmodo</i> sebagai Asesmen Kinerja Eletronik dalam Pembelajaran.....	13
D. Keterampilan Abad 21(Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berkomunikasi) dalam Pembelajaran Biologi.....	21

E. Tinjauan Pembelajaran dan Asesmen untuk Materi Pencemaran Lingkungan	23
F. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Populasi	30
2. Sampel	30
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
D. Definisi Operasional	30
E. Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Prosedur Penelitian	33
H. Analisis Data	37
I. Alur Penelitian	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	42
1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	42
2. Hasil Penyusunan dan Pengembangan Pengembangan Instrumen	50
3. Hasil Pengembangan Asesmen Kinerja <i>Edmodo</i> dalam Pembelajaran	52
4. Hasil Pengukuran dan Pembahasan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Berkomunikasi Siswa	60
5. Hasil Respon Siswa Mengenai Asesmen Kinerja <i>Edmodo</i> dalam Mengukur Keterampilan Abad 21 Siswa	70
6. Tanggapan Guru Mengenai Penerapan Asesmen Kinerja <i>Edmodo</i> untuk Mengukur Keterampilan Abad 21 Siswa	72
7. Kelebihan dan Keterbatasan Pengembangan Asesmen Kinerja <i>Edmodo</i> dalam Mengukur Keterampilan Abad 21 tentang Pencemaran Lingkungan	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	78
B. Implikasi dan Rekomendasi	79

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Kegiatan Pembelajaran pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	24
Tabel 3.1	Teknik Pengumpulan Data.....	33
Tabel 3.2	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Berkomunikasi pada Rubrik Pengukuran Keterampilan Abad 21.....	37
Tabel 3.3	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Berkomunikasi pada Lembar Observasi Kinerja Siswa.....	38
Tabel 3.4	Kategori Keterampilan Abad 21.....	38
Tabel 3.5	Cara Pemberian Skor Instrumen Angket.....	39
Tabel 3.6	Kategori Persentase Jawaban Angket Siswa.....	39
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	40
Tabel 4.1	Hasil Uji Coba <i>Task</i>	43
Tabel 4.2	Hasil Uji Coba Lembar Observasi Kinerja Siswa.....	46
Tabel 4.3	Hasil Uji Coba Aplikasi <i>Edmodo</i>	47
Tabel 4.4	Hasil Uji Coba Rubrik Pengukuran Keterampilan Abad 21.....	49
Tabel 4.5	Indikator Keterampilan Abad 21 Menurut Intel 2007 pada Rubrik Pengukuran Keterampilan Abad 21.....	50
Tabel 4.6	Indikator Keterampilan Abad 21 Menurut Intel 2007 pada Lembar Observasi Kinerja Siswa.....	51
Tabel 4.7	Catatan Lapangan (<i>Anecdotal Record</i>) Hasil Pengembangan Asesmen Kinerja <i>Edmodo</i>	53
Tabel 4.8	Catatan Lapangan (<i>Anecdotal Record</i>) Hasil Pengembangan Asesmen Kinerja <i>Edmodo</i> dalam Mengukur Keterampilan Abad 21 Siswa.....	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Penelitian.....	41
--------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Depan <i>Edmodo</i>	14
Gambar 2.2 Tampilan <i>Assignment</i>	15
Gambar 2.3 Tampilan <i>File and Links</i>	15
Gambar 2.4 Tampilan <i>Quiz</i>	16
Gambar 2.5 Tampilan <i>Polling</i>	16
Gambar 2.6 Tampilan <i>Award Badge</i>	16
Gambar 2.7 Tampilan <i>Gradebook</i>	17
Gambar 2.8 Tampilan <i>Library</i>	17
Gambar 2.9 Tampilan <i>Group</i>	18
Gambar 2.10 Tampilan <i>Join Group</i>	18
Gambar 2.11 Tampilan <i>Group Class</i>	18
Gambar 2.12 Tampilan <i>Account</i>	19
Gambar 2.13 Tampilan <i>Notification</i>	20
Gambar 2.14 Tampilan <i>Note</i>	21
Gambar 3.1 Tampilan Grup Kelas.....	34
Gambar 3.2 Pemberian <i>Written Feedback</i>	35
Gambar 3.3 Pemberian Skor pada Fitur <i>Grade</i>	36
Gambar 4.1 Hasil Uji Coba Pertama <i>Task</i> Pencemaran Air.....	42
Gambar 4.2 Kematian Ikan Ditunjukkan dengan Pengeluaran Darah.....	43
Gambar 4.3 Hasil Uji Coba Kedua <i>Task</i> Pencemaran Air.....	44
Gambar 4.4 Hasil Uji Coba Pertama <i>Task</i> Pencemaran Tanah.....	45
Gambar 4.5 Uji Coba <i>Task</i> Pencemaran Tanah Menggunakan Kecambah Kacang Hijau dan Pupuk NPK.....	45
Gambar 4.6 Indikator Penilaian Sulit Dipahami oleh <i>Observer</i>	46
Gambar 4.7 Pemberian <i>Written Feedback</i> pada Hasil Kerja Siswa.....	48
Gambar 4.8 Indikator Keterampilan Abad 21 Dimasukkan dalam Fitur <i>Grade</i>	50
Gambar 4.9 Tampilan <i>Group Class X IPA 2</i>	54
Gambar 4.10 Pemberitahuan Pengungkahan <i>Task</i> Siswa.....	55

Gambar 4.11 Pemberian Skor untuk Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Sesuai Indikator.....	56
Gambar 4.12 Pemberian <i>Written Feedback</i> pada Hasil Kerja Siswa dengan Tulisan Warna Merah.....	58
Gambar 4.13 Pemberian <i>Written Feedback</i> pada Hasil Kerja Siswa pada Kolom Komentar <i>Edmodo</i>	59
Gambar 4.14 Perubahan Format Penulisan pada <i>Task</i>	60
Gambar 4.15 Persentase Nilai Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kritis Secara Tertulis.....	60
Gambar 4.16 Skor Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Secara Tertulis.....	61
Gambar 4.17 Persentase Nilai Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kritis Secara Lisan.....	62
Gambar 4.18 Skor Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Secara Lisan.....	63
Gambar 4.19 Persentase Nilai Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	64
Gambar 4.20 Persentase Nilai Rata-Rata Keterampilan Berkomunikasi Secara Tertulis.....	65
Gambar 4.21 Skor Indikator Keterampilan Berkomunikasi Secara Tertulis.....	65
Gambar 4.22 Nilai Rata-Rata Keterampilan Berkomunikasi Secara Lisan.....	66
Gambar 4.23 Skor Indikator Keterampilan Berkomunikasi Secara Lisan.....	67
Gambar 4.24 Persentase Nilai Rata-Rata Keterampilan Berkomunikasi Siswa.....	68
Gambar 4.25 Perbandingan Persentase Nilai Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Berkomunikasi Tentang Pencemaran Lingkungan.....	69
Gambar 4.26 Hasil Persentase Angket Respon Siswa.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rubrik Pengukuran Keterampilan Abad 21 Subkonsep Pencemaran Air.....	88
Lampiran 2. Rubrik Pengukuran Keterampilan Abad 21 Subkonsep Pencemaran Tanah.....	89
Lampiran 3. Rubrik Pengukuran Keterampilan Abad 21 pada <i>Edmodo</i> Subkonsep Pencemaran Air.....	90
Lampiran 4. Rubrik Pengukuran Keterampilan Abad 21 pada <i>Edmodo</i> Subkonsep Pencemaran Tanah.....	91
Lampiran 5. Rubrik Observasi Kinerja Siswa Subkonsep Pencemaran Air.....	92
Lampiran 6. Rubrik Observasi Kinerja Siswa Subkonsep Pencemaran Tanah.....	94
Lampiran 7. Lembar Observasi Kinerja Siswa Subkonsep Pencemaran Air.....	96
Lampiran 8. Lembar Observasi Kinerja Siswa Subkonsep Pencemaran Tanah.....	98
Lampiran 9. <i>Task</i> Subkonsep Pencemaran Air.....	100
Lampiran 10. <i>Task</i> Subkonsep Pencemaran Tanah.....	104
Lampiran 11. Kisi-Kisi <i>Task</i> Subkonsep Pencemaran Air.....	108
Lampiran 12. Kisi-Kisi <i>Task</i> Subkonsep Pencemaran Tanah.....	111
Lampiran 13. Angket Respon Siswa.....	114
Lampiran 14. Wawancara Guru.....	115
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian dari Universitas.....	116
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Judgement</i>	117
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	118
Lampiran 18. RPP Pertemuan 1 Subkonsep Air.....	119
Lampiran 19. RPP Pertemuan 2 Subkonsep Tanah.....	125
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Pengukuran Keterampilan Abad 21 <i>Task</i> Subkonsep Pencemaran Air.....	131
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Pengukuran Keterampilan Abad 21 <i>Task</i> Subkonsep Pencemaran Tanah.....	132
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Siswa Subkonsep Pencemaran Air.....	133

Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Siswa Subkonsep Pencemaran Tanah.....	134
Lampiran 24. Rekapitulasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	135
Lampiran 25. Rekapitulasi Keterampilan Berkomunikasi Siswa.....	136
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Pengukuran Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Subkonsep Pencemaran Air.....	137
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Pengukuran Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Subkonsep Pencemaran Tanah..	138
Lampiran 28. Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Pencemaran Lingkungan.....	139
Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	140
Lampiran 30. Rekapitulasi Persentase Angket Respon Siswa.....	141
Lampiran 31. Transkrip Hasil Wawancara Guru.....	142