

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK TERHADAP
KESIAPAN MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG PESERTA DIDIK SEKOLAH
DASAR KELAS AWAL**

(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 3 Ancaran)

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menempuh Ujian Sidang Tesis untuk
Memperoleh Gelar Magister Program Studi Pengembangan Kurikulum*



Oleh :

Istichomah Iryanti

1503399

PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

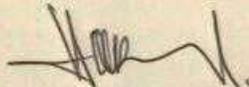
LEMBAR PENGESAHAN

ISTICHOMAH IRYANTI

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK
TERHADAP KESIAPAN MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR KELAS AWAL
(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 3 Ancaran)**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

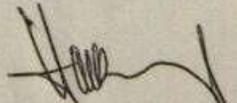
Dosen Pembimbing Tesis



Dr. RUSMAN, M.Pd
197205051998021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Indonesia



Dr. RUSMAN, M.Pd
19720505199802100

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM TAMAN KANAK-KANAK TERHADAP
KESIAPAN MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG PESERTA DIDIK SEKOLAH
DASAR KELAS AWAL**

(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 3 Ancaran)

Oleh :
Istichomah Iryanti

S.Pd.I UIN ALAUDDIN Makassar, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi Salah Satu syarat dalam memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pengembangan Kurikulum

© Istichomah Iryanti 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.