

**PENGARUH PENERAPAN METODE SUKU KATA
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PESERTA DIDIK *LOW VISION* KELAS 3 DI
SDLBN-A CITEUREUP**

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan departemen pendidikan khusus*

SKRIPSI



Widya Nur Hidayah

1305104

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**PENGARUH PENERAPAN METODE SUKU KATA
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PESERTA DIDIK *LOW VISION* KELAS 3 DI
SDLBN-A CITEUREUP**

Oleh
WIDYA NUR HIDAYAH

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© WIDYA NUR HIDAYAH 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

WIDYA NUR HIDAYAH

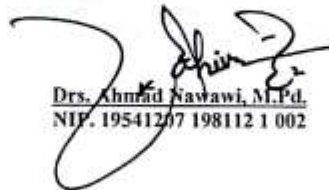
1305104

PENGARUH PENERAPAN METODE SUKU KATA TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA
DIDIK *LOW VISION* KELAS 3 DI SDLBN-A CITEUREUP

SKRIPSI

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. Ahmad Nawawi, M.Pd.
NIP. 19541207 198112 1 002

Pembimbing II



dr. Rikma Nurahmi Rinalti, A, M.Pd.
NIP. 19751118 200501 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Budi Susetvo, M.Pd.
NIP. 19580907 198703 1 001