

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, perilaku agresi sebelum diberikan intervensi (A-1) dengan menggunakan teknik token ekonomi masih sering muncul yaitu perilaku agresi fisik yang ditunjukkan anak dengan hambatan emosi dan perilaku. Setelah diberikan intervensi (B) menggunakan teknik token ekonomi, perilaku agresi fisik peserta didik menjadi berkurang.

Perilaku agresi fisik awal anak dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Handayani sebelum diberikan intervensi teknik token ekonomi pada fase *baseline-1* (A-1) masih terlihat dengan rata-rata 14 kali perilaku yang muncul. Pada fase kondisi intervensi (B) perilaku agresi fisik berkurang. Pada saat *baseline-2* (A-2) perilaku agresi fisik berkurang dengan rata-rata 8,33 kali perilaku yang muncul. Berdasarkan perbandingan frekuensi munculnya perilaku agresi fisik pada *baseline-1* (A-1) dengan frekuensi munculnya perilaku agresi fisik pada *baseline-2* (A-2) hasilnya perilaku agresi fisik berkurang secara signifikan yaitu dari rata-rata 14 kali perilaku yang dilakukan menjadi 8,33 dengan intervensi sebanyak 6 sesi. Jadi dapat disimpulkan bahwa teknik token ekonomi dapat mengurangi perilaku agresi pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Handayani.

B. Implikasi

Penelitian ini memiliki implikasi dalam mengurangi perilaku agresi fisik di sekolah, sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Penggunaan teknik token ekonomi dapat membantu guru dalam mengurangi perilaku agresi pada peserta didik selama pembelajaran dan selama peserta didik ada didalam lingkungan sekolah. Teknik token ekonomi efektif untuk diterapkan pada peserta didik karena teknik tersebut memiliki *reward* sebagai penguat sehingga peserta didik termotivasi untuk mengurangi perilaku menyimpang yang ingin dikurangi atau dihilangkan.

2. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi perhatian dan pertimbangan pihak sekolah untuk menggunakan teknik token ekonomi dalam mengurangi perilaku agresi peserta didik ketika berada di lingkungan sekolah, dan menjadikan teknik token ekonomi sebagai salah satu teknik yang dapat digunakan untuk memodifikasi perilaku menyimpang peserta didik di SLB E Handayani.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan penelitian selanjutnya. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan teknik token ekonomi pada subjek yang lain dengan karakteristik anak yang berbeda sehingga data yang digunakan lebih valid.

