

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M., (2011) *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ali, M., (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ali, M., (2014). Pendidikan untuk Pembangunan Nasional: *Menuju Bangsa Indonesia yang Mandiri dan Berdaya Saing Tinggi* (Edisi Kedua). Bandung: Imperial Bhakti Utama
- Annie, E, C, F., (2014). *Early Reading Proficiency In Tha United States*. The Annie E. Caesy Foundation. pp. 1-4
- Anjum, S., (2015). Gender difference in mathematics achievement and its relation with reading comprehension of children at upper primary stage. *Journal of Education and Practice*. 6 (16) pp. 71 – 75. Diambil dari <http://www.iiste.org/Journals/index.Php/JEP/article/view/23322/23948>.
- Avril, M., (2012). Professional Pedagogy For Early Childhood Education. Donegal County Childcare Committee Ltd.
- Aunio, P., & Niemivirta, M., (2010). Predicting children's mathematical performance in grade one by early numeracy. *Learning and individual differences*, 20 (5), pp. 427-435. DOI:10.1016/j.lindif.2010.06.003.
- Aunio, P., & Niemivirta, M., (2010). Predicting children's mathematical performance in grade one by early numeracy a Predicting children's mathematical performance in grade one by early numeracy. *Learning and Individual Differences*, 20 (5), pp. 427 – 435. DOI: 10.1016/j.lindif.2010.06.003.
- Bafadal, I., (2009). *Seri Manajemen Peningatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah. Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar. Dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Bastug, M., & Demirtas, G., (2016). Child-centered reading intervention: See, talk, dictate, read, write! *International Electronic Journal of Elementary Education*, 8 (4), pp. 601 –616. Diambil dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1109866>.
- Bossaert, G., Doumen, S., Buyse, E., & Verschueren, K., (2011). Predicting children's academic achievement after the transition to first grade: A two-year longitudinal study. *Journal of Applied Development Psychology*, 32 (2), pp. 47 – 57. DOI:10.1016/j.appdev.2010.12.002.

- Budiman, N., (2012). *Bahan Ajar. Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Upi Press
- Clinton, J., (2014). The True Impact of Evaluation: Motivation for ECB. *American Journal of Evaluation* 35(1), pp. 120 – 127. DOI: 10.1177/1098214013499602. aje.sagepub.com
- Creswell, J., (2015). *Riset Pendidikan. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi. Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta. PT. Pustaka Belajar
- Dahlan, M, D., (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Desoete, G., Ceulemans, A., Weerdt, D, F., & Pieters, S., (2012). Can we predict mathematical learning disabilities from symbolic and non-symbolic comparison tasks in kindergarten? Findings from a longitudinal study. *British Journal of Educational Psychology* (2012), 82, 64–81. DOI:10.1348/2044-8279.002002
- Djiwatampu, M., (2008). *Membaca Untuk Belajar*. Jakarta: PT. Balai Pustaka
- Fien De Smedt, F, D., Merchie, E., & Keer, H, V., (2016). Student, teacher and class-level correlates of Flemish late elementary school children’s writing performance. *Read Writ* (29). pp. 833 – 868. DOI 10.1007/s11145-015-9590-z
- Foorman, B. R., et. al., (2015). The structure of oral language and reading and their relation to comprehension in Kindergarten through Grade 2. *Reading and Writing*, 28 (5), 655–681. DOI: 10.1007/s11145-015-9544-5.
- Gerde, H, K., Bingham, G, E., & Wasik, B, A., (2012) Writing in Early Childhood Classrooms: Guidance for Best Practices. *Early Childhood Education Journal*. pp. 1 – 9. DOI 10.1007/s10643-012-0531-z
- Graham, S., & Hall, E, T., (2015). Writing and Writing Difficulties From Primary Grades to College: Introduction to the Special Issue. *sagepub.com /journalsPermissions.nav*. 39 (1). pp. 3-4 DOI: 10.1177/0731948715592154
- Gunadi, R, A, A., (2014). Evaluasi pembelajaran aktif kreatif efektif dan menyenangkan dengan model context input process product. *Jurnal Ilmiah WIDYA* 2(2), hlm. 1 – 8. ISSN 2337-6686 ISSN-L 2338-3321. Diambil dari e-journal.jurwidyakop3.com/index.php/jurnal-ilmiah/article/download/168/147.

- Hakim, A.L., (2011). Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dini terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Kabupaten dan Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(1). hlm. 109-122
- Hasan, H. S., (2014). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Heruman, (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Hurlock, E. B., (1980). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi kelima*. Jakarta. PT Gelora Aksara Pratama
- Ibrahim, R., dan Ali, M., *Teori Evaluasi Pendidikan*. Dalam Ali, M., dkk. (editor). Ilmu dan aplikasi pendidikan. Bandung: Pedagogiana Press, hlm. 103 – 124.
- Istiyani, D., (2013). Model Pembelajaran Membaca Menulis Menghitung (Calistung) Pada Anak Usia Dini di Kabupaten Pekalongan. *E-journal stain pekalongan*, 10 (1). hlm. 1 - 18. Diambil dari [http : // e-journal. stain- pekalongan. ac. Id / index. Php / Penelitian / article / viewFile / 351 / 325](http://e-journal.stain-pekalongan.ac.id/index.php/penelitian/article/viewFile/351/325)
- Jacobi-Vessels, J, L., et al., (2014). Teaching Preschoolers to Count: Effective Strategies for Achieving Early Mathematics Milestones. *Early Childhood Education Journal*. pp. 1 – 8. DOI 10.1007/s10643-014-0671-4
- Juliana, D, A., & Clinton, L, I., (2012). Basic issues in primary education delivery in Nigeria. *European Scientific Journal* 1 (8), pp. 151 – 154. ISSN: 1857 – 7881
- Kaber, A., (1988). *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.
- Kaplan, S., & Hertzog, B, N., (2016). Pedagogy for Early Childhood Gifted Education. *journalsPermissions.nav*. 3 (39). pp. 134-139 [http: // www.sagepub.com](http://www.sagepub.com) / DOI: 10. 1177 / 1076217516644637
- Lee, Y.-S., & Lembke, E., (2016). Developing and evaluating a kindergarten to third grade CBM mathematics assessment. *ZDM Mathematics Education* 48 (7), pp.1019 – 1030. DOI 10.1007/s11858-016-0788-6.
- Meliyawati., (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: PT. Deepublish
- Morrison, G. S., (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) (edisi kelima)*. Jakarta. PT. Indeks

- Multahada, Arsyuni, (2016). Variasi penggunaan media pembelajaran dalam mengajarkan Calistung pada anak usia 5-6 tahun di RA Rabul Jannah Sambas.
- Mulyasa, E., (2014). *Manajemen Paud*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Musfiroh, T., (2009). *Menulis Awal dan Perkembangannya*. YogyakartaPT. Tiara Wecana
- Mustika., (2015). Kompetensi Pedagogik Guru Taman Kanak-kanak Negeri Pembina di Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* 3 (1), hlm. 93 – 98. ISSN: 2337-7623; EISSN: 2337 - 7615. Diambil dari journal. Umm . ac . id / index. Php / jmkpp / article / download / 2205/ 2352
- Nursalim, M., & Darminto, E., (2011). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*. Surabaya. Unesa University Press
- Nyabero, C., (2016). Toward A Collective Approach to Course Evaluation in Curriculum Development, Acontemporary Perspective. *Journal of Education and Practice*, 35 (1), pp. 60 – 64. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online). Diambil dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1126446.pdf>
- Peraturan Pemerintah. Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Diambil dari <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/PP0322013.pdf>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Diambil dari http://disdik.banjarbarukota.go.id/produk_hukum/Permendikbud%20Standar%20Nasional%20PAUD.pdf
- Pratiwi, E., (2015). Pembelajaran Calistung Bagi Anak Usia Dini Antara Manfaat Akademik dan Resiko Menghambat Kecerdasan Mental Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan “Inovasi Pembelajaran untuk Pendidikan Berkemajuan”*. hlm. 1-6
- Pyle, A., and Daniels, E., (2016). A Continuum of Play-Based Learning: The Role of the Teacher in Play-Based Pedagogy and the Fear of Hijacking Play. *Early Education and Development*, pp. 1 – 16. DOI: 10. 1080 / 10409289. 2016. 1220771. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.1080/10409289.2016.1220771>

- Rahayu, W., Winoto, Y., & Rohman, A, S., (2016). Kebiasaan membaca siswa sekolah dasar (Survei Aspek Kebiasaan Membaca Siswa SD Negeri 2 Pinggirsari di Desa Pinggirsari Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung). *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah* 4 (2), pp. 152-162. ISSN: 2354 – 9629. Diambil dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/viewFile/2985/2060>
- Rahim, F., (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Edisi kedua*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu. Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta. PT. RajaGrafindo Persada
- Rusman. (2012). *Manajemen Sekolah. Seri Manajemen Sekolah Bermutu*. Jakarta. PT. RajaGrafindo Persada
- Semiawan, C, R., (2008). Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar. Indonesia. PT. Macanan Jaya Cemerlang
- Soiferman, L, K., (2017), Programs and their Anticipated Benefit to Early Literacy Development - Real or Imagined. *All Day Kindergarten Programs*, pp. 1 – 31. Diambil dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED571530.pdf>
- Somadayo, S., (2011). Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. Yogyakarta. PT. Graha Ilmu.
- Sujiono, Y, N., (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. PT. Indeks
- Sukirman, D., & Arsa, (2015). *Landangan Pengembangan Kurikulum*. Dalam Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. PT. RajaGrafindo Persada
- Sukmadinata, N, S., (2014). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik. Bandung*. PT. Remaja Rosdakarya
- Surat Edaran Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009 Perihal : Penyelenggaraan Pendidikan Taman Kanak-Kanak dan Penerimaan Siswa Baru Sekolah Dasar. Diambil dari <http://paudjateng.xahzgs.com/2015/08/surat-edaran-no-1839.cc2.tu.2009-calistung-tk.html>
- Suyadi & Dahlia., (2014). *Impelementasi dan Inovasi. Kurikulum Paud 2013. Program pembelajaran berbasis multiple intelligences*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya

- Suyadi & Ulfah, M., (2015). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Syah, M., (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Tajuddin, , Y., (2014). Belajar membaca bagi anak usia dini: stimulasi menumbuhkan minat baca anak. *Jurnal stain kudus*. 1 (2), hlm. 127 – 147. Diambil dari *journal. stainkudus. ac. Id / index. Php / thufula / article / download / 1425/pdf*
- Tampubulon., (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung. PT. Angkasa
- Tilak, B, G, Jandhyala., (2009). Basic Education and Development in Sub-Saharan Africa. *Journal of International Cooperation in Education*, 1. (12). pp. 5 – 17. Diambil dari [http : // home. Hiroshima – u. ac. Jp / cice / wp-content / uploads / 2014 / 03 / 12-1-2.pdf](http://home.hiroshima-u.ac.jp/cice/wp-content/uploads/2014/03/12-1-2.pdf)
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diambil dari <http://pendis.kemendiknas.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknas.pdf>
- Ulu, H., & Akyol, H., (2016). The effects of repetitive reading and PQRS strategy in the development of reading skill. *Eurasian Journal of Educational Research*, (63), 225 - 242. DOI: 10.14689/ejer.2016.63.13.
- Yus, A., (2011). *Penilaian Pengembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta. PT. Kencana Prenada Media Group