

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA KUBUS KALIMAT DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA ARAB**
(Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI MA Al-Inayah Bandung
Tahun Ajaran 2016/2017)

Iir Choeriyah

ABSTRAK

Pembelajaran menulis sangat penting untuk melatih keterampilan berbahasa. Namun berdasarkan hasil observasi, kemampuan siswa kelas XI MA Al-Inayah Bandung dalam menulis bahasa Arab masih rendah. Kurangnya minat dan adanya kesulitan siswa dalam menulis dapat menghambat kreativitas siswa. Untuk membantu mengatasi permasalahan yang dialami oleh siswa, khususnya dalam menulis kalimat sederhana bahasa Arab digunakanlah media kubus kalimat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan media kubus kalimat. Metode dalam penelitian ini ialah metode studi eksperimen kuasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *non-equivalent control group*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI MIA sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IIS 2 sebagai kelas kontrol. Peneliti menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan menulis di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 42,02 sedangkan kelas kontrol 52,97. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 69,88 sedangkan kelas kontrol 62,97. Berdasarkan hasil analisis perhitungan parametrik, nilai signifikansi yang diperoleh ialah 0,044. Karena nilai tersebut lebih kecil dari nilai taraf signifikansi yakni sebesar 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media kubus kalimat terhadap keterampilan siswa dalam menulis kalimat sederhana bahasa Arab.

Kata kunci: Media kubus kalimat, pembelajaran menulis, kalimat sederhana bahasa Arab

تأثير استخدام وسيلة مكعبة الجملة في تعلّم كتابة الجملة البسيطة بالعربية

(دراسة شبه تجريبية للتلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية العناية

باندونج العام الدراسي 2016/2017)

إر خيرية

ملخص

تعليم الكتابة مهمّ لتدريب مهارة اللغوية. بناء على نتائج الملاحظة، تكون مهارة الكتابة العربية للتلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية العناية باندونج ضعيفة. وسبب ضعف المهارة هو قلة ميولهم وصعوبتهم في الكتابة حتى تكون تلك الحالة تعقب في تنمية إبداعيتهم. لمساعدة مشكلات اللغة العربية خصوصا في كتابة الجملة البسيطة فتستخدم وسيلة مكعبة الجملة. أهداف هذا البحث هو لمعرفة قدرة التلاميذ في الكتابة قبل استخدام وسيلة مكعبة الجملة وبعده. الطريقة المستخدمة هي بحث كمي بأسلوب طريقة شبه تجريبية بتصميم المجموعات الضابطة غير متكافئة. أماعينة هذا البحث فتأخذ الباحثة فصلين هما الفصل الحادي عشر بقسم العلوم الطبيعية كفصل تجريبي و الفصل الحادي عشر بقسم العلوم الاجتماعية 2 كفصل ضابط. أما نتيجة المتوسط في الاختبار القبلي للفصل التجريبي فهي 42,02 وللـفصل الضابط 52,97. ونتيجة الاختبار البعدي للفصل التجريبي هي 69,88 وللـفصل الضابط 62,97. ونتيجة الاختبار البعدي في الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط. بناء على تحليل حساب الحدودى، أن نتيجة الدلالية 0,44. لأن 0,044 أقل من 0,05. فكانت الفروض الصفرية H_0 مردودة والفروض المباشرة H_a مقبولة. لذلك، توجد تأثيرا لوسيلة مكعبة الجملة في مهارة كتابة الجملة البسيطة بالعربية.

الكلمات الدالة: وسيلة مكعبة الجملة وتعليم الكتابة و الجملة البسيطة بالعربي