

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	9
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar	11
1. Pengertian Belajar.....	11
2. Teori Belajar Behaviorisme	12
B. Pengelolaan Kelas	13
1. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	13
2. Tujuan Pengelolaan Kelas	15
3. Pendekatan Pengelolaan Kelas	16
4. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas	19
5. Keterampilan Pengelolaan Kelas	20
6. Masalah-masalah Pengelolaan Kelas.....	22
7. Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas	23
8. Upaya Mengatasi Masalah Pengelolaan Kelas	24
9. Standar Pengelolaan Kelas	25
C. Prestasi Belajar	30
1. Pengertian Prestasi Belajar	30
2. Fungsi Prestasi Belajar	31
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	31
4. Penilaian Terhadap Prestasi Belajar	33
D. Pembelajaran Akuntansi.....	34
1. Pengertian Akuntansi.....	34
2. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi.....	36
3. Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi	36
E. Hasil Penelitian Terdahulu	37
F. Kerangka Pemikiran.....	39
G. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Desain Penelitian	42
B. Operasionalisasi Variabel	43
1. Variabel Bebas (<i>Independen Variabel</i>)	43
2. Variabel Terikat (<i>Dependen Variabel</i>)	43
C. Populasi dan Sampel	44
1. Populasi	44
2. Sampel	45
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Pengujian Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	53
1. Analisis Deskriptif	53
2. Analisis Inferensial	55
3. Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	55
4. Koefisien Determinasi	56
5. Pengujian Hipotesis (Uji t)	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	58
1. Identitas Sekolah	58
2. Profil Sekolah	58
3. Struktur Organisasi Sekolah	60
4. Visi dan Misi Sekolah	61
5. Tujuan Sekolah	61
B. Deskripsi Hasil Penelitian	62
1. Gambaran Penyebaran Angket	62
2. Gambaran Deskripsi Data Variabel	62
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	76
1. Uji Normalitas	77
2. Analisis Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	79
3. Koefisien Determinasi	79
4. Uji Signifikansi (Uji t)	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Pengelolaan Kelas	81
2. Prestasi Belajar	83
3. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah dan Persentase Siswa yang Mendapat Nilai UTS di Atas dan di Bawah KKM Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa kelas X Akuntansi SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung Semester genap Tahun Ajaran 2016/2017	3
Tabel 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian	43
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	45
Tabel 3.3	Penelitian <i>Numerical Rating Scale</i> Bentuk <i>Ceklist</i>	46
Tabel 3.4	Kisi-kisi Uji Instrumen Penelitian	47
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	50
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	51
Tabel 3.7	Kisi-kisi Uji Instrumen Penelitian	52
Tabel 3.8	Format Tabulasi Jawaban Responden	54
Tabel 3.9	Distribusi Frekuensi Variabel	54
Tabel 4.1	Jumlah dan Persentase Siswa yang Mendapat Nilai UTS di Atas dan di Bawah KKM Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa kelas X Akuntansi SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung Semester genap Tahun Ajaran 2016/2017	62
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	63
Tabel 4.3	Gambaran Umum Pengelolaan Kelas	64
Tabel 4.4	Menciptakan Iklim Belajar yang Tepat	65
Tabel 4.5	Mempraktekan Prinsip Pengelolaan Kelas	65
Tabel 4.6	Mempraktekan Keeterampilan Pengelolaan Kelas	66
Tabel 4.7	Mempraktekan Pendekatan Pengelolaan Kelas	67
Tabel 4.8	Mengurangi Perilaku Disruptif	67
Tabel 4.9	Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	68
Tabel 4.10	Menciptakan hubungan Interpersonal yang Positif di Kelas	69
Tabel 4.11	Mengatur Ruang Belajar	70
Tabel 4.12	Pengaturan Tempat Duduk Peserta Didik	70
Tabel 4.13	Pengaturan Media Pendidikan	71
Tabel 4.14	Mengelola Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar	72
Tabel 4.15	Mempraktekan Keterampilan Bertanya	73
Tabel 4.16	Mempraktekan Keterampilan Memberi Penguatan	73
Tabel 4.17	Mempraktekan Mengadakan Variasi	74
Tabel 4.18	Mempraktekan Keterampilan Menjelaskan	75
Tabel 4.19	Mempraktekan Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	75
Tabel 4.20	Keterampilan Membimbing Diskusi	76
Tabel 4.21	Membangun Komunikasi yang Baik di Kelas	77
Tabel 4.22	Uji Normalitas Pengelolaan Kelas	78
Tabel 4.23	Uji Normalitas Prestasi Belajar	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Proses Kegiatan Belajar Mengajar	5
Gambar 2.1	Hubungan Antar Variabel	41
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMK Daarut Tauhiid.....	60
Gambar 4.2	Grafik Prestasi Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa kelas X SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Bandung	77