

DAFTAR ISI

	halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Pertanyaan-pertanyaan Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kompetensi Guru Sekolah Dasar	10
2.1.1 Kompetensi Pedagogik	11
2.1.2 Kompetensi Kepribadian	12
2.1.3 Kompetensi Profesional	12
2.1.4 Kompetensi Sosial	12
2.2 Perlunya Guru Melakukan <i>Reflective Teaching</i>	16
2.2.1 Hakikat <i>Reflective Teaching</i>	16
2.2.1.1 Pengertian <i>Reflective Teaching</i>	17
2.2.1.2 Manfaat <i>Reflective Teaching</i>	22
2.2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Reflective Teaching</i>	23
2.3 Keterampilan Berpikir Kreatif	31
2.4 Program Pembekalan Kompetensi Guru berbasis <i>Reflective Teaching</i> (PKGRT)	38
2.5 Kerangka Berpikir	46
BAB III. METODE PENELITIAN	50
3.1 Metode dan Desain Penelitian	50
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	56
3.4.1 Rubrik Validasi Instrumen Program PKGRT	56
3.4.2 Tes KBKre Guru	62
3.4.3 Ujicoba dan Analisis Instrumen Tes KBKre Guru	63
3.4.4 Pedoman Analisis RPP	65
3.4.5 Pedoman Analisis Asesmen Kreatif	67
3.4.6 Pedoman Observasi dan Rekaman Video Pembelajaran	68
3.4.7 Angket Pelaksanaan PKGRT	71

3.5	Prosedur Penelitian	72
3.5.1	Tahap Studi Pendahuluan	72
3.5.2	Tahap Pengembangan Program PKGRT	72
3.5.3	Tahap Pengujian	76
3.6	Asumsi Penelitian	77
3.7	Alur Penelitian	78
3.8	Teknik Analisis Data Penelitian	79
3.8.1	Analisis Data Hasil Studi Pendahuluan	79
3.8.2	Analisis Data Hasil Pengembangan Program PKGRT	79
3.8.3	Analisis Data Hasil Pengujian	79
	BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1	Profil Program PKGRT	80
4.1.1	Studi Pendahuluan	80
4.1.2	Pengembangan Program PKGRT	82
4.1.3	Pengujian	100
4.2	Pengetahuan Guru tentang KBKre	102
4.3	Keterampilan Guru dalam Memunculkan Aspek-aspek KBKre dalam RPP	115
4.4	Keterampilan Guru dalam Membuat Asesmen Pembelajaran Berbasis KBKre	125
4.5	Keterampilan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Berbasis KBKre	135
4.6	Sikap Tanggapan Guru terhadap Penyelenggaraan Program PKGRT	142
4.7	Data Hasil Pengujian KBKre Guru SD Sebelum dan Setelah Program PKGRT Diberikan	156
4.8	Data Hasil Pengujian Program PKGRT dengan Pendampingan dan tanpa Pendampingan	163
	BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .	168
5.1	Simpulan	168
5.2	Implikasi	170
5.3	Rekomendasi	170
	DAFTAR PUSTAKA	172
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	181
	Lampiran I. Instrumen-instrumen Penelitian	182
	Lampiran II. Kumpulan RPP Penelitian	237
	Lampiran III. Kumpulan Rekaman Pelaksanaan Pembelajaran Guru Model	238
	Lampiran IV. Administrasi Penelitian	239
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	240

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1.1 Ujian Kemampuan Guru	2
2.1 Standar Kompetensi Guru dari Beberapa Organisasi Profesi Internasional	14
2.2 Ciri-ciri Berpikir Kreatif	35
3.1 Profil Sampel Penelitian	53
3.2 Profil Guru-guru Sampel Penelitian	54
3.3 Hubungan Data yang Diperlukan, Sumber Data, dan Instrumen Penelitian	56
3.4 CTL Standards	57
3.5 Rubrik Validasi Instrumen Program PKGRT	58
3.6 Penilaian Ahli terhadap Program PKGRT yang Sedang Dikembangkan	60
3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes KBKre Guru	63
3.8 Kriteria Tingkat Penguasaan Konsep	63
3.9 Kategori Validitas Butir Soal	64
3.10 Soal-soal yang Memiliki Validitas Tinggi	64
3.11 Kisi-kisi Pedoman Analisis Kemunculan Aspek-aspek KBKre di RPP	66
3.12 Kisi-kisi Pedoman Analisis Asesmen Kreatif di RPP	67
3.13 Kisi-kisi Lembar Observasi di Kelas	68
3.14 Kisi-kisi Skala Sikap Tanggapan Guru terhadap Pelaksanaan PKGRT	71
4.1 Daftar Nama SD dan Gugus UPTD Pendidikan SD dan PAUNI Kecamatan Padalarang KBBarat	84
4.2 Daftar Nama SD Tahap Uji Coba Terbatas	86
4.3 Jadwal Kegiatan PKGRT	86
4.4 Jadwal Kegiatan Pendampingan PKGRT Minggu ke-1	87
4.5 Jadwal Kegiatan Pendampingan PKGRT Minggu ke-2	88
4.6 Jadwal Kegiatan Pendampingan PKGRT Minggu ke-3	89
4.7 Jadwal Kegiatan Pendampingan PKGRT Minggu ke-4	89
4.8 Hasil Tes KBKre Tahap Uji Coba Terbatas	93
4.9 Kemunculan Aspek-aspek KBKre dalam RPP Tahap Uji Coba Terbatas	94
4.10 Analisis Asesmen Pembelajaran KBKre Tahap Uji Coba Terbatas	95
4.11 Kemunculan Aspek-aspek KBKre dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tahap Uji Coba Terbatas	96
4.12 Tanggapan Guru terhadap Penyelenggaraan PKGRT Tahap Uji Coba Terbatas	97
4.13 Daftar Nama SD Tahap Uji Coba Luas	99
4.14 Daftar Nama SD Tahap Pengujian	101
4.15 Hasil Tes KBKre Guru	102

Tabel	halaman
4.16 Kemunculan Aspek-aspek KBKre dalam RPP	115
4.17 Analisis Asesmen Pembelajaran KBKre	126
4.18 Kemunculan Aspek-aspek KBKre dalam Pelaksanaan Pembelajaran	135
4.19 Tanggapan Guru terhadap Penyelenggaraan PKGRT	142
4.20 Analisis Hasil Tes KBKre Sebelum dan Setelah Program PKGRT	157
4.21 Analisis Keterampilan Guru dalam Memunculkan Aspek-aspek KBKre dalam RPP Sebelum dan Setelah Program PKGRT	158
4.22 Analisis Keterampilan Guru dalam Membuat Asesmen Pembelajaran Berbasis KBKre Sebelum dan Setelah Program PKGRT	160
4.23 Analisis Keterampilan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Berbasis KBKre Sebelum dan Setelah Program PKGRT	161
4.24 Hasil Tes KBKre Guru pada Tahap Pengujian Program PKGRT	163
4.25 Analisis Hasil Tes KBKre Guru pada Tahap Pengujian Program PKGRT	164
4.26 Kemunculan Aspek-aspek KBKre dalam RPP pada Tahap Pengujian Program PKGRT	164
4.27 Analisis Kemunculan Aspek-aspek KBKre dalam RPP pada Tahap Pengujian Program PKGRT	165
4.28 Analisis Asesmen Pembelajaran KBKre pada Tahap Pengujian Program PKGRT	165
4.29 Analisis Asesmen Pembelajaran KBKre pada Tahap Pengujian Program PKGRT	166
4.30 Kemunculan Aspek-aspek KBKre dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Tahap Pengujian Program PKGRT	166
4.31 Analisis Kemunculan Aspek-aspek KBKre dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Tahap Pengujian Program PKGRT	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1.1 Grafik Sains PISA	4
2.1 <i>Triadic Reciprocal Determinism</i>	41
2.2 Siklus PKG Berbasis RT	42
2.3 Kerangka Berpikir	47
3.1 Penelitian dan Pengembangan	51
3.2 Rancangan Eksperimen	76
3.3 Skema Alur Penelitian	78
4.1 Pengetahuan Guru tentang KBKre pada Tahap Uji Coba Terbatas	106
4.2 Pengetahuan Guru tentang KBKre pada Tahap Uji Coba Luas ...	109
4.3 Pengetahuan Guru tentang KBKre pada Tahap Pengujian	113
4.4 Keterampilan Guru dalam Membuat RPP Berbasis KBKre pada Tahap Uji Coba Terbatas	119
4.5 Keterampilan Guru dalam Membuat RPP Berbasis KBKre pada Tahap Uji Coba Luas	121
4.6 Keterampilan Guru dalam Membuat RPP Berbasis KBKre pada Tahap Pengujian	123
4.7 Keterampilan Guru dalam Membuat Asesmen KBKre pada Tahap Uji Coba Terbatas	132
4.8 Keterampilan Guru dalam Membuat Asesmen KBKre pada Tahap Uji Coba Luas	133
4.9 Keterampilan Guru dalam Membuat Asesmen KBKre pada Tahap Pengujian	134
4.10 Keterampilan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Berbasis KBKre pada Tahap Uji Coba Terbatas	138
4.11 Keterampilan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Berbasis KBKre pada Tahap Uji Coba Luas	140
4.12 Keterampilan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Berbasis KBKre pada Tahap Pengujian	141
4.13 Perbandingan KBKre Kelompok Guru di Wilayah Kota Kecamatan	151
4.14 Perbandingan KBKre Kelompok Guru di Wilayah Semi Kota Kecamatan	153
4.15 Perbandingan KBKre Kelompok Guru di Wilayah Pinggiran ...	155

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
I. Instrumen-instrumen Penelitian	182
1. Buku Panduan PKGRT	183
2. Instrumen Identitas Guru Peserta PKGRT	211
3. Kisi-kisi dan Angket Refleksi Pembelajaran dan KBKre Guru	212
4. Kisi-kisi dan Instrumen Tes Pengetahuan BKre Guru	220
5. Instrumen Penilaian RPP berdasarkan pada KBKre	227
6. Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis KBKre	230
7. Kisi-kisi dan Skala Sikap Tanggapan Guru terhadap Penyelenggaraan PKGRT	233
II. Kumpulan RPP Penelitian (Pertemuan 1, 2, dan 3)	237
III. Kumpulan Rekaman Pelaksanaan Pembelajaran Guru Model (Pertemuan 1, 2, dan 3)	238
IV. Administrasi Penelitian	239