

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pengembangan Bahan Ujian dan Analisis Hasil Ujian. Materi Presentasi Sosialisasi KTSP*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dwirahayu, G. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi Analogi terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fraenkel, J.R & Wallen, N. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc Graw Hill.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis-Otak*, Penerjemah: M. Baron. Jakarta: Indeks.
- Kementerian Pendidikan Nasioal. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kusnandi. (2002). Penalaran Matematika. Tersedia.
[http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/196903301993031-KUSNANDI/Penalaran Matematika SMP.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196903301993031-KUSNANDI/Penalaran_Matematika_SMP.pdf)
- Kusumah, Y.S & Suherman, E. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wiyayakusumah.
- Lickona, T.(1992). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- _____.(2004). *Character Matters : How to Help Our Children Develop Good Judgement, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Touchstone.

Eva Sofia, 2013

Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematis Serta Karakter Siswa SMA Dalam Pembelajaran Dengan Strategi Brain-Based Learning

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Makmun, A.S. (2005). *Psikologi Kependidikan. Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Meltzer, E.D. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics : A possible hidden variable in diagnostic pretest score. *American Association of Physics Teachers : American Journal Physics*. 70 (2), 1259–1268.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- _____. (1991). *Professional Standards for Teaching Mathematics*. Reston, VA: author.
- _____. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurhadyani, D. (2011). *Penerapan Brain-Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prasetyani, R. U. (2012). *Penerapan Desain Pembelajaran Matematika Berdasarkan Prinsip Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pugalee, D. A. (2001). Using Communication to Develop Students Mathematical Literacy. *Journal Research of Mathematics Education*, 6(5). 296-299. Tersedia.
<http://www.my.nctm.org/ercsources/article-summary.asp?URI=MTMS2001-01-296a&from=B> [07/06/2005].
- Putri, H.E. (2011). *Kemampuan Penalaran Matematik dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Tersedia.
<http://jurnal.upi.edu/md/view/695/kemampuan-penalaran-matematik-dalam-pembelajaran-matematika-di-sd.html>

Eva Sofia, 2013

Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematis Serta Karakter Siswa SMA Dalam Pembelajaran Dengan Strategi Brain-Based Learning
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohendi, D. (2009). *Kemampuan Pemahaman, Koneksi, dan Pemecahan Masalah Matematik: Eksperimen terhadap Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Elektronik (E-Learning)*. Disertasi Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sabilulungan, A. (2008). *Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sapa'at, A. (2009). *Brain-based Learning*. Tersedia: <http://matematika.upi.edu/index.php/brain-based-learning/>. [6 Juli 2010].
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMP Jenjang Dasar P4TK Yogyakarta, tanggal 10-23 Oktober 2004.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Desertasi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- _____. (2010b). *Berpikir Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Mempelajarinya*. FPMIPA UPI: Tersedia.
- _____. (2010c). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI: Tersedia.
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS (Edisi Ketiga)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung.

Eva Sofia, 2013

Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematis Serta Karakter Siswa SMA Dalam Pembelajaran Dengan Strategi Brain-Based Learning
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wahyuni, E.A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Whitin. (1992). *Mathematics Task Centre; Professional Development and Problem Solving*. In J Wakefield and L. Velardi (Ed). *Celebrating Mathematics Learning*. Melbourne: The Mathematical Association of Victoria.
- Wijaya, H. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Representasi Siswa Melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi Open Ended*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yulita, S.R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Matematika*. Tersedia:
<http://edukasi.kompasiana.com/2013/02/04/pendidikan-karakter-dalam-pembelajaran-matematika-525565.html>
- Yunarti, T. (2011). *Pengaruh Metode Socrates terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.