

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa keterampilan generik sains dan berpikir kritis peserta didik kelas VII SMP meningkat (dalam kategori sedang) setelah melalui pembelajaran dengan menggunakan *MBI₂*. Secara rinci, simpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penggunaan *MBI₂* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan keterampilan generik sains peserta didik pada materi tata surya. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan *gain* ternormalisasi secara keseluruhan berada dalam kategori sedang. Peningkatan juga terjadi pada setiap indikator keterampilan generik sains dengan peningkatan paling tinggi terjadi pada indikator mengumpulkan fakta-fakta hasil percobaan/fenomena, sedangkan peningkatan paling rendah terjadi pada indikator memperkirakan penyebab gejala alam.
2. Penggunaan *MBI₂* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi tata surya. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan *gain* ternormalisasi secara keseluruhan berada dalam kategori sedang. Peningkatan juga terjadi pada setiap indikator kemampuan berpikir kritis dengan peningkatan paling tinggi terjadi pada indikator mengidentifikasi kriteria jawaban yang mungkin. Sedangkan peningkatan paling rendah terjadi pada indikator memberikan alasan.
3. Penggunaan *MBI₂* dalam Pembelajaran IPA pada materi tata surya mendapat tanggapan positif dari peserta didik.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan diantaranya, *MBI₂* dapat dijadikan sebagai solusi alternatif menyajikan media pembelajaran yang menarik untuk mengembangkan motivasi belajar dan berpikir peserta didik yang diperlukan pada abad 21. Salah satunya adalah keterampilan generik sains dan kemampuan berpikir kritis.

Selain itu juga *MBI₂* ini dapat memberikan kemudahan bagi guru dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran melalui perangkat-perangkat pembelajaran yang tersedia dalam *MBI₂*. Hal ini dikarenakan dalam *MBI₂* sudah terdapat perangkat pembelajaran yang terintegrasi, mulai dari RPP, bahan ajar, *e-book*, LKPD, animasi dan simulasi pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran.

Rekomendasi yang dapat dilakukan terhadap penelitian selanjutnya, untuk menutupi kekurangan-kekurangan terhadap hasil penelitian yang telah diperoleh yaitu. Pertama, pengelolaan kelas harus lebih ditingkatkan lagi, dilakukan dengan cara memperbanyak pembagian kelompok menjadi 9 kelompok. Hal ini dilakukan supaya peserta didik dapat bekerja secara aktif baik dalam berdiskusi maupun melakukan percobaan. Kemudian kedua, permasalahan-permasalahan yang disajikan dalam lembar kegiatan peserta didik (LKPD) lebih dipersingkat lagi, karena mengingat alokasi waktu pembelajaran yang tersedia sangat terbatas untuk mengajarkan peserta didik belajar pada materi tata surya. Ketiga, diberikannya *print out e-book MBI₂* tata surya sebagai salah satu sumber informasi tambahan bagi peserta didik untuk belajar. Terakhir, instrumen tes uraian dapat dijadikan alternatif solusi untuk mengukur keterampilan generik sains dan berpikir kritis lebih dalam lagi, khususnya untuk mengukur indikator memperkirakan penyebab gejala alam dan indikator memberikan alasan.