

مراجع

أ. باللغة العربية

أحمد منصور، عبد المجيد سيد. (1982). علم اللغة النفسي. الرياض: جامعة الملك سعود.

خليل، إبراهيم و الصمادي، إمتنان. (2008). فن الكتابة و التعبير. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

زايد، فهد خليل. (2011). المستوى الكتابي/ المستوى السادس. عمان: دار المفواه للنشر والتوزيع.

طعيمة، رشدى احمد. (د. س). المرجع في تعليم اللغة العربية. جامعة أم القرى: معهد اللغة العربية وحدة البحوث والمناهج.

عبد الباري، ماهر شعبان. (2010). قوائم التقدير وفنون اللغة. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

فضل الله، محمد رجب. (2003). الاتجاهات التربوية المعاصرة في تدريس اللغة العربية. القاهرة: عالم الكتب.

نور حайнطي، ستي. (2015). تأثير استخدام وسيلة التعليم بالفالاش (Flash) في ترقية قدرة كتابة الجملة البسيطة باللغة العربية . كلية التربية اللغات والفنون جامعة اندونيسيا التربوية: رسالة: لا تنتشر.

ب. باللغة الأندونيسية

Ali, M. (2011). *Bahasa Arab al-Quran III kalimat*. Bandung: Habibah Press.

Ali, M. (2013). *Pengertian Thoriqoh*. [Online]. Tersedia: <http://mahrusali611.blogspot.co.id/2013/01/pengertian-toriqoh.html>. [22 Oktober 2017].

Al-Khuliy, M. A. (2002). *Model pembelajaran bahasa Arab*. Bandung: PSIBA UPI.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arini, S. W. (2016). Pengembangan Media Bata untuk Pembelajaran Tenses pada Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1 (2), hlm. 95-102.
- Asrori, I. (2013). *1000 permainan penyegar pembelajaran bahasa Arab*. Malang: CV. Bintang Sejahtera.
- Astuti, S.P. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dadu Aksara Jawa Terhadap Keterampilan Menulis Aksara Jawa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (35), hlm. 3.342-3.351.
- Effendy, A. F. (2009). *Metodologi pengajaran bahasa Arab*. Malang: Misyat.
- Fitriyah, L. (2012). *Penggunaan media kubus kalimat untuk meningkatkan kemahiran menulis sederhana bahasa Arab siswa kelas VII Mts Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari Pasuruan*. Skripsi Universitas Negeri Malang. Tidak Diterbitkan.
- Hanifah, U. (2013). Profesionalisme Dosen Bahasa Arab dalam Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid"*, 2 (02), hlm. 237-256.
- Hamka. (1983). *Tafsir al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hasani, Z. F. (2013). Penerapan Metode Imla' untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII C MTs Muhammadiyah 02 Pemalang. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 2 (1), hlm. 57-64.
- Kamal, H. (2010). Maharah Al-Kitabah Wa Thoriqotih (Kemahiran Menulis dan Metode Pembelajarannya). *Jurnal Ulul Albab*, 12 (2), hlm. 59-67.
- Khalitullah, M. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran Qiro'ah dan Kitabah). *Jurnal Sosial Budaya*, 8 (1), hlm.163.
- Kuraedah S. (2015). Aplikasi Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal At-Ta'dib*, 8 (2), hlm. 83-84.
- Latuheru, D. John. (1998). *Media pembelajaran (Dalam proses belajar mengajar)*. Jakarta: Depdikbud.
- Lie. (2005). *Cooperatif learning (Edisi revisi)*. Jakarta: Grasindo.
- Mu'izzuddin, M. (2011). Kesulitan Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Al-Ittijah*, 3 (1), hlm. 31-32.

- Munadi, Y. (2008). *Media pembelajaran (Sebuah pendekatan baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Muradi, A. (2013). Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab dalam Perspektif Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Maqoyis*, 1 (2), hlm. 1-22.
- Nugrahani, R. (2007). Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 36 (1), hlm. 35-44.
- Rahman. (2005). Model Pembelajaran Menulis Kalimat. *Jurnal pendidikan bahasa sastra dan pengajarannya*, 5 (01), hlm. 69-83.
- Rahmat, A.S. (tt). مادة الإنشاء
- Riduwan (2010). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, C. dan Susilana, R. (2008). *Media pembelajaran, hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: Jurusan Kurtekpend FIP UPI.
- Rohman, F. (2014). Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Arabiyat*, 1 (1), hlm. 63-78.
- Sadiman, Arief S. dkk. (2007). *Media pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Safari. (1997). *Pengujian dan penilaian bahasa dan sastra Indonesia*. Jakarta: Kartanegara.
- Shihab, Q. (2005). *Tafsir al-misbah, pesan dan kesan keserasian al-qur'an, vol 15*. Jakarta:Lentera Hati.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (2007). *Keterampilan dasar menulis*. Jakarta: Depdiknas-UT.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk analisis data penelitian (Dilengkapi cara perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel)*. Bandung: Refika Aditama.
- Suherman. (2016). *Taujih risalah ilmiah*. Pengantar Bahan Kuliah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan dan Sastra Universitas Bandung.
- Iir Choeriyah, 2017
PENGARUH PENERAPAN MEDIA KUBUS KALIMAT DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA ARAB
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Ulphy. (2012). *Kubus Struktur*. [Online]. Tersedia: <http://ulphyer.blogspot.co.id/2012/02/kubus-struktur.html>. [19 Januari 2017]

Vedia. (2011). *Penggunaan Permainan Kubus Frase dengan Teknik Structured Head Numbered Efektif Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas X UPTD SMA Negeri 5 Tangerang*. [Online]. Tersedia: <https://guruvedia.wordpress.com/2011/10/16/penggunaan-permainan-kubus-frase-dengan-teknik-structured-head-numbered-efektif-meningkatkan-kemampuan-menulis-siswa-kelas-x-uptd-sma-negeri-5-tangerang/>. [19 Januari 2017]