

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat/ Signifikansi Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Kurikulum	6
1. Pengertian Kurikulum	6
2. Desain Kurikulum	7
3. Landasan Kurikulum	8
4. Prinsip Kurikulum	11
B. Kurikulum Taman Kanak-Kanak	18
1. Pengertian Kurikulum Taman Kanak-Kanak	18
2. Struktur Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	19
3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dni	21

C. Pendidikan Sekolah Dasar	24
1. Kurikulum Sekolah Dasar (Kurikulum 2013)	25
2. Karakteristik Kurikulum 2013	26
3. Tujuan Kurikulum 2013	27
4. Proses Pembelajaran Kurikulum 2013	27
5. Struktur Kurikulum SD/MI	29
6. Standar Kompetensi Lulusan , Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013	30
7. Pembelajaran Tematik Terpadu	33
D. Tugas Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas Awal Secara Psikologis	34
E. Teori Belajar	38
F. Pembelajaran Yang Sesuai Dengan Tugas Perkembangan Usia Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas Awal	40
G. Pembelajaran Membaca, Menulis dan Berhitung pada Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas Awal	41
1. Tahapan Kesiapan Membaca di Sekolah Dasar Kelas Awal	42
2. Tahapan Kesiapan Menulis di Sekolah Dasar Kelas Awal	45
3. Tahapan Kesiapan Berhitung di Sekolah Dasar Kelas Awal	48
H. Kerangka Pemikiran Penelitian	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	53
B. Populasi dan Sampel Penelitian	54
C. Sumber Data Penelitian	54
D. Kisi-Kisi Instrumen	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Profil Subyek Penelitian	69
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	70
a. Kesiapan Membaca, Menulis dan Berhitung Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas Awal di Sekolah Dasar Negeri 3 Ancaran	70
b. Perbedaan Kesiapan Membaca peserta didik Sekolah Dasar kelas awal yang memiliki latar pendidikan di Taman Kanak –Kanak dan peserta didik yang tidak memiliki latar belakang pendidikan di Taman Kanak-Kanak	72
c. Perbedaan Kesiapan Menulis peserta didik Sekolah Dasar kelas awal yang memiliki latar pendidikan di Taman Kanak –Kanak dan peserta didik yang tidak memiliki latar belakang pendidikan di Taman Kanak-Kanak.....	75
d. Perbedaan Kesiapan berhitung peserta didik Sekolah Dasar kelas awal yang memiliki latar pendidikan di Taman Kanak –Kanak dan peserta didik yang tidak memiliki latar belakang pendidikan di Taman Kanak-Kanak	77
f. Pendapat orang tua peserta Didik Terhadap Pelajaran Menulis dan Berhitung pada usia anak 5-6 tahun	80
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Kesiapan Membaca, menulis dan berhitung peserta didik Sekolah Dasar kelas awal di Sekolah Dasar negeri 3 Ancaran	82
2. Perbedaan Kesiapan Membaca peserta didik Sekolah Dasar kelas awal yang memiliki latar pendidikan di Taman Kanak –Kanak dan peserta didik yang tidak memiliki latar belakang pendidikan di Taman Kanak-Kanak.....	84

3. Perbedaan Kesiapan Menulis peserta didik Sekolah Dasar kelas awal yang memiliki latar pendidikan di Taman Kanak –Kanak dan peserta didik yang tidak memiliki latar belakang pendidikan di Taman Kanak-KanakMembaca, menulis dan Berhitung di Taman Kanak-Kanak	87
4. Perbedaan Kesiapan berhitung peserta didik Sekolah Dasar kelas awal yang memiliki latar pendidikan di Taman Kanak –Kanak dan peserta didik yang tidak memiliki latar belakang pendidikan di Taman Kanak-Kanak	89
5. Pendapat orang tua peserta Didik Terhadap Pelajaran Menulis dan Berhitung pada usia anak 5-6 tahun	92

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	94
B. Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

2.1 Struktur Kurikulum SD/MI	29
2.2 Kompetensi Lulusan Berdasarkan Elemen-Element Yang Harus Dicapai	31
2.3 Kompetensi Lulusan dan Kompetensi Inti SD/MI/SDLB/Paket A.....	32
2.4 Perkembangan Moral Menurut Jean Piaget dan Lawrence Kohlberg	37
4.3 Hasil Penilaian Kesiapan Membaca	74
4.4 Hasil Penilaian Kesiapan Menulis	76
4.5 Hasil Penilaian Kesiapan Berhitung	79

DAFTAR GAMBAR

2.1 Hierarki Maslow	22
2.2 Kerangka Pikir	51

DAFTAR LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Instrumen	99
B. Pedoman Wawancara	106
C. Panduan Observasi	116
D. Transkrip dan Hasil Wawancara Guru.....	117
E. Transkrip dan Hasil Wawancara Orang Tua Peserta Didik	151
F. Hasil Observasi	163
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 3 Ancaran	173
H. Dokumentasi	180