

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK TERHADAP  
KESIAPAN MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG PESERTA DIDIK SEKOLAH  
DASAR KELAS AWAL**

**(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 3 Ancaran)**

**TESIS**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menempuh Ujian Sidang Tesis untuk  
Memperoleh Gelar Magister Program Studi Pengembangan Kurikulum*



**Oleh :**

**Istichomah Iryanti**

**1503399**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM**

**SEKOLAH PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

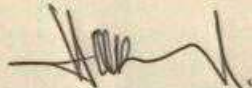
**LEMBAR PENGESAHAN**

**ISTICHOMAH IRYANTI**

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK  
TERHADAP KESIAPAN MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG  
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR KELAS AWAL  
(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 3 Ancaran)**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Dosen Pembimbing Tesis



Dr. RUSMAN, M.Pd  
197205051998021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum  
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Indonesia



Dr. RUSMAN, M.Pd  
19720505199802100

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK TERHADAP  
KESIAPAN MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG PESERTA DIDIK SEKOLAH  
DASAR KELAS AWAL**

**(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 3 Ancaran)**

Oleh :  
Istichomah Iryanti

S.Pd.I UIN ALAUDDIN Makassar, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi Salah Satu syarat dalam memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pengembangan Kurikulum

© Istichomah Iryanti 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.