

ABSTRAK

PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR (Studi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa Kelas X SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung)

Rinrin Khoerunnisa

Pembimbing: Dr. Kurjono, M.Pd / M. Arief Ramdhany, SS, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa kelas X SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa tahun ajaran 2016/2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif verifikatif dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner dan metode dokumentasi. Penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung sebanyak 48 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode sensus sehingga keseluruhan populasi dijadikan sampel. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, analisis korelasi *pearson product moment*, koefisien determinasi, dan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji-t. Hasil uji hipotesis diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 7,50669 > t_{tabel} = 1,67866$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, pengelolaan kelas berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, dengan hasil perhitungan koefisien determinasi sebesar 55,1%.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Pengelolaan Kelas

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF CLASSROOM MANAGEMENT ON LEARNING ACHIEVEMENT

(Study on Accounting Service Company Subjects Grade X Daarut Tauhiid VHS
Boarding School Bandung)

Ririn Khoerunnisa

Advisor: Dr. Kurjono, M.Pd / M. Arief Ramdhany, SS, S.Pd, M.Pd

This research aims to determine the influence of management class on learning achievement on accounting service company grade X Daarut Tauhiid VHS Boarding School Bandung. Problems studied in this study is the low student learning achievement on Accounting Service Company subjects academic year 2016/2017. Research method used descriptive verificative and data collection technique is obtained by questionnaire method and documentation method. This research used primary data and secondary data. The population is student of class X VHS Daarut Tauhiid Boarding School Bandung as much 48 students. Sampling technique used census method. So all of the population being sample. Data analysis technique using normality test, pearson product moment analysis, coefficient of determination, and for the hypothesis testing used by t test. Result of hypothesis test obtained is the value of $t_{observe} > t_{table}$ is $t_{observe} = 7,50669 > t_{table} = 1,67866$. So H_0 is rejected and H_1 accepted. This means, classroom management has a positive influence on student achievement, with the calculation of coefficient of determination is 55,1%.

Keywords: learning achievement, classroom management